

تقرير التقييم الذاتي

حسب معايير الإعتماد المؤسسي الوطنية للتخصصات العلمية

قسم العلوم التطبيقية

الجامعة التكنولوجية

بغداد – العراق

2022-2023

نشأة القسم :

قسم العلوم التطبيقية احد اقسام التي واكبت نشأة الجامعة التكنولوجية أخذ على عاتقه الالتزام بكل معايير الجودة والضمان في مسيرته الاكاديمية التعليمية وذلك للوصول الى متطلبات الحصول على الاعتمادية لبرنامجها الاكاديمي. يستعرض تقرير التقييم الوارد الذكر مع الملاحق المعايير المطلوبة للتقييم الذاتي ذات الصلة وفقا للمواصفات المعتمدة من قبل منظمة (ABET) (Accreditation Board for Applied Science). اذ أن كتابة التقرير اعتمدت أساسا على نماذج من تقارير التقييم الذاتي الصادر من عدد من الجامعات العراقية والعربية والدولية التي قدمت بالفعل مثل هذا التقرير. يتضمن التقرير في أجزائه المختلفة مقدمة عن قسم العلوم التطبيقية وتاريخ نشأته وادارته التنظيمية، والتخصصات العلمية والدرجات الممنوحة، ونظام الدراسة والمناهج الدراسية، والهيكل التنظيمي، والملاحم العامة لسياسة القسم في مختلف المجالات والجوانب. هذا التقرير الثالث للتقييم الذاتي لقسم العلوم التطبيقية في الجامعة التكنولوجية حسب معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية للتخصصات العلمية. حيث يمثل خطوة أولى نحو تحقيق الجودة وفقا للمعايير

الدولية، وهو قرار استراتيجي ومهم للعملية العلمية والتربوية للقسم. يتزامن التقرير مع حملة واسعة وشاملة قام بها القسم والجامعة التكنولوجية في هذا المجال وفقا لتوجيهات رئاسة الجامعة التكنولوجية ودعم من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية. يمثل تحليل سوات SWAT (نقاط الضعف ونقاط القوة و الفرص والتهديدات) أداة مهمة جدا للتخطيط ووضع الاستراتيجيات والسياسات اللازمة للقسم، وحاولنا في كتابة التقرير أن نكون دقيقين جدا في التشخيص . نأمل أن نكون قد وفقنا في كتابة والتحديث المستمر في هذا التقرير فيتحقيق الحد الأدنى من متطلبات المعايير والمواصفات الدولية. وكلنا أمل في أنتظار ملاحظات المعنيين في قسم ضمان الجودة في الجامعة التكنولوجية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي لمساعدتنا في توجيه القسم في الاتجاه الصحيح نحو ضمان الجودة والاعتمادية للنظام التعليمي.

الله ولي التوفيق...

ا.د. حسن رشيد عبيس

المعاون العلمي للشؤون العلمية

2 | 9 | 2023

ا.د. ضحى سعدي احمد

مدير شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء

2 | 9 | 2023

ا.د. راند عبد الوهاب اسماعيل

رئيس قسم العلوم التطبيقية

2 | 9 | 2023

• المقدمة

لقد تم تأسيس الجامعة في بداية نشأتها باسم المعهد الصناعي العالي , كان قسمنا من اول من ساهم في تخريج الدورة الاولى تحت عنون قسم المواد العامة حيث كانت بداية تاسيسه في عام 1960-1961 .لذا يعد من اعرق الاقسام في الاهداف والامكانات المادية والعلمية,وان مساهمته كانت في جميع الاقسام الهندسة للمعهد من خلال تدريس المواد العلمية . واستمر في عطاءه في الاهداف والاداء بعد تغير المعهد الى كلية الهندسة الصناعية في عام 1967 . وعليه فأن تأسيس قسم العلوم التطبيقية لم يكن وليداً جديداً بل كان يمتلك نصاب تدريسي مايقارب 90 ساعة اسبوعيا في كلية الهندسة الصناعية وان ملاكها من التدريسين كان 52 تدريسي. ان اللبنة الاولى تنسب الى قسمنا في وضع المناهج والمفردات وتأسيس المختبرات

العلمية وتثبيت التجارب المختبرية في مجلدين الاول للميكانيك والحرارة والصوت والثاني للكهربائية والمغناطيسية والضوء.

وفي مرحلة تاسيس الجامعة في عام 1975 تم دمج قسمي الرياضيات التطبيقية وقسم الفيزياء التطبيقية بقسم واحد تحت اسم قسم العلوم التطبيقية بدلا من الاسم السابق وبنفس الاهداف في اداء خدماته العلمية لجميع الاقسام الهندسية في الجامعة.

تعد الدراسات العليا في الجامعة هي اول الدراسات التي بدأ بها القسم ,حيث فتح قبول الطلبة بعد استحداث دراسة عليا للدبلوم العالي في عام 1977-1978, وقبل فيها خمسة طلاب اثنان منهم اصبحوا ضمن كادر التدريس في القسم والان يحملون شهادة الدكتوراه ولقب علمي استاذ مساعد. يعتز القسم بوجودهم ويفتخر بنتائجهم لما يمتلكون من مكانة علمية وسمعة طيبة. اعقبها فرع الرياضيات التطبيقية في استحداث دراسة الماجستير ثم الفيزياء التطبيقية واعقبها فرع الليزر قبل ان يستحدث قبول الدراسات الاولية للدراسة الصباحية (جدول رقم 1)

جدول(1): بأسماء الفروع العلمية والوحدات البحثية في القسم

ت	الفرع العلمي او الوحدة البحثية	تاريخ الانشاء	نوع الدراسة في الفرع
1	فرع الفيزياء التطبيقية	1976/1975	دراسة صباحية
2	فرع الرياضيات التطبيقية	1976/1975	دراسة صباحية
3	فرع فيزياء الليزر	1986/1985	دراسة صباحية

دراسة صباحية	1993/1992	فرع علم المواد	4
دراسة صباحية	2001/2000	فرع التقنيات الاحيائية	5
دراسة صباحية	2006/2005	فرع الكيمياء التطبيقية	6
لا يوجد	1997/1996	وحدة بحوث العلوم التطبيقية*	7

*في عام 1996 انشئت الوحدة البحثية باسم وحدة بحوث المواد. ولغرض توسيع اغراض الوحدة وغاياتها تم تغيير عنوانها الى وحدة بحوث العلوم التطبيقية بتاريخ 2010/1/18 لتشمل جميع الفروع العلمية للقسم.

• اهداف البرنامج التعليمي (POE) (Program Education)

(Objectives)

تعتبر أهداف قسم العلوم التطبيقية منذ بداية تأسيسه امتداد لأهداف الجامعة التكنولوجية في إيصال رسالته العلمية الى المجتمع. وللقسم عدد من الاهداف الاستراتيجية، متمثلة بـ:

1. الهدف العام: إعداد ملاكات تدريسية في مختلف تخصصات العلوم التطبيقية (علم المواد، التقنيات الاحيائية، الكيمياء التطبيقية، الفيزياء التطبيقية، الرياضيات التطبيقية، فيزياء الليزر) تقع على عاتقها مسؤولية بناء الوطن والمشاركة في نهضته الشاملة بما ينسجم مع حاجة البلد.
2. غرس القيم الإسلامية والوطنية والإنسانية الأصيلة في بذور الجيل الجديد واعداد قيادات بديلة مستقبلية في تخصصات العلوم التطبيقية.

3. إعداد جيل مثقف يتسلح بالعلم ويعتمده أساساً سليماً لإحداث التغييرات الجذرية ويضع المعرفة العلمية والأسلوب العلمي في التفكير والتحليل في خدمة أهداف البلد.
4. الارتقاء بمستوى الدراسات العليا وتنويعها وتوفير مستلزماتها المختلفة وبما يتناسب مع حاجة المجتمع.
5. العمل على تعزيز مكانة الجامعة التكنولوجية باعتبارها مركز إشعاع خلاق للثقافة يعمق القيم الاجتماعية الأصيلة.
6. العمل على تعميق التوازن بين تقدم العلوم النظرية وبين الجوانب التطبيقية منها.
7. العناية بتوجيه الطلبة واختيار أفضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم وتعميق تخصصاتهم العلمية والمهنية ضمن خطة التنمية المستدامة وحاجة البلد وتنمية روح الابتكار والإبداع والتجدد والمبادرة لديهم.
8. التركيز على إدخال طرق حديثة في نظام التعلم التي تزيد من قدرة الطلبة على الإبداع والابتكار.
9. العمل على ربط الدراسات العليا بالحاجات المرورية لخطة التنمية المستدامة للبلد والاستجابة لها ووضع الحلول العلمية التطبيقية المناسبة للمشكلات التي يعاني منها أو وضع المقترحات والضوابط لها.
10. المساهمة الفاعلة في تعميق وتوثيق علاقة الجامعة بالمجتمع من خلال تنفيذ الأعمال الاستشارية والتدريب وتطوير الكوادر واعداد الدورات التخصصية.
11. أعداد جيل من الخريجين من حملة شهادة البكالوريوس يكون النواة الاولى في مواكبة التقدم العلمي والتكنولوجي المستمر للنهوض بحاجة ومتطلبات التنمية الاقتصادية والعمرانية للبلد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة التكنولوجية

قسم العلوم التطبيقية

معايير الإعتدال المؤسسي الوطنية للتخصصات العلمية في قسم

العلوم التطبيقية تتضمن ثمانية معايير



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة التكنولوجية

قسم العلوم التطبيقية

المعيار الاول : استراتيجية المؤسسة التعليمية

١- الرؤيا والرسالة والاهداف

١-١ الرؤيا

قسم العلوم التطبيقية يطمح أن يكون واحداً من الأقسام العلمية المتقدمة في الجامعة التكنولوجية وفي عموم البلد والعالم من خلال الارتقاء بالكادر التدريسي والمختبرات والمكتبات وماتحوية من كتب قيمة , وايضاً تطوير المناهج بما ينسجم مع تلك المتطلبات لكي تكون فناً لطلاب البلد و الذي يؤدي بدوره الى أعداد جيل من حملة شهادة البكالوريوس في العلوم التطبيقية بما يوافق حاجه المجتمع ومواكبه التطور العلمي والتقني في الاختصاصات المختلفة وايضاً رفق المجتمع بأعداد من الخريجين من حملة الشهادات العليا (الماجستير والدكتوراه).

١-٢ الرسالة

تطوير الدراسة كماً ونوعاً بما يتفق وأهداف الجامعة الأساسية والمتمثلة بإستحداث مسارات وقنوات جديدة في الدراسات الأولية والدراسات العليا لتتماشى مع التطورات التكنولوجية الحديثة , بحيث تكون التخصصات والبحوث منسجمة مع التطور العلمي ومتطلبات سوق العمل للبلد تبعاً للإكتشافات المتتالية والتقدم المتسارع للعلوم والتكنولوجيا في جميع مرافق الحياة الإنسانية المعاصرة ونشاطاتها

١-٣ الأهداف

- اعداد كوادر علمية تطبيقية مزودة بأساسيات المعرفة العلمية والاجتماعية والتقنية قادرة على التفكير التحليلي والابداعي
- التطوير الدائم للبرامج الدراسية الاولية لتلائم متطلبات برامج التنمية المحلية وحاجات المجتمع.
- التركيز على البحث العلمي التطبيقي ليلعب دوراً جوهرياً في حل مشكلات المجتمع ودعم الباحثين ومستلزمات البحث العلمي.

- دعم الدراسات العليا بالأقسام المختلفة بالكلية والتشجيع على استحداث دراسات بأختصاصات تسد حاجة الكلية وتواكب التطور العلمي والتقني العالمي
- التنمية المستمرة لقدرات اعضاء هيئة التدريس والفنيين والعاملين الاداريين بالكلية .
- متابعة خريجي الكلية والتقييم المستمر لادائهم في خدمة المجتمع بعد التخرج ووضع الخطط المستقبلية لتطوير وتوسيع دائرة المشاركة المجتمعية.

1-4 أهداف البرنامج التعليمي

تتم عملية التقييم لأهداف البرنامج التعليمي للقسم باستمرار وبصورة غير رسمية كلما كان ذلك ممكنا من خلال قنوات عديدة، مثل الآراء والاستبيانات لأرباب العمل والخريجين. وآراء أعضاء هيئة التدريس والطلاب وآراء خبراء من الصناعة... الخ ابتداء من عدة اعوام سابقة، اذ تم إجراء توثيق منهجي لكل هذه الآراء والاستبيانات ثم تحليل وتقييم هذه البيانات من قبل الادارة وأعضاء هيئة التدريس لتحديد ما إذا كانت هناك حاجة لتغييرات في دعم البرنامج التعليمي.

1-5 التحسين المستمر للبرنامج التعليمي لقسم العلوم التطبيقية

أن أهم الواجبات والمهام الأساسية لقسم العلوم التطبيقية للتحسين المستمر للبرنامج التعليمي، هي:

1-5-1 تنظيم وتهيئة المتطلبات اللازمة في تحسين البرنامج

التحسين المستمر للبرنامج التعليمي في قسم العلوم التطبيقية تكون متواصله من خلال اللجنة العلمية واللجان المتخصصة المتفرعة منه. وترد تفريحات المناهج أو

الإجراءات التصحيحية المقترحة من اللجان المشار إليها وأيضاً من جميع أعضاء هيئة التدريس في اجتماعات الهيئة العامة للنقاش والمراجعة والموافقة عليها.

1-5-2 إجراءات القسم في تحسين البرنامج

يتم التركيز في قسمنا وبشكل دوري طبيعي على التحسين المستمر، فالقسم يسعى دائماً لتحسين المسيرة العلمية والادارية واذلال كل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي. فنحن نعمل على تحليل العجز ووضع الحلول الصحيحة لتحقيق النتائج المرضية.

1-5-3 الإجراءات التالية توضح الخطوات المنفذة او في طور التنفيذ:

1. تغييرات شاملة في المناهج الدراسية
2. التحسين المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال أشراكهم ببرامج التدريب والمشاركه في المؤتمرات العلمية اتم اجراءها بشكل حضوري و اون لاين خلال فترة الحظر من شهر الثالث الى غاية شهر 12 لسنة 2020
3. الترويج لأعضاء هيئة التدريس للحصول على أعلى الرتب العلميه والاداريه من خلال تشكيل لجان متابعة معاملة الترقيه في الفروع و اللجنة العلمية في القسم لسنة 2021-2022 المرفقة مع التوثيق .
4. توفير المعدات والأدوات المختبرية الحديثة .
5. رfd مكتبة القسم بأحدث الاصدارات العلمية من الكتب .
6. تجهيز مختبرات القسم بأجهزة و حاسبات الكترونية (الكومبيوترات).
7. إنشاء مرافق وصول شبكة الانترنت على شكل شبكة خطوط لاسلكية تغطي جميع مساحة أبنية القسم، (متوفرة الآن في القسم).

-
8. توظيف العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس والمهندسين والفنيين.
 9. زيادة في الأنشطة اللاصفية للطلاب مثل إقامة المؤتمرات , الندوات العلمية و الزيارات الميدانية .
 10. إعادة الإعمار وإعادة تأهيل القاعات الدراسية وغرف القسم، فضلا عن الخدمات والبنية التحتية.

المعيار الاول : استراتيجية المؤسسة التعليمية

العنصر الاول: الخطة الاستراتيجية 42 درجة						ت
المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	لا يوجد	جزئي	كلي	الملاحظات والادلة والاوليات التي تثبت التحقق والتطابق للمؤشر	
1	تتوفر في المؤسسة التعليمية رؤية ورسالة موثقة وتحقق الاهداف عملياً ويتم مراجعتها دورياً	12		✓	تتوفر وثيقة واضحة تعبر عن رؤية المؤسسة وأهدافها التربوية العامة والخاصة. -ويتم مصادقتها من مجلس القسم على رؤية الجامعة وأهدافها. يتم تتأكد من أن نص الرسالة والأهداف واضحة وشاملة ومعلنة ومعروفة للمجتمع، وأعضاء هيئة التدريس، والإداريين، والطلبة. -يتم مراجعتها بشكل دوري لغرض التأكيد من تحقق أهدافها بصورة منتظمة وتنفيذها من أجل التحسين والتطوير -تستند إلى رسالتها وأهدافها في عملية التخطيط واتخاذ القرار في القسم	
2	تقوم المؤسسة بنشر الرؤية والرسالة واعلانها	6		✓	يتم تتأكد من أن نص الرسالة والأهداف واضحة وشاملة ومعلنة ومعروفة للمجتمع، وأعضاء هيئة التدريس، والإداريين، والطلبة.	
3	تحقق الرسالة متطلبات المؤسسة التعليمية والجهات المستفيدة وسوق العمل	12		✓	يعمل القسم على اعتماد اراء لجنة الخبراء و ارباب فيما يخص الرسالة و الاهداف خطط العمل المستقبلية القريبة والمتوسطة والبعيدة المدى وتوضح فيها كيفية تحقيق أهدافها وإشباع حاجات أعضاء هيئة التدريس، الطلبة، الباحثون وسوق المجتمع ويتم تحديث لجنة الخبراء سنويا لسنة 2022-2023	
4	يتم بناء الخطط على وفق برنامج زمني محدد وقاعدة			✓	نعم يتم بناء الخطط بناء على وقت زمني محدد ومنسجم مع اهداف ورؤيا قسم العلوم	

التطبيقية بكل فروعها المختلفة \ الخطة الخمسية للقسم للدراسات العليا				12	بيانات منسجمة مع الرسالة والاهداف بما يحقق التطوير والتحسين	
العنصر الثاني : الافاق والاجراءات والتطبيقات 28 درجة						ت
حيث تشارك الاقسام سنوياً في تقييم الاداء المؤسسي وفق معايير وطنية من خلال اعداد استمارات تصنيف جودة الاقسام الحكومية و تهيئة كافة الادلة والوثائق والتي تعتبر احد اليات التقييم / تقرير التقييم الذاتي المحدث 2022-2023	✓			12	توجد الية عمل لتقييم الاداء المؤسسي	1
توجد عمليات المراجعة للخطط وتعديلها وتحسينها باستمرار استجابة للمتغيرات من خلال اللجان العلمية المشكلة في القسم -تحرص على اشراك أعضاء هيئة التدريس ورؤساء الوحدات في إعداد الخطط الاستراتيجية قدر الامكان وتحرص على أن يكون هيكلها التنظيمي مرناً لاستيعاب اي متغيرات تدخل في العملية التعليمية /ملحق اللجان العاملة في القسم في المعيار 4 و 6	✓			6	تعتمد المؤسسة على الدراسات العلمية والميدانية لرسم خارطة الطريق لبناء العمليات التعليمية وتطويرها ومعالجة الخلل	2
ان ما يميز الجامعة في هذا المجال هو حصولها على الاستقلالية والانتقال الى اللامركزية في العديد من الجوانب العلمية والادارية و المالية. و تهتم الجامعة بشكل واضح بالاستفادة من الاستقلالية الممنوحة لها لتفعيل العديد من التشريعات والانظمة المهمة التي من شأنها الارتقاء بالاداء المؤسسي وتحسين مخرجات العملية التعليمية.	✓			10	تسهم المؤسسة التعليمية في تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الاداء المؤسسي	3

نقاط القوة و الضعف (SWOT) لكل معيار ولكل عنصر في المعايير الوطنية لسنة -2022

2023

المعيار الاول : استراتيجية المؤسسة التعليمية

العنصر	نقاط الضعف	نقاط القوة	الجهة المسؤولة	التوقيتات الزمنية للتنفيذ	نسبة الانجاز
الخطة الاستراتيجية		متابعة اهداف علمية اكاديمية مشتقة من متطلبات الاعتماد الاكاديمي العالمية لكل برنامج في القسم.	مجلس القسم	-2022 2021	حاليا نسبة الانجاو في هذا المجال تصل الى 80%
الافاق والاجراءات والتطبيقات		يوجد عدد من لجان ذات صلاحيات مختلفة تقوم بعمليات مراجعة دورية لخطط القسم الاستراتيجية.	مجلس القسم	-2022 2021	حاليا نسبة الانجاو في هذا المجال تصل الى 80%

المعيار الثاني : الحوكمة والادارة

٢- الحوكمة في قسم العلوم التطبيقية:

يهتم القسم بتطبيق الاجراءات الإدارية التي تتمثل بعمل القسم والعاملين فيها والتي تنسدل من تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بصورة عامة بالإضافة الى سياسات وتعليمات الجامعة التكنولوجية لبعض الشؤون التي وحسب الضوابط وبذلك يعمل القسم على تطبيق شتى الامور الخاصة بسياسة القسم من مجلس القسم الذي يتشكل من رئيس القسم وروؤساء الفروع و المعاونين العلمي و الاداري ومدراء الوحدة البحثية ومقرر القسم حسب ما يناط اليهم من مهام لإتمام سير العمل العلمي والإداري في قسم العلوم التطبيقية.

• يقوم مجلس القسم بوضع السياسات والخطط البحثية والفنية والتنظيمية

والمالية وسير النشاطات في القسم لسنة 2022-2023 وكيفية الإشراف

والمتابعة ويمارس جميع الحقوق والصلاحيات المتعلقة بذلك والمناطة اليها

من قبل رئاسة الجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي

يقوم مجلس القسم من خلال رؤساء الفروع و المعاون العلمي و الاداري وايضا

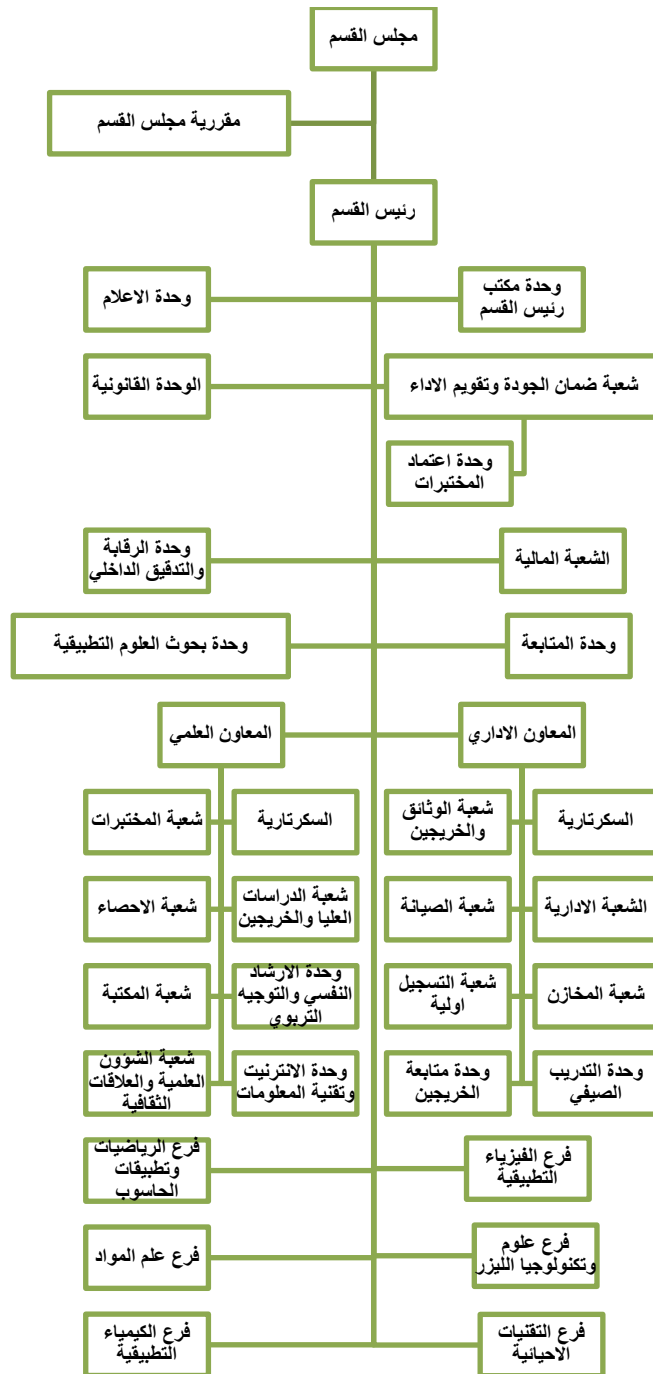
مقرر القسم بعملية تنظيم ومراجعة وتحديث الشؤون العلمية و الادارية عن طريق

وضع هيكلية تنظيمية بشكل سنوي لسنة 2022-2023 يتم بنائها حسب الضوابط

والتوجيهات لضمان انسيابية العمل الإداري في القسم.

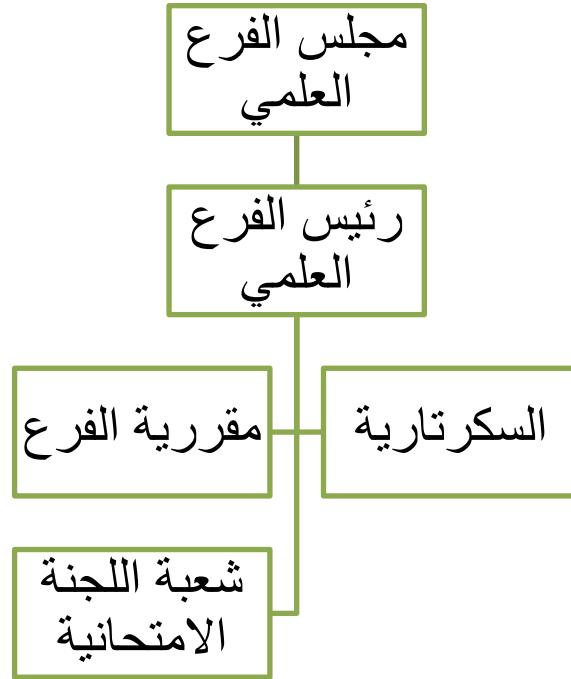
البنية العلمية والتقنية والإدارية لإدارة قسم العلوم التطبيقية في الجامعة التكنولوجية تتضمن مجموعة من العناصر المتكاملة مع بعض. كل واحد من هذه العناصر في الهيكل الإداري له من السلطات والواجبات والمسؤوليات تم تحديدها بدقة حتى يتمكن القسم من ان يعمل بشكل جيد لتحقيق الأهداف المطلوبة. الشكل (1) يبين الهيكل التنظيمي للقسم.

الهيكل التنظيمي الاداري لقسم العلوم التطبيقية



الشكل (1) يبين الهيكل التنظيمي و الإداري للقسم.

الهيكل التنظيمي و الإداري للفرع العلمي



يقوم بعملية توصيف تلك الهيكلية للأفراد العاملين ضمن شعب ووحدات القسم من جانب، وتأكيد عملية مراجعتها بصورة دورية من جانب اخر لضمان انضباط مسار

العمل الإداري في القسم وبما يتوافق مع معطيات واقع المجتمع وسوق العمل من خلال اتباع تعليمات التوصيف الوظيفي المرفق مع التقرير والذي يوضح مهام عمل كل اداري في القسم وصلاحيته في العمل.

- تتم النظام التعليمي و الاداري في قسم العلوم التطبيقية حسب نظم وقواعد تعرف جميع العاملين في القسم من الموظفين والتدريسين بقواعد السلوك الوظيفي لكل فرد وبما يضمن سير العملية التعليمية والإدارية بصورة شفافة وواضحة لا لبس فيها

وتتم عملية تعريف الاخلاقيات والشفافية للعمل في القسم بنشر ضوابط العمل التي يتم إصدارها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والإدارة العليا في الجامعة متمثلة بمجلس الجامعة. بغض النظر عن ضعف الجانب المالي الخاص بالحوافز للعاملين في المؤسسة، فإن عملية توفير حوافز للعاملين في القسم يرتبط بما يقره النظام المالي للجامعة وحسب موازنة الجامعة لكل سنة. ومع ذلك تقوم الجامعة التكنولوجية على تحفيز كل المنتسبين في الجامعة من خلال نظام الشكر و التقدير الذي يمنح لكل منتسب لانجاز اعمال تخص الجانب البحثي او التعليمي او الاداري.

- يحرص قسم العلوم التطبيقية بفروعه المختلفة على التاكيد على اشراك اكبر عدد من المنتسبين في دورات تدريبية مختلفة لتطوير وصقل مهاراتهم وعلى الجانبين الإداري والعلمي وحسب الامكانيات المالية.

تعمل الفروع في القسم خلال السنة الماضية 2021 والمستمرة للوقت الحالي 2022 على مشاركة الآراء الخاصة بدعم العملية التعليمية عن طريق دراسة وملاحظات مع اساتذة خبراء من مؤسسات ذات صلة بالجانب التعليمي من خلال تاسيس ما يعرف لجنة الخبراء الصناعيين والذي يتألف من مجلس القسم و ارباب العمل من استاذة متخصصين في وزارة الصناعة ورؤساء الفروع في القسم لغرض الاطلاع على مجريات العمل خارج المؤسسة والمتعلقة بسوق العمل وبما يحتاجه

القسم لتطوير شتى مجالاته العلمية. اجراء دراسة استبيانات عن ملاحظات مخرجات العملية التدريسية في نهاية كل موسم دراسي.

- يلتزم القسم بإجراءات العمل الخاصة بشروط التعيين وإعادة التعيين، الترقيات العلمية، إتمام العملية الإدارية في تسجيل ومتابعة الطلبة وسياسات تسمية ممثليهم حسب القوانين والتعليمات الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالإضافة الى تعليمات رئاسة الجامعة التكنولوجية الممنوحة صلاحياتها من قبل الوزارة من جانب اخر.
- يتبع قسم العلوم التطبيقية مجموعة من الاليات والإجراءات لدعم سير العملية الإدارية والتعليمية بعدد من منهجيات متفق عليها حسب الضوابط والتعليمات لتقييم أداء القسم بصورة دورية . يعتمد القسم على تثقيف العاملين بضرورة استخدام التقنيات الحديثة في تنظيم العمل الإداري والارشفة والتواصل الالكتروني مع الطلبة وتعزز تلك العملية باستخدام الصفوف الالكترونية يعمل القسم على الاستفادة من اراء أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة من خلال اللجان المشكلة في القسم بصورة شفافة وحسب الضوابط لغرض معالجة اغلب النقاط او المشاكل التي تواجه الفروع عن طريق تقارير التقييم الذاتي او الجودة التي تعكس واقع العمل في القسم ومتطلبات تلك الهيئات يقوم القسم ممثل بتشكيل مجلس القسم وشعبة ضمان الجودة بوضع خطط مستقبلية لعملية التحسين المستمر من خلال مجلس الخبراء الصناعيين مع وزارة الصناعة الذي تم من خلال الاستفادة من خبرات اساتذة من هيئة البحث و التطوير الصناعي في الوزارة من خلال عقد اجتماعات دورية مع مجلس القسم لعام 2022-2023 والتي تراجع بصورة دورية لضمان تحقيق تلك المتطلبات والإجراءات و الوقوف عن الامور التي لا يستطيع القسم العمل بها لرفعها وبصورة واضحة الى قسم ضمان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة التكنولوجية

قسم العلوم التطبيقية

الجودة والأداء الجامعة لغرض عرضها على مجلس الجامعة لاتخاذ القرار المناسب
حسب صلاحيات رئاسة الجامعة.

المعيار الثاني : الحوكمة والادارة

ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	لا يوجد	جزئي	كلي	الادلة والاوليات التي تثبت التحقق والتطبيق
1	توجد هياكل تنظيمية كلية وجزئية ويتم مراجعتها بصورة دورية.	6			✓	توجد هياكل تنظيمية كلية وجزئية ويتم مراجعتها بصورة دورية
2	تعمل المؤسسة على تطبيق قانون الجامعات بشكل كامل ودقيق	6			✓	من خلال مجلس القسم من خلال رؤساء الفروع و المعاون العلمي و الاداري وايضا مقرر القسم لمناقشة تعليمات الجامعة و الوزارة
3	يتوفر دليل مسؤوليات المجالس الاكاديمية وصلاحياتها (الجامعة، الكليات، الأقسام)	4				نعم يوجد / دليل مسؤوليات المجالس الاكاديمية وصلاحياتها للاقسام الاداريين / كتاب الوصف الوظيفي متوفر في مكتب المعاون العلمي ومقرر القسم
4	تمثيل ارباب العمل في مجالس المؤسسة	6			✓	يقوم القسم من سنة 2020 بتشكيل لجنة من الخبراء الصناعيين برئاسة رئيس القسم و مدير الجودة مع اساتذة اكفاء ذات مهنية في المحال الصناعي وبما يخدم مخرجات القسم حيث تعمل على تدقيق مناهج وخطط البحثية للقسم مع التاكيد على دور ارباب العمل للسنة 2020-2021 مع تحديث للجنة لسنة 2022-2023
5	يوجد توصيف وظيفي موثق للمؤسسة وتشكيلاتها وتجرى مراجعته بصورة دورية	6			✓	نعم يوجد /نظام الدليل التوصيف الوظيفي للاقسام الاداريين بالاضافة الى هيكليتها للقسم موثقة ومعلنة \ متوفر في مكتب المعاون العلمي ومقرر القسم
6	توجد خطة لتحسين الاداء	6			✓	نعم توجد لجنة مشكلة من رؤساء الفروع مع مقرر القسم والمعاون العلمي وتحت اشراف رئيس القسم تقوم بالاشراف على التحديث التخصصات و المناهج ومتابعة تطبيق المناهج في الفروع علما ان الجهة المسؤولة تكون من اللجنة العلمية للقسم
العنصر الثاني: الأخلاقيات والشفافية المؤسسية (20 درجة)						
1	تتوافر قواعد السلوك الوظيفي	4			✓	توفر الاجراءات المعتمدة في التعيين للمناصب الإدارية العليا من رئيس القسم و معاونيين العلمي و الاداري و رؤساء الفروع حسب ضوابط تعليمات التعيين ومدة التعيين.
2	توجد آلية لاستقطاب العاملين الاكفاء والتميزين	6			✓	حسب تعليمات الوزارة و الجامعة يوجد توفير نظام خاص للحوافز والمكافآت المادية والمعنوية من (رئاسة القسم او رئاسة الجامعة) تقديرا لجهود العاملين في القسم و التي يتم التأكيد عليها خاصة خلال السنوات الاخيرة وحتى خلال جائحة كورونا

لسنة 2019-2020 و ايضا 2020- 2021 2022-2023 توفر بيئة العمل المناسبة التي تشجع على التميز في الأداء وتعمق الإحساس بأخلاقيات العمل.						
تشارك الأساتذة والإداريين في إبداء الآراء بخصوص سياسات القسم والتخطيط والميزانية ذات العلاقة بمجالات مسؤولياتهم واختصاصاتهم. تخلق بيئة ملائمة لممارسة التحديث والتميز لكل فرع وتشجع الأساتذة والموظفين والإداريين على المبادرة بتحسين الممارسات البرامج والخدمات ذات الصلة في العملية التعليمية من خلال اللجان العلمية في الفروع لمناقشة شؤون التدريسيين و المنتسبين لسنة 2020- 2021 وسنة 2022 , وسنة 2023	✓			4	3	تتبع المؤسسة مبدأ الشفافية والوضوح في التطبيق الكامل للأنظمة وتوفر المعلومات لجميع العاملين
نعم يوجد حسب صلاحية رئاسة الجامعة و موازنة الجامعة وكل قسم تم تحديث الحوافز سنويا من قبل اللجنة المالية و مدير الإحصاء لسنة و لسنة 2020-2021 سنة , 2022-2023 , 2022-2021	✓			6	4	يوجد نظام مالي معن للحوافز في المؤسسة
العنصر الثالث: الاخلاقيات وبناء وتطوير القدرات (42 درجة)						
تعمل على مشاركة الأساتذة والإداريين في إبداء الراي بخصوص سياسات القسم والتخطيط والميزانية ذات العلاقة بمجالات مسؤولياتهم واختصاصاتهم. من خلال اللجان العاملة في القسم التي يتم تحديثه سنويا و الاجتماعات الدورية لمجلس القسم كحضور و ايضا اون لاين	✓			6	1	تعمل المؤسسة على اشراك ممثلي المجتمع المحلي، والأكاديميين والإداريين والخريجين في وضع خطط التطوير للمؤسسة التعليمية
يتعاون مجلس القسم مع اعضاء هيئة التدريس ورؤساء الفروع لمناقشة مشكلات الفروع مع ذوي الاختصاص مع اللجان الفرعية لكل فرع بشكل سنوي قبل العرض على مجلس القسم.	✓			4	2	يتوفر نظام لتلقي مقترحات منتسبي المؤسسة التعليمية وشكاوهم، وكيفية التعامل معها
تتأكد من قيام مجلس القسم بمراجعة اللوائح والأنظمة الإدارية بصورة مستمرة وتتخذ الاجراءات لكفيلة	✓			6	3	يوجد تعريف واضح ومعلن بخدمات المؤسسة التعليمية

بتطوير أشكال التواصل مع الفروع والأقسام الأخرى لمساعدتها على حل المشكلات العالقة ومتابعة أدائها وتحسينه. تعتمد المقاييس العلمية والأدوات الموضوعية لقياس مدى التحقق من تعلم الطلبة وتحديد جودة عمليات التعليم وإجراء التغييرات المطلوبة لتحسين مخرجات تعلم الطلبة.						
حسب صلاحية الجامعة ووزارة التعليم العالي تم تشكيل لجان من خبراء صناعيين لتقييم النظام الداخلي للقسم من سنة 2020 ولغاية 2023 حيث تعمل على تقييم البحوث و توافقه مع سوق العمل	✓			4	توجد معايير لاختيار الجهات الخارجية ذات العلاقة وتصنيفها	4
اعتماد على تعليمات صلاحية الجامعة ووزارة التعليم العالي تم إجراء مذكرات تفاهم من قبل منتسبي القسم مع جهات وزارية حسب التعليمات من خلال البحوث المشتركة و اومشاريع طلاب الدراسات العليا لسنة 2021-2022 و المحدثة بشكل مستمر لغاية 2024	✓			4	تتوافر ضوابط تنظم تعاقد المؤسسة مع الجهات الخارجية المتخصصة أو المعنية	5
حسب صلاحية الجامعة و القسم والدراسة المسائية	✓			4	تعمل المؤسسة التعليمية على وضع ميزانيتها وفقاً لخطة التحسين والتطوير	6
من خلال توفير الامن الخاص بكل قسم و الحراسات الخاصة بكل قسم و توفير الدفتر الصحي الخاص لكل منتسب في الجامعة الخاصة بالاجازات المرضية	✓			6	يشعر العاملون في المؤسسة التعليمية بالامن الوظيفي وأنظمة التأمين الصحي	7
يتم تطوير القدرات من خلال مراكز خاصة بالجامعة / مركز التعليم المستمر الذي يقوم بعمل دورات من محاضرين داخل او خارج الجامعة تعمل على تطوير قدرات المنتسبين و الطلبة / نماذج من دورات المركز التي ترسل للقسم سنويا	✓			4	يتوفر فريق متوازن لبناء القدرات وتطويرها	8
يتوفر نظام الانترنت الذي يستخدم للتواصل بين الطلبة و الاساتذة	✓			4	يتوفر الاستخدام الامثل لنظم المعلومات والإدارة الإلكترونية في المؤسسة	9
العنصر الرابع: السياسات والقوانين والانظمة والتعليمات (44 درجة)						
يوفر القسم بناء على حاجة القسم وصلاحية رئاسة القسم او الجامعة نظاماً معلناً وشفافاً يكفل تكافؤ الفرص والعدالة في التعيين للموظفين و الهيئة التدريسية وحسب التخصصات المطلوبة لكل قسم	✓			6	توفر المؤسسة التعليمية نظاماً معلناً وشفافاً يكفل تكافؤ الفرص والعدالة في التعيين والاختبار والمنح والحوافز	1
يوفر القسم من خلال شعبة الترقيات تعليمات الترقية للموظفين و الهيئة التدريسية حسب تعليمات الوزارة و صلاحية رئيس	✓			4	توفر المؤسسة التعليمية سياسات موثقة وواضحة و عادلة بشأن إجراءات	2

الترقية					
الجامعة فيما يخص الترقية حيث تطبق التعليمات التي يتم تحديثها من قبل الوزارة لترقية التدريسين و الموظفين دليل الترقيات لسنة 2007					
3	تعمل المؤسسة التعليمية على اعلان مواصفات الوظائف وشروط التعيين ومعلومات عامة عن المؤسسة ورسالتها وبرامجها	6	✓	يعتمد على الموازنة و صلاحيات رئاسة الجامعة للتخصصات المطلوبة	
4	تعمل المؤسسة التعليمية على نشر معلوماتها وبياناتها متضمنةً (رؤية المؤسسة ورسالتها وأهدافها والبرامج والمقررات والدرجات الاكاديمية ومتطلبات القبول والتخرج وأعضاء مجالس الجامعة والكليات والاقسام وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة)	12	✓	نعم يطبق القسم نظاما فعالا ومعلنا لتقويم اداء الهيئة التدريسية و الموظفين في القسم عن طريق مجلس القسم وشعبة الجودة الذي يتابع و يباشر من خلال رؤساء الافرع كل المقررات و التقرير الاكاديمية و الوصف الاكاديمي ومتطلبات القبول والتخرج بالتعاون مع مجلس الجامعة و الوزارة المعلنه على موقع القسم و التي تحدث سنويا 2020-2019 و لغاية 2022-2023	
5	توفر المؤسسة التعليمية نظاماً للثواب والعقاب في ضوء معايير محددة يضمن عدم التمييز بين الطلاب واحترام مبادئ حقوق الانسان	6	✓	تعتمد على اللجان المشكلة في القسم التي تتابع شؤون الطلبة بالتعاون مع مجلس القسم ومقرر كل فرع و لجنة الارشاد لكل فرع	
6	يشترك بعض الطلبة في حل المشكلات	6	✓	تعتمد على اللجان الارشاد و التوجيه المشكلة في كل فرع التي تتابع شؤون الطلبة بالتعاون مع مسؤول الطلبة لكل مرحلة و مجلس القسم	
7	توجد لدى المؤسسة التعليمية ضوابط وقواعد وانظمة مؤثرة في سلوك الطلبة وتكون واضحة ومعلنة	4	✓	تعتمد على اللجان الارشاد و التوجيه الموجهة في كل قسم التي تتابع شؤون الطلبة بالتعاون مع رؤساء الفروع ومقرر القسم	
العنصر الخامس: الاليات والاجراءات (40 درجة)					
1	توفر المؤسسة التعليمية نظام الضوابط الأخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة	6	✓	يوفر القسم ومركز المعلومات ورش و دورات خاصة فاعلة لتحفيز هيئة التدريس و الموظفين على تطوير ادائهم من خلال تقنيات الانترنت وانظمة التعليم الالكتروني و الورش الخاصة في مركز المعلومات في الجامعة ومركز التعليم المستمر لسنة 2023	
2	توفر المؤسسة التعليمية أجواء الحرية الاكاديمية (للتدريسيين والاداريين والطلبة) للتعبير عن آرائهم في كل ما يخص قضايا الجامعة	6	✓	تعمل الجامعة التكنولوجية متمثلة برئاسة الجامعة و مكتب المساعد العلمي و الاداري اجتماعات دورية مع الاقسام لمتابعة اخر تطورات في الاقسام و الاستماع لاي صعوبات توجد في الاقسام	

3	توجد لدى المؤسسة التعليمية قوانين وتعليمات تؤمن الحماية الفكرية	4	✓	نعم يعمل القسم من خلال اللجان العلمية في كل فرع على توثيق كل اعمال و انجازات الاساتذة من خلال استمارة خاصة لتسجيل البحوث في كل فرع موثقة من قبل اللجنة العلمية لضمان حقوق النشر وايضا توثيق براءات الاختراع في الفروع من خلال محاضر اللجان العلمية لضمان حقوق الباحثين المشاركين من داخل او خارج الجامعة ايضا تاليف او ترجمة كتب ضمن التخصصات العلمية
4	توجد لدى المؤسسة التعليمية اليات تقييم دوري ومستمر لسياساتها واجراءاتها ومنشوراتها	6	✓	نعم من خلال الاجتماعات الدورية لاجراءات لجان ورؤساء الفروع في مجلس القسم لمتابعة شؤون الطلبة للدراسة الاولية و العليا حسب التعليمات التي تصدر من الوزارة سنويا
5	تطبق المؤسسة التعليمية نظام التدقيق الداخلي للجودة وعمليات التقييم الذاتي	6	✓	حسب التعليمات الجودة الجامعية وجهاز الاشراف تعمل شعبة الجودة والاداء خلال السنة الدراسية انجاز كافة معايير الجودة الجامعية سنويا حسب البرنامج الداخلي للقسم 2021-2022 ومستمرة لحد الان
6	تعمل المؤسسة التعليمية على مقارنة ادائها مع مؤسسات تعليمية عالمية رصينة	6	✓	من حيث قسم العلوم التطبيقية /فان عملية المقارنة تتم من خلال التقييمات الخاصة بالجودة مثل تقييم التصنيف الوطني من خلال فقرة البحوث العالمية التي يمتاز بها قسم العلوم التطبيقية سنويا ويقوم القسم حاليا بتوثيق هذا النوع من الانجازات ضمن تقارير التصنيف العراقي للجامعات وتقرير التقييم الذاتي حسب المعايير الوطنية لكل فرع لسنة 2022-2023
7	توجد الية عمل واضحة لدى المؤسسة التعليمية للاستفادة من عمليات التغذية الراجعة	6	✓	حاليا لايتضمن برنامج القسم هذا النوع من الالية

المعيار الثالث : الموارد المالية والمادية

٣- الموارد المالية والمادية

١-٣ المقدمة

الموارد المالية التي يعتمد عليها قسم العلوم التطبيقية في الموازنة السنوية تتمثل :

١. الموازنة المالية للقسم والممنوح من قبل موازنة الدولة المخططة والموزعة

على وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من قبل وزارة المالية

٢. أجور الدراسة المسائية في الجامعة وطلبة التعليم الموازي المقررة من قبل القيادات العليا وكذلك أجور طلبة النفقة الخاصة للدراسات العليا حسب صلاحية رئاسة الجامعة

٣. اضافة الى بعض الاستحقاقات المالية التي يتحصل عليها القسم من جوانب أخرى:

- كأجور طبع الوثائق للدراسات الأولية والعليا
- أجور الاعتراضات على الدرجات الامتحانات
- واجور تسجيل الطلبة حيث والتي تمثل دعم بسيط لا تفي ومتطلبات القسم السنوية كون تلك الأجور تكون رمزية لدعم الطلبة

حيث تغطي هذا الموارد المالية باخلاف مصادرها كل من أجور ورواتب التدريسين والموظفين الشهرية، نفقات الخدمات الصحية، شراء مستلزمات التعليم في القسم، دعم المختبرات، أجور الصيانة وشراء المستلزمات والأدوات والأجهزة المختبرية، ويغطي وحسب الضوابط أجور الندوات والمؤتمرات ان وجدت بعد استحصال الموافقات. وتكون تلك المبالغ محسوبة ومبوبة وبصورة سنوية ضمن موازنة الدولة السنوية والتي تعتبر أساس الدعم المالي لجميع المؤسسات.

اما فيما يخص الجانب التعليمي في القسم فان قسم العلوم التطبيقية يحاول ان يوفر حسب الدعم المالي تحديث وتوفير مساحات جيدة من قاعات دراسية وغرف للمدراء والتدريسين والموظفين مجهزة بوسائل الاتصال الالكتروني التي تعمل لدعم العملية الإدارية والمالية.

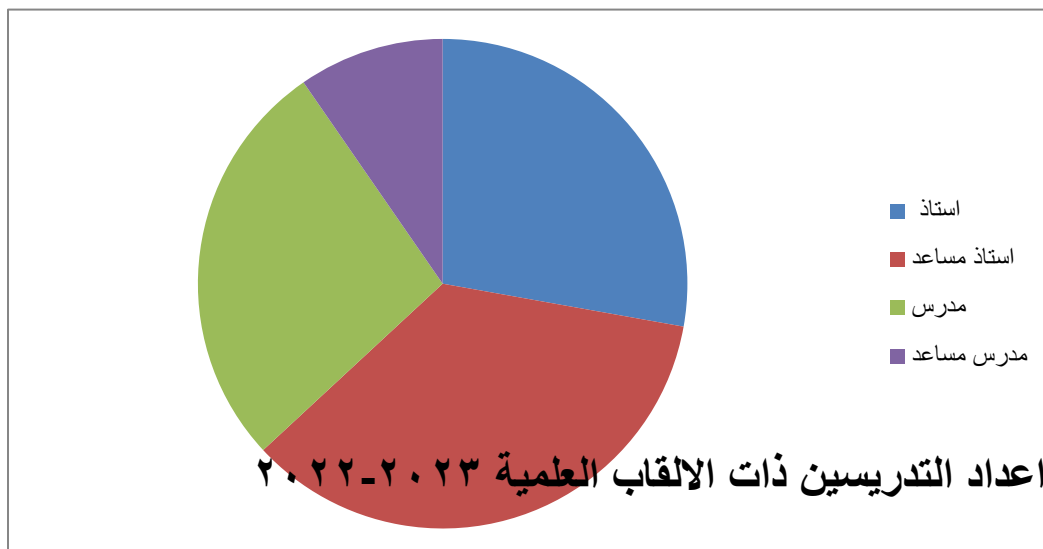
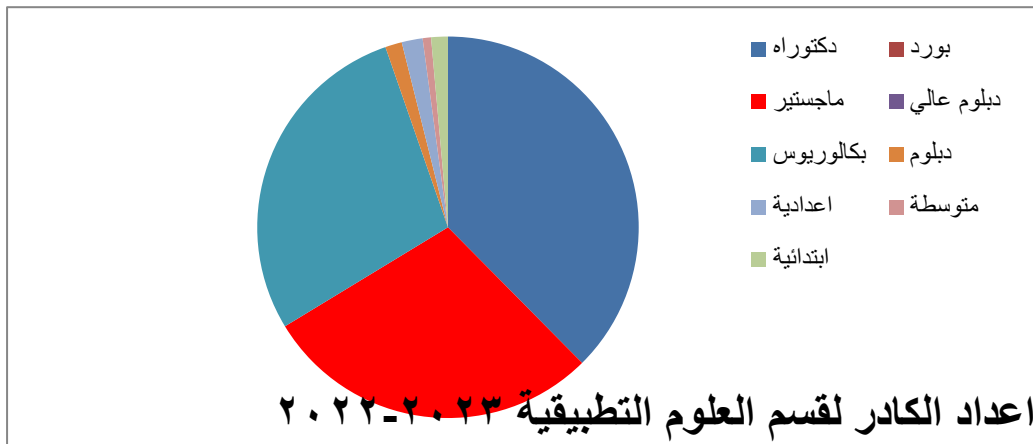
وجود لجان متخصصة في متابعة تحديث واستمرار عمل هذا المرافق من لجان الصاينه و المتابعة السنوية حسب الملفات المرفقة مع التقرير مهمتها ضمان استمرار عمل مرافق القسم وبالأخص المختبرات التعليمية والتي تأخذ على عاتقها الصيانة الدورية للأجهزة والمستلزمات المختبرية والحاسوبية وتوفير مستلزمات

الحماية الكافية للعاملين في المختبر ضمن سلسلة إجراءات تختص بالصحة والسلامة المهنية في القسم.

الإحصائيات الخاصة بالبنى التحتية لقسم العلوم التطبيقية لسنة 2022-2023

26	المجموع الكلي للقاعات الدراسية
60	عدد المختبرات التعليمية
999 متر مربع	مساحة المختبرات الكلية
912 طالب	الطاقة الاستيعابية للقسم
1996 متر مربع	مساحة القسم الكلية
24 متر مربع	مساحة المكتبة
33 غرفة	عدد الغرف الخاصة بالتدريسيين
4 مختبرات	عدد المختبرات البحثية
184	عدد التدريسيين
117	عدد الألقاب العلمية (ذوي الاختصاص) أستاذ وأستاذ مساعد
6 فروع + وحدة البحوث	عدد الأقسام الفعلي

الإحصائيات الخاصة بكادر قسم العلوم التطبيقية لسنة 2023-2022



المعيار الثالث : الموارد المالية والمادية

ت	العنصر الاول: الموارد المالية 44 درجة				
	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	لا يوجد	جزئي	كلي
	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	لا يوجد	جزئي	كلي
1	توجد لدى المؤسسة التعليمية خطة مالية موثقة ومعلنة متضمنة توقعات المؤسسة بشأن الموارد والنفقات، يتم مراجعتها بشكل مستمر	6			كلي
2	تعكس الخطة المالية رؤية ورسالة واهداف المؤسسة التعليمية	4			كلي
3	تعمل المؤسسة التعليمية على تنويع مصادر التمويل	10			
4	تتضمن الخطة المالية موارد مالية كافية لمواجهة المخاطر المحتملة	4			كلي
5	توجد إدارة مختصة تتولى مسؤولية ادارة الشؤون المالية، في المؤسسة التعليمية	6			كلي
6	تتوفر وثيقة مهنية تتضمن الصلاحيات المخولة في أوجه الانفاق المالي لمديري الوحدات التنظيمية وبحسب	4			كلي

2023 لغاية شهر السادس					الهيكل التنظيمي في المؤسسة	
7	تطبق المؤسسة أحدث النظم المحاسبية المهنية	2	كلي	الاجابة / نعم حسب الانظمة المرسله من رئاسة الجامعة نظام الصرف المركزي و اللامركزي		
8	يوجد في المؤسسة التعليمية نظام يؤمن عملية التدقيق والرقابة المالية الداخلية	4	كلي	الاجابة / نعم يوجد حيث يعمل على تدقيق السجلات الختامية للموازنة بشكل دوري / نموذج من تقرير التدقيق الداخلي للسنوات السابقة ان وجد		
9	تجري عمليات التدقيق الخارجي (المالي) سنوياً بواسطة جهة حكومية مستقلة	4	كلي	فقط من وزارة المالية العراقية		
العنصر الثاني: الموارد المادية (56 درجة)						
1	توجد لدى المؤسسة قاعدة بيانات بالموارد المادية واحتياجاتها	4	كلي	حسب القوائم الخاصة باحتياجات القسم من خلال لجنة الجرد المشتريات في القسم لسنة 2022-2023		
2	توجد لدى المؤسسة التعليمية خطة طويلة المدى ومعتمدة من الإدارة العليا للمؤسسة	8	كلي	يعمل القسم على تشكيل لجان متخصصة يتدقيق وتوفير احتياجات القسم المستقبلية تتحدث سنوياً من قبل مجلس القسم ملحق		
3	توفر المؤسسة التعليمية البنى التحتية وإيجاد بيئة عمل ملائمة وجذابة تحظى بصيانة جيدة	6	كلي	نماذج من لجنة الصيانه في القسم و الاجراءات الي قامت بها من صيانه لبعض مرافق القسم و الاجهزة في الغرف و المعدات في المختبرات وايضا احصائيات عن اي اجهزة عاطلة في القسم من خلال لجنة الجرد لسنة 2022-2023		
4	يوجد في المؤسسة التعليمية العدد الكافي من القاعات الدراسية ومكاتب أعضاء هيئة التدريس والمختبرات والورش والمعامل	6	كلي	نعم يوجد العدد الكافي وحسب الطاقة الاستيعابية المحددة لكل قسم / نماذج من جداول الاجهزة و المعدات الموجودة في الغرف و القاعات (الجرد السنوي لسنة 2021-2022 وايضا احصائيات عن اي اجهزة عاطلة في القسم من خلال لجنة الجرد في القسم لسنة 2021-2022 و 2022-2023		
5	تطبق المؤسسة التعليمية معايير الجودة الخاصة بالبنى التحتية	6	كلي	نعم يطبق القسم حسب المعايير الخاصة بالإقسام و الجامعة من لجان الصيانه و المتابعة و الاشراف في القسم / نماذج من عمل هذه اللجان العاملة في القسم لسنة 2022-2023		
6	تعمل المؤسسة التعليمية على توفير اجراءات الصحة والسلامة المهنية	8	كلي	تعمل قدر الامكان الفروع في القسم على توفير انظمة الحماية لكل من المنتسبين و الطلاب وحسب الارشادات الموجودة في القسم و اللجان المتابعة لاجراءات السلامة متابعة من قبل المعاون الاداري في القسم		
7	توفر المؤسسة التعليمية أجهزة حاسوب وتقنيات	4	كلي	يوفر القسم سنوياً احتياجات الفروع و الشعب الادارية من اجهزة الحاسوب نوع		

لايتوب و اللجان الامتحانية من خلال كتب خاصة بتزويد القسم بوجبات جديدة حسب موازنة القسم					معلومات متطورة وكافية ومتاحة من حيث العدد والنوعية والادامة وتنسم بالمرونة	
توفر وحدة الانترنت بالقسم بالتعاون مع رئاسة الجامعة على توفير خطوط انترنت لكل بنائة القسم و التي تعمل خلال 24 ساعة وتتم صيانتته بشكل سنوي	كلي			4	تعمل المؤسسة التعليمية على توفير الدعم الفني اللازم في استخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات	8
توفر وحدة الانترنت بالقسم بالتعاون مع رئاسة الجامعة على توفير خطوط انترنت لكل بنائة القسم و التي تعمل خلال 24 ساعة وتتم صيانتته بشكل سنوي	كلي			4	يتم استخدام تقنية المعلومات في فعاليات المؤسسة التعليمية المختلفة	9
توفر وحدة الانترنت بالقسم بالتعاون مع رئاسة الجامعة على توفير خطوط انترنت لكل بنائة القسم و التي تعمل خلال 24 ساعة وتتم صيانتته بشكل سنوي	كلي			6	توجد أنظمة أمن وحماية وصيانة المعلومات المتعلقة بالمؤسسة التعليمية	10

المعيار الرابع: أعضاء هيئة التدريس

4- أعضاء هيئة التدريس

1-4 المقدمة:

ان عملية اختيار أعضاء الهيئة التدريسية من حيث تعيين وإعادة تعيين هي عملية مركزية تستند الى قرارات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والتي لا يمتلك القسم اية صلاحيات خاصة بها او تدخلات للموافقة في اختيارهم وحسب الضوابط ومع هذا، فالقسم صلاحيات بسيطة تسمح لهم بالنظر بالطلبات المقدمة للتعيين كمحاضرين في الدراسة المسائية في القسم ورفعها ضمن محضر مجلس القسم الى رئاسة الجامعة لغرض المصادقة.

تتفرع هيئة التدريس الى عدة أختصاصات وبمجالات تقنية عدة في قسم العلوم التطبيقية يمكن تصنيفها في ثلاثة تخصصات رئيسية هي انتقال الحرارة والموائع، الميكانيك التطبيقي، وهندسة التصنيع والصناعة. عدد أعضاء هيئة التدريس في كل أختصاص يسمح للقسم لتقديم كل ما مطلوب منه في مجال البرنامج التعليمي

الأساسي في العلوم التطبيقية خلال سنة . (يجدر بالأشارة هنا الى ان هناك عدد من أعضاء هيئة التدريس هم ملتحقين بالدراسات العليا للحصول على شهادة الدكتوراة في داخل العراق وخارجه) لسنة 2017-2018 و 2018-2019 و 2019-2020 و 2020-2021 و 2021-2022 و 2022-2023 حسب نظام تقييم الاداء المحدث بشكل سنوي.

يعمل القسم من خلال توجيهات الجامعة التكنولوجية على الارتقاء بجوده التدريس من خلال التفاعل مع الطلاب عن طريق تفعيل سياسه الباب المفتوح، والالتزام بعدد ساعات العمل الاسبوعي، والاشراف على فرق مشاريع التصميم للمراحل ذات الاختصاص وكذلك مشاريع التخرج، الأمر الذي يتطلب عقد اجتماعات أسبوعية منتظمة مع الطلبة.

ايضاً بعض أعضاء هيئة التدريس لديهم عضوية في المؤسسات العلمية و المهنية و المجالات العالمية و ايضا الاشراف على البحوث او الاشتراك في المؤتمرات الإقليمية والوطنية والمسابقات .

يضع القسم خطط خمسية مستقبلية ادراج حملة شهادة الماجستير في الدراسات العليا لاستحصال شهادة الدكتوراه حسب حاجة القسم للتخصص لسنة 2022-2023 وسنة 2023-2024 ويتم ذلك عن طرق عدد من الخيارات:

- منها الاجازات الدراسية داخل و خارج العراق
- الزمالات الدراسية
- البعثات والدراسات على النفقة الخاصة

يتم وضع معايير وواجبات مستسقة من قبل متطلبات هيئة الاعتماد الدولي للهندسة والتكنولوجيا لغرض جمع بيانات كاملة عن إمكانيات التدريسين في إتمام العملية التعليمية للطلبة .

التأكيد على اهمية النشاط البحثي لأعضاء هيئة التدريس أحد الروافد والعوامل الأساسية لرفع كفاءتهم وذلك عن طريق تعزيز النتاجات البحثية واقحامهم في جان علمية لندوات ومؤتمرات وورش عمل تخصصية تزيد القدرة العلمية لديهم.

فيما يخص العبئ التدريسي للهيئة التدريسية فان قسم العلوم التطبيقية يعطي الاولوية

في تعيين أعضاء هيئة تدريسية من حاملي شهادة الدكتوراه من جامعات عالمية مرموقة كما مبين في الجدول 1-4.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة التكنولوجية

قسم العلوم التطبيقية

جدول رقم (1-4): معلومات القسم 2023-2022

1	عدد الطلبة	الصباحي: 149
2	عدد التدريسيين	184
3	عدد التدريسيين ذوي الاختصاص الفعلي	184
4	عدد الألقاب العلمية (ذوي الاختصاص) أستاذ وأستاذ مساعد	117
5	عدد الألقاب العلمية (الاختصاصات الساندة) أستاذ وأستاذ مساعد	2
6	لقب العميد	عدد: 1 \ لقب استاذ
7	اختصاص رئيس القسم	فيزياء تطبيقية تطبيقات الليزر و الكواشف
8	عدد الأقسام الفعلي	6 فروع+ وحدة البحوث
9	عدد المختبرات الفعلي	60 مختبر
10	نسبة المساحة في المختبر	اكثر من 3 م ²
11	توفر شروط السلامة و الأمان	متوفرة داخل المختبرات و القاعات
12	نسبة التدريسيين الاختصاص في المختبر	تدريسي لكل 25 طالب
13	نسبة الفنيين في المختبر	فني لكل 25 طالب
14	عدد التجارب العملية الحقيقية في الفصل الدراسي	اكثر من 7 تجارب لكل فصل دراسي
15	نسبة الطلاب الى الجهاز اثناء التجارب العملية	3 طلاب لكل جهاز داخل المختبر
16	معدل توفر وسائل التدريس في المختبرات	متوفر بشكل 70%
17	عدد القاعات الفعلي	4 قاعات دراسية لكل فرع
18	معدل استيعاب القاعات	25-50 لكل قاعة دراسية
19	معدل توفر وسائل التدريس (data show, overhead projector, smart board)	متوفرة لكل قاعة دراسية
20	يوجد مجلس كلية؟	نعم
21	وجود لجنة امتحانية فرعية (للقسم)؟ 0.5 لكل شرط	توجد لجنة امتحانية لكل قسم
22	وجود تسجيل مستقل (للقسم)؟ 0.5 لكل شرط	يوجد تسجيل واحد وشامل لكل الاقسام (شعبة تسجيل القسم)
23	نسبة عدد الحمامات الى الطلبة	حمام \ لكل 25 طالب
24	وجود غرف للتدريسيين	غرفة لكل تدريسيين 2 في كل قسم

بالإضافة الى انه عدد أعضاء هيئة التدريس تغيرت خلال السنوات العشر الماضية. يتم توزيع الحمل التدريسي وفقا للقب العلمي أعضاء هيئة التدريس، وكما يلي: 6 ساعة معتمده كحد أقصى للأستاذ، 8 ساعات معتمدة كحد أقصى للأستاذ المساعد، 10 ساعات معتمدة كحد أقصى للمدرس، و 12 ساعة معتمدة كحد أقصى للمدرس المساعد. يتم تعويض أي حمل إضافي لكل عضو هيئة التدريس ماليا حسب جداول الاعباء المرفقة مع التقرير لسنة 2021-2022 وسنة 2022-2023

اما فيما يخص أنشطة أعضاء هيئة التدريس للتنمية والمهنية، وتشمل: حضور الندوات والمحاضرات، والمشاركة في حلقات العمل التدريبية والمؤتمرات المهنية و حضور وأنشطة الكتابة المهنية، وأنشطة الاستعراض، وإجراء بحوث جديدة ومبتكرة وكما مبينة في الجدول ادناه 2-4 و جدول 3-4

● التفرغ العلمي: الجامعة تدعم إجازة أعضاء هيئة التدريس العلمية (التفرغ) للنشاط بعد خمس سنوات من الخدمة حيث بعض أعضاء هيئة التدريس استفاد من هذه الفرصة.

● تدريب الملاكات التدريسيه خارج العراق في جامعات عالميه مرموقه.

● التفرغ العلمي لمدة سنة لغرض الحصول على شهادة ما بعد الدكتوراه خلال

السنة الدراسية 2020-2021 و 2021-2022 و 2022-2023

ساهمت الجامعة التكنولوجيه على مدى سنوات عديدة في تقديم الخدمات للعديد من الوزارات الحكومية المختلفة وايضاً للقطاع الخاص، وقد شملت هذه الخدمات مجموعة متنوعة من الأنشطة بما في ذلك الاستشارات البحثية لإجراء التصاميم الأولية والنهائية، والتحقق من التصاميم، والإشراف على تنفيذ المشاريع، وتنظيم الدورات ودورات تطويرية لمواصلة التعليم والبحث والتقييم من براءات الاختراع، وبحث عقود لطلاب الدراسات العليا مع الوزارات الحكوميه، وغيرها من الأنشطة خلال سنوات الاخيرة كما مرفق في الجدول رقم (2-4).

جدول 2-4: عدد الدورات والورش و الندوات لمنتسبي القسم لسنة 2022-2023

<p>1- المشاركة في مؤتمر الاثر العربي في اثراء العلوم النظرية والتطبيقية /جامعة الزهراء الاهلية 2023/10/30-29 (3 تدريسيين) /فرع الرياضيات</p> <p>2- المشاركة في مؤتمر المؤتمر العلمي الدولي الخامس للابداع والابتكار ((بالابداع تزدهر الامم)) والمقام برعاية معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي والمنعقد في رحاب جامعة النهريين للمدة من 13-2023/12/14 والتكريم بوسام الابداع من قبل وزير التعليم العالي/فرع التقنيات الاحيائية</p> <p>3- International Conference on Engineering, Applied and 2023 - October 25-27, 2023 in Soran Nano Sciences (ICEANS-2023) City, Kurdistan Region- Iraq 2023 Coimbatore, Tamil Nadu, India (م.د. ثامر عدنان عبدالله)/ فرع الكيمياء</p> <p>4- -2ICPTP2023 CONFERENCE, 2023, 22-23 November 2023 Baghdad, المؤتمر الدولي الثالث للنفط والغاز / الجامعة التكنولوجية, بغداد (م.د. ثامر عدنان عبدالله)/ فرع الكيمياء</p>	<p>(المؤتمرات) اقامة او حضور مؤتمر (يذكر اسم المؤتمر وتاريخ يوم /شهر/سنة (ومكان المؤتمر)</p>
<p>حضور ورشة عمل (الخطوات المتبعة في التقديم للترقية العلمية وفق تعليمات 167 لسنة 2017) مركز بحوث النانوتكنولوجي 2023/12/12 /فرع الرياضيات</p>	<p>ورشة عمل اقامة او حضور مؤتمر (يذكر اسم المؤتمر وتاريخ يوم /شهر/سنة (ومكان الورشة)</p>
<p>9+ موسم ثقافي (8 محاضرات) كتاب من مكتب المعاون العلمي ذي العدد ع ت ل / 204 بتاريخ 2023/11/27</p>	<p>الحلقات الدراسية</p>
<p>1- زيارة الطلاب الى المتحف العراقي /فرع الرياضيات</p> <p>2- زيارة علمية طلابية الى وزارة الكهرباء/ محطة انتاج الطاقة الكهربائية المنطقة الوسطى / محطة كهرباء الدورة / مختبرات معالجة المياه /فرع الكيمياء 2023/12/4</p> <p>3- زيارة علمية طلابية الى وزارة الكهرباء/ محطة انتاج الطاقة الكهربائية المنطقة الوسطى / محطة كهرباء جنوب بغداد الغازية الثانية / مختبرات معالجة المياه ومختبرات معالجة الوقود</p>	<p>(الزيارات العلمية) يذكر اسم ومكان وتاريخ الزيارة</p>

2023/12/13 / فرع الكيمياء			
1- فرع الرياضيات / 18 دورة تدريبية			
المكان	اسم الدورة	ت	اقامت الدورات (عددها _ اسم الدورة _ مكانها)
مختبر (1)	طريقة كتابة بحث مراجعة (رفيو)	1	
مختبر (2)	الخطوات التفصيلية لعملية تقييم الحث العلمي	2	
مختبر (2)	تعميق الصلة بين البحث العلمي واحتياجات المجتمع	3	
مختبر (4)	اهمية البحث العلمي لطلبة الدراسات العليا	4	
مختبر (3)	تعليم اساسيات العوامل ببيسك	5	
مختبر (1)	تعليم اساسيات لغة الماتميكا	6	
مختبر (3)	تعليم اساسيات نمذجة الماتلاب	7	
مختبر (2)	مواقع الحث العلمي واثرها في تحسين المستوى العلمي للباحث	8	
مختبر (1)	كيفية حساب ال h-index للباحث وكيفية زيادة الاستشهادات	9	
مختبر (4)	برنامج الماتلاب والتحليل العددي	10	
مختبر (3)	استخدام الماتلاب لحل المعادلات التفاضلية	11	
مختبر (3)	المبادئ الاساسية في لغة C++	12	
مختبر (2)	ارشادات حول السلامة المهنية والصحية في مختبرات الحاسوب	13	

مختبر (4)	دورة لاتكس	14	
مختبر (4)	برمجة المعادلات الخطية بلغة Matlab	15	
مختبر (4)	كيفية تقييم البحوث العلمية	16	
مختبر (2)	كيفية تقييم الرسائل والاطاريح	17	
مختبر (1)	استخدام برنامج Latex لطباعة البحوث العلمية	18	

جدول 3-4 : المواسم و الورش داخل فروع القسم لسنة 2022-2023

تاريخ الانعقاد		ندوات او ورش	القسم	ت
الى	من			
30-3-2023	29-3-2023	ورشة عمل	قسم العلوم التطبيقية	1
23-3-2023	19-3-2023	ورشة عمل	قسم العلوم التطبيقية	2
28-3-2023	26-3-2023	ورشة عمل	قسم العلوم التطبيقية	3
2023-3-5	2023-2-5	ورشة عمل	قسم العلوم التطبيقية	4
23-3-2023	19-3-2023	ورشة عمل	قسم العلوم التطبيقية	5
2023-10-1	2023\8\10	موسم ثقافي	قسم العلوم التطبيقية	6

المعيار الرابع: أعضاء هيئة التدريس (10%)

ت	العنصر الاول: الية اختيار عضو هيئة التدريس 18 درجة	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	لا يوجد	جزئي	كلي	الادلة والاوليات التي تثبت التحقق والتطابق
1	تحديد احتياجات المؤسسة التعليمية من اعضاء الهيئة التدريسية وتخصصاتهم مستندة الى رؤيتها واهدافها	10			✓	يتم ذلك من خلال الهيكل العلمي و الاداري للقسم و الخطة الخمسية للمناهج الدراسية في القسم لسنة 2023-2022	
2	تشكيل لجان مهنية من ذوي الاختصاص لاختيار اعضاء هيئة التدريس للأنشطة وفقا لمعايير تتضمن مؤهلاتهم وقدراتهم	8			✓	يتم ذلك من خلال اللجان العلمية في كل فرع و مجلس القسم من خلل اللجان العاملة في القسم و التي يتم تحديدها حسب رئاسة القسم و اللجنة العلمية قي القسم حسب المحاضر المرفقة و المحدثه سنويا / ملحق 1-2-2 اللجان المشكلة في الفروع و القسم الدائمية و الوقتية	
ت	العنصر الثاني: كفاءة عضو هيئة التدريس 32 درجة						
1	توجد لدى المؤسسة التعليمية خطط بالبرامج التدريسية لتطوير مهارات اعضاء هيئة التدريس وقدراتهم	10			✓	توجد لدى القسم خطط البرامج الخاصة بتدريب اعضاء الهيئة التدريسية حسب ضوابط وتعليمات الجامعة و الوزارة /	
2	توجد قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات اعضاء الهيئة التدريسية	6			✓	تتوفر قواعد بيانات كاملة ونظام لدى شعبة الإحصاء وشعبة الجودة بالقسم وايضا اوامر ادارية لمشاركات اعضاء الهيئة التدريسية في كل الدورات و المؤتمرات و الندوات التي تقام داخل وخارج الجامعة./	
3	يسهم عضو هيئة التدريس في المجالات التي تخدم المؤسسة التعليمية في مجال تخصصه	16			✓	عضوية اللجان المختلفة مرفق نسخة منها. و النشاطات الي يقدمها التدريسين في القسم و الموثقة على موقع القسم وخاصة في مجال البحوث كمحررين في	

المجلات و المؤتمرات التي ترفع درجة القسم سنويا وحسب التصنيفات الموجودة في الوزارة					
العنصر الثالث: البيئة التعليمية لعضو هيئة التدريس 6 درجات					ت
حسب المرفقات الخاصة بالاعباء لكل فرع (الحمل التدريسي) مرفق نسخة من الأمر الإداري لسنة 2022-2023.	✓			6	تحديد نصاب عضو هيئة التدريس وفقا للتعليمات
العنصر الرابع : الخدمات الداعمة لعضو هيئة التدريس 44 درجة					ت
توفر ذلك قدر الإمكان من خلال توفير اجهزة جديدة وادوات جديدة من قبل لجنة المشتريات و الموازنة الخاصة بكل قسم لسنة 2023-222 ايضا من خلال الية تسجيل البحوث في الخطة البحثية لكل فرع من الفروع ومن ثم المصادقة عليها من قبل القسم	✓			6	تعمل المؤسسة التعليمية على توفير المتطلبات البحثية للتدريسيين
توفر ذلك قدر الإمكان من خلال لجان الصيانة التي تجرى سنويا للمختبرات و القاعات الدراسية و غرف التدريس وغيرها من المرافق الاخرى في القسم وحسب تعليمات جودة المختبرات	✓			12	توفر المؤسسة التعليمية الظروف المناسبة والمتطلبات الادارية والتعليمية
توفر ذلك من خلال مجلس القسم و اللجان العلمية التعليمات من مكتب المساعد العلمي للجامعة الذي يؤكد على اهمية التعليم المدمج و نظام التعليم الالكتروني وحسب تعليمات الجامعة و القسم	✓			6	توجد تعليمات واضحة ودقيقة تتضمن استخدام اساليب التعليم والتعلم
نعم يعمل القسم ومن خلال دعم رئاسة الجامعة على اتباع معايير خاصة حسب تعليمات الجامعة	✓			8	تعمل المؤسسة التعليمية بتطبيق تعليمات ومعايير لمنح الجوائز العلمية والبحث العلمي وتقييم اداء عضو هيئة التدريس

<p>والقسم لمنح الية كتب الشكر والجوائز التقديرية /ملحق في المعيار 6 الية منح كتب الشكر لسنة 2022-2023 مع اهم الجوائز المعتمدة من قبل الوزارة و الجامعة</p>						
<p>يعمل القسم على منح كل تدريسي فرصة المشاركة في المؤتمرات داخل وخارج البلد خاصة الايفادات داخل وخارج البلد بعد الحصول على الموافقة من اللجنة العلمية للقسم و رئاسة الجامعة) التوثيق: الايفادات التي تتم داخل وخارج البلد التي تخص الدورات و المؤتمرات). لسنة 2022-2023 بشكل حضورى و ان لاين من خلال شهادات المشاركة المرفقة مع التقرير</p>	✓			12	<p>تمنح المؤسسة التعليمية تسهيلات لعضو الهيئة التدريسية للمشاركة في المؤتمرات والدورات التطويرية والورش التدريبية المحلية والإقليمية والعالمية</p>	5

المعيار الخامس : الطلبة

5- الطلبة

5-1 المقدمة:

ان الية قبول الطلبة في القسم تستند الى تعليمات القبول المركزي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي حيث توضع خطة للقبول سنوياً من قبل القسم تحدد العدد المطلوب وتتم عملية قبول الطلبة في القسم عن طريق عدد من القنوات وهي:

- قبول مباشر من قبل الجامعة للفرعين الاحيائي والتطبيقي
- قناة المتميزين لدوائر الدولة / قناة تعديل الترشيح.
- قناة المسائي / قناة التعليم الحكومي الخاص / قناة ذوي الشهداء

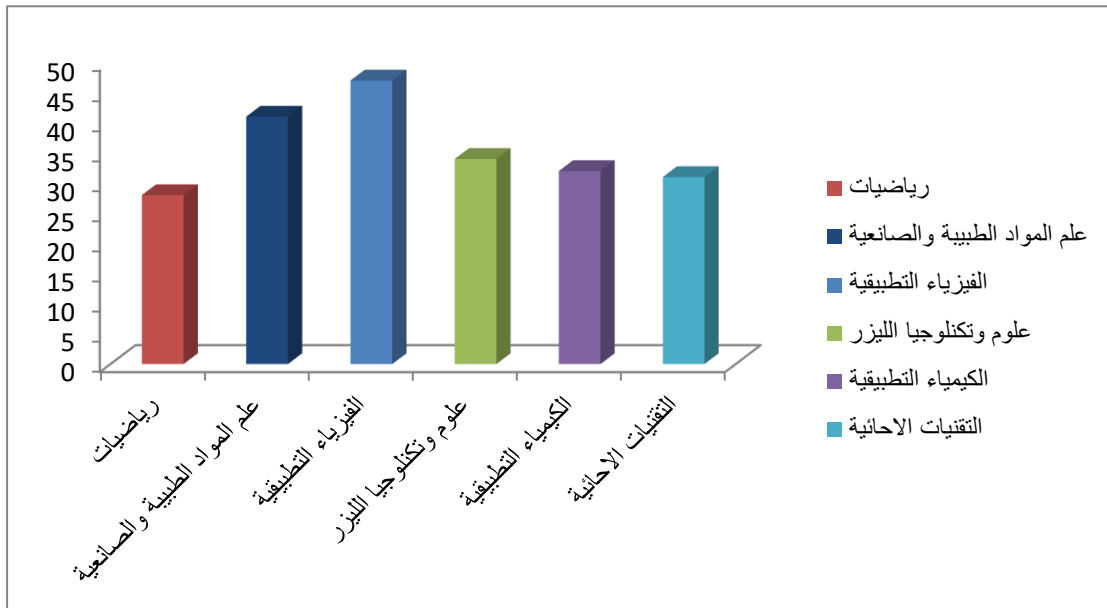
١٠ ٪ من الاوائل على المعاهد ذات الاختصاص القريب من تخصص القسم

يتم بعد اعلان القبول المباشر من قبل الوزارة، استكمال تسجيل كافة الطلبة في القسم وفق الالية التالية:

- اختيار شخصية الطالب /الطالبة
 - مجموع درجات الطالب /الطالبة
 - الطاقة الاستيعابية للقسم نظرا لوجود تراكم طلبة من السنوات السابقة نتيجة الرسوب او التأجيل.
 - الامتياز الذي يقدم للطالب/طالبة الذي يكون أحد والديه تدريسي/تدريسية في وزارة التعليم العالي والتي تخول التعليمات امتياز اختيار الطالب /الطالبة أي برنامج ضمن الكلية المقبول بها.
 - فتح ملف دراسي لكل طالب لمتابعة مسيرة الطالب العلمية في القسم وبذلك يتم توزيع الطلبة على البرامج الاكاديمية وبشكل يضمن عدم تضخم اعداد الطلبة في برنامج عن الاخر.
- يعمل القسم والجامعة بصورة عامة على تقديم كافة التسهيلات الضرورية لتجهيز الطلبة الجدد بالبيئة الملائمة لمتابعة عملية التعلم في السنوات اللاحقة من تسجيل على السكن الجامعي لطلبة المحافظات، مركز التدريب الرياضي في قسم النشاطات الطلابية، اصدار الهويات التعريفية للطلبة، التوزيع وتعريف الطلبة على مرافق القسم .
- وتعد عملية تثقيف الطالب من الامور المهمة الواجبة على القسم اجراءها لتعريف الطلبة على ماهية التخصصات العلمية في البرامج الاكاديمية والمعوقات التي تواجه الطلبة اثناء مسيرتهم العلمية والتي تقع على عاتق لجان استقبال الطلبة ولجنة الارشاد في القسم

جدول ادناه يوضح اعداد الطلبة المقبولين للعام الدراسي 2022-2023 في فروع

القسم



المعيار الخامس : الطلبة

2-5 الخريجين في القسم:

للحصول على درجة بكالوريوس علوم في العلوم التطبيقية من قبل قسم العلوم التطبيقية يجب على الطالب الالتزام بالمتطلبات التالية:

1. النجاح في السنوات الأربع الدراسية، وفترة الحد الأقصى المسموح به للدراسة (7 سنوات).

2. اجتياز التدريب الصيفي بنجاح.

تحتفظ شعبة التسجيل للقسم بملف كامل عن البرنامج الأكاديمي وسجلات التخرج والتقديم لكل طالب. يحتوي هذا الملف على كافة السجلات الأكاديمية، والمراسلات والوثائق ذات الصلة للطالب، بما في ذلك ما يلي:

- نسخة كاملة ومحدثة من نتائج الطلاب عند الانتهاء من كل عام دراسي.
- مراجعة مفصلة للمناهج الدراسية، والتي تبين المواضيع والفئات المطلوبة ومفصلة بالتفصيل: الرياضيات والعلوم، العلوم التطبيقية، والمواضيع التخصصية الأخرى.
- نسخ من جميع المراسلات ذات الطابع الأكاديمي مع الطالب، بما في ذلك خطابات القبول في الجامعة.
- أي استثناءات للقواعد التي قدمها الطالب واتخاذ أي إجراء بشأن تلك الاستثناءات.
- أي تعليق أو تعليمات من قبل رئاسة القسم أو معاونين من ضمنهم أعضاء هيئة التدريس أو أي مصادر أخرى ذات الصلة.

يتم تقديم المشورة والدعم والايضاحات من قبل أعضاء هيئة التدريس في قسم العلوم التطبيقية للطلاب. يعقد في قاعات قسم العلوم التطبيقية خلال فترة العام الدراسي لقاءات مستمرة مع الطلاب ولكافة المراحل، يتم خلال هذه اللقاءات التي تتم برعاية رئاسة قسم العلوم التطبيقية وعدد من أعضاء هيئة التدريس تقديم المشورة والرأي والمراجعة والاستماع الى رأي ومشاكل الطلاب حول المناهج الدراسية وآلية حلها من خلال الإجراءات الصحيحة.

عقد عدة اجتماعات لمرشدين الطلبة المراحل كافة تباعا وذلك لمناقشة كافة

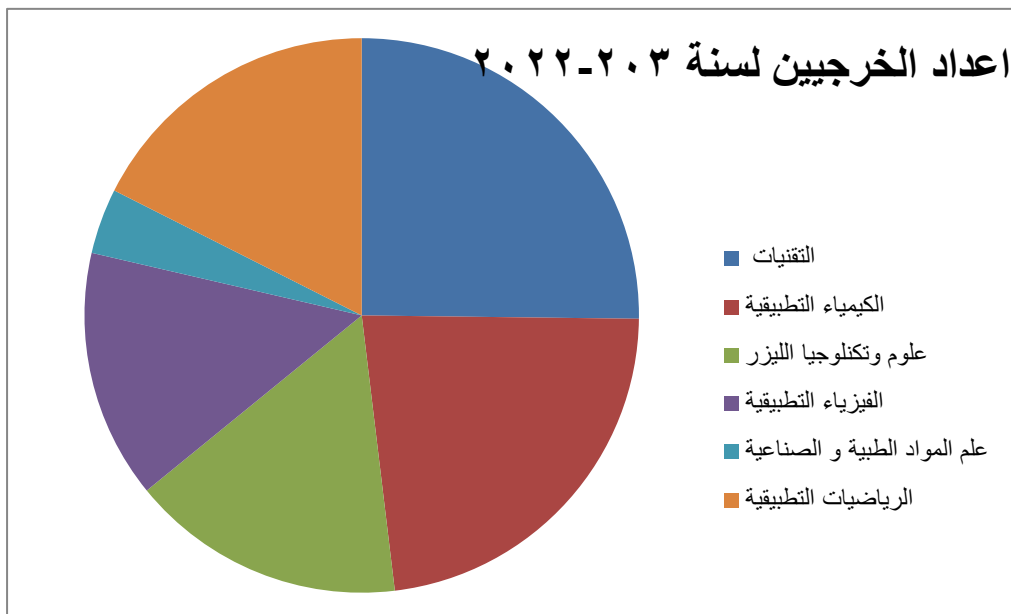
المواضيع المتعلقة بالطلبة من الناحية العلمية والتربوية والسلوكية.

- المشاركة في الندوات التي يقيمها القسم

- المشاركة في الزيارات الميدانية لطلبة القسم

- التعامل مع قضايا الطلبة المختلفة ومجالس الضبط والعقوبات المتخذة بحق بعض الطلبة ومما يجدر الإشارة إليه بأن الأقسام العلمية تفتقر إلى عمليات الإرشاد النفسي وعدم وجود كوادر ذوي تخصص تلك العمليات لدعم الجانب النفسي للطلبة. بالنسبة لآراء الطلبة في القسم فإنه يتم أخذ رأي الطلبة من خلال العمليات التالية:

- إجراء استبيان من قبل الفروع لمعرفة آراء الطلبة على أداء أعضاء الهيئة التدريسية في القسم.
- إجراء استبيان من قبل الفروع لمعرفة آراء الطلبة على المقررات الدراسية وبنية المقرر الدراسي ومخرجاتها التعليمية.
- إجراء استبيان من قبل الفروع لمعرفة آراء طلبة المرحلة الرابعة عن الأهداف والمخرجات التعليمية عن طريق لقاء مع رئيس القسم ورؤساء البرامج الأكاديمية.
- يعمل القسم في السنوات الأخيرة استبيان من قبل الفروع لمعرفة آراء الخريجين وتمثيلهم في المجلس الاستشاري الخاص بشؤون الاعتماد الأكاديمي في القسم.



قائمة تحقق مؤشرات المعيار الخامس : الطلبة

العنصر الاول: الخدمات الطلابية 66 درجة						ت
المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	لا يوجد	جزئي	كلي	الادلة والاوليات التي تثبت التحقق والتطابق	
توفر المؤسسة التعليمية سياسة واضحة ومحددة ومعلنة للقبول	2			✓	يوفر القسم كل المتطلبات الخاصة بقبول الطلبة في القسم على الدراسة الصباحية و المسائية من خلال تعليمات قبول الطلبة وتعليمات القبول الصباحي و المسائي وانضباطهم بالادوام او المباشرة (معلنة ورقيا والكثرونيا على موقع القسم لسنة 2022-2023) /	1
تحتفظ المؤسسة التعليمية بملف خاص لكل طالب في مكان سري وآمن يحوي معلومات تتعلق بسلوكه ونشاطه ومستواه الاكاديمي	6			✓	تم ارفاق نموذج من نسخة ورقية و الكترونية لملف طالب يحتوي على سيرته الدراسية / قسم التسجيل في القسم	2
توفر المؤسسة التعليمية اماكن خاصة ومريحة للطلبة فضلاً عن وجود عدد كاف من المرافق الملائمة لتقديم الطعام والصيانة والرعاية الطبية وغير ذلك من الخدمات	4			✓	حسب الدعم المالي يعمل القسم على توفير متطلبات الطلاب حيث يتوفر لهم كافتريا وشعبة صيانة واماكن للجلوس في باحة القسم وتم ارفاق شواهد من صور من اماكن النادي و المكتبة و المطعم والمركز الصحي والملاعب والمساحات الخضراء في القسم \ نفس توثيق العام	3
توفر المؤسسة التعليمية السكن الامن والمريح لطلبة الاقسام الداخلية مع وجود مجموعة من القواعد التي تحكم السلوك في داخل السكن وتكون معلومة لدى الطلبة المستخدمين للسكن	6			✓	توفر الجامعة السكن الداخلي لكل طلاب الجامعة حسب صلاحية رئاسة الجامعة و بالاتفاق مع الاقسام الداخلية من خلال مخاطبة القسم الداخلي بكتاب خاص يدرج فيه حالة طلاب المحافظات و العدد	4

5	توفر المؤسسة التعليمية الدلائل الإرشادية للخدمات الطلابية التي تقدمها متضمنة معلومات عن (المؤسسة/البرامج الدراسية وانواعها/المقررات/الدرجات العلمية/الشهادات/اسماء اعضاء التدريس/الاداريين/اعضاء مجلس الجامعة /متطلبات القبول والتسجيل/الرسوم الدراسية ان وجدت/قواعد منح الدرجات العلمية/ الانظمة الاكاديمية / الامتحانات والسياسات التي تهم الطلبة كافة)	2	✓	توجد شواهد وارشادات خاصة للطلبة الجدد الزائرين للقسم لغرض تعرف الزائر بمكان كل شعبة و الفروع و القاعات و المختبرات في القسم/ نماذج من هذه الصور (اي فرع من الفروع) مع ارفاق دليل القسم مع نسخة من النظام الاحصائي للقسم مع جدول بالرسوم الدراسية المعلنه للطلبة عن الدراسة المسائية وقناة التعليم الحكومي الخاص \ نفس توثيق العام
6	تقوم المؤسسة التعليمية بأجراء استطلاعات دورية لمعرفة آراء الطلبة بشأن الخدمات الطلابية المقدمة لهم	4	✓	نعم يقوم القسم قدر الامكان من خلال الاستبيانات التي تقوم بها الفروع لمعرفة آراء الطلبة /نماذج من الاستبيانات لسنة 2022-2023 خاصة بآراء الطلاب عن المناهج خلال الاربع سنوات حسب البرنامج الاكاديمي ملحق 5-1-6 حقيبة دراسية لسنة 2022-2023 على شكل سي دي
7	يجب ان تكون عمليات اختبار (تقويم) الطلبة مناسبة لنواتج التعلم المستهدفة وان تم تطبيقها بفاعلية وعدالة مع التحقق المستقل من المستوى الذي تم تحقيقه	6	✓	ملحق 5-1-7 نموذج لاصحائيات نسب النجاح من اللجان الامتحانية في القسم
8	توفر المؤسسة التعليمية البيانات الاحصائية عن المخرجات الطلابية في مختلف انواع البرامج ونسب النجاح في المواد الدراسية المختلفة والمستويات الدراسية ، و نسب الرسوب والتاجيل والرسوب بالغياب والمواد الدراسية	6	✓	نعم يقوم القسم قدر الامكان من خلال قرار مجلس القسم بخصوص نسب النجاح في الفروع نموذج من قرار مجلس قسم لسنة 2022-2023 كم موضح في الحقيبة الدراسية لسنة 2023
9	توفر المؤسسة اجراءات واضحة تضمن تزويد الطلبة بتغذية راجعة عن مستوى ادائهم من اجل تعزيز عملية التعليم والتعلم	6	✓	الواجبات و الامتحانات اليومية التي يتم اجراءه للطلبة خلال الكورس و الامتحان النهائي في نهاية كل كورس
10	تحدد احتياجات الطلبة وتوفر الخدمات والبرامج المناسبة لدراسة تلك الاحتياجات (بناءً على نتائج الاستقصاءات العلمية)	4	✓	يوجد ملحق 5-1-3 و 5-1-4
11	توجد اجراءات موثقة عن جميع المنح والمساعدات المالية التي تقدمها المؤسسة الى الطلبة المحتاجين	4	✓	توقف العمل بها خلال فترة جائحة كورونا لسنة 2019-2020
12	توفر المؤسسة التعليمية برامج خاصة بالإرشاد الاكاديمي	6	✓	اوامر ادارية للجنة الارشاد المشكلة في فروع القسم (مرفق لجنة ارشاد ضمن لجان القسم لسنة 2022-2023
13	توفر المؤسسة التعليمية وحدة لدعم		✓	لايوجد وحدة لدعم لذوي الاحتياجات

الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة	6			الخاصة لكن يوفر القسم حاليا في كل طابق في البناية الجديد حمام عربي لكل شخص من ذوي الاحتياجات مع مساعد كهربائية في كل بنائية للتدريسين و الطلبة
14	4	✓		تشكيل لجنة مركزية تعمل في القسم تعرف بلجنة انضباط الطلبة (الامر مرفق ربطا) وتعليمات انضباط الطلبة رقم 160 لسنة 2007
العنصر الثاني: الخريجون 30 درجة				
ت				
1	6	✓		توجد لدى المؤسسة وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين وتوظيفهم
2	4	✓		يتم التواصل بين وحدة المتابعة والخريجين عن طريق وسيلة و التواصل الفايبر والتيلكرام مع مسؤول متابعة الخريجين
3	6	✓		تعمل الوحدة التنظيمية على اقامة دورات تدريبية للخريجين غير العاملين (العاطلين) في مجال التطوير المهني
4	4	✓		تعمل الوحدة التنظيمية على اجراء استطلاعات دورية المؤسسات التي تعمل بها الخريجون
5	4	✓		تعمل على ذلك من خلال التواصل مع المسؤول عن متابعة شؤون الخريجين / نماذج من الدورات او الندوات التي اجراءها مع الخريجين خلال 2022-2023
6	6	✓		توجد لدى الوحدة التنظيمية قاعدة بيانات متكاملة عن الخريجين
العنصر الثالث: خدمات الارشاد النفسي والتوجيه التربوي 6 درجات				
ت				
1	6	✓		يوجد مركز متخصص للارشاد النفسي والتربوي يدار من قبل متخصصين في هذا المجال ويهدف الى مساعدة الطلبة على النمو والنجاح وتهيئة التدريسين لممارسة مهمتهم الارشادية بنجاح مع المحافظة على خصوصية الطلبة
العنصر الرابع : الانشطة والفعاليات الطلابية والتعاون الدولي 10 درجة				
ت				
1	2	✓		توجد لدى المؤسسات التعليمية وحدات مفعلة تهتم بالانشاطات لتنمية القدرات العلمية والفنية والرياضية
				نعم حسب المؤسسات التي تتعامل مع الجامعة وحسب الصلاحيات و التعليمات من رئاسة الجامعة و الوزارة على الاهتمام

والتقافية وغيرها وتعمل على دعمها مادياً وتشجيع الطلبة على المشاركة في المجالات التي تتلائم واهتماماتهم واحتياجاتهم					والتقافية وغيرها وتعمل على دعمها مادياً وتشجيع الطلبة على المشاركة في المجالات التي تتلائم واهتماماتهم واحتياجاتهم
بالنشاطات الطلابية والرياضية والثقافية حيث تقام سنويا مسابقات بين الجامعات لغرض تشجيع الطلبة على تبادل المعرفة بين الجامعات خلال فرق خاصة مشاركة في الفعاليات المختلفة مثلا الرياضة وكرة القدم و الرسم و معارض خاصة للمشاريع الريادية و المعارض العلمية داخل البلد / كما هو موضح لسنة 2022-2023 لبعض المشاركات الميدانية من الفروع					
تم تفعيل الفقرة من خلال استقطاب الطلبة الاجانب من خلال اليات تعاون مستحدثة من قبل الجامعة يفتح مقاعد للطلبة الاجانب مستقبلا حيث تم توفير قاعة كبيرة تحتوي انترنت من اجل استقطاب وتهيئتها (الاستاذ الزائر) وتهيئة المتطلبات العلمية الاخرى لسنة 2021-2022 وخلال سنة 2022-2023 القسم غير متوفر به	✓			2	توفر المؤسسة التعليمية (عند اقتضاء الحاجة) خدمات الدعم المناسبة للطلاب الاجانب خلال مدة دراستهم في البلد وان تكون هذه الخدمة مصممة لتلبية الاحتياجات الخاصة بالطلبة
موقع الجامعة الالكتروني وموقع القسم الرسمي التي تسهل على الطالب الاجنبي او من خارج الجامعة او الباحثين الاجانب على التواصل ومعرفة الخلفية العلمية لكل فرع من الفروع في القسم وطبيعة الدراسة.... الخ.	✓			4	توجد في المؤسسة التعليمية التعليمات والأنظمة والأدلة الارشادية كافة التي تسهل إقامة ودراسة الطلبة الأجانب وتنظيمها
نعم تعمل الجامعة خلال سنة 2021-2022 ولغاية 2023 على تبادل الثقافي والخبرات بين تدريسي و طلبة القسم مع جامعات اخرى من خلال المنح الدراسية التي تمنح من الجامعات الاخرى لغرض اكمال الدراسة الماجستير و الدكتوراه من خلال تعليمات وزارة التعليم العالي للطلبة و التدريسين لسنة 2022-2023 \ موقع وزارة التعليم العالي و البحث العلمي	✓			2	تعمل المؤسسة التعليمية على توسيع المنح الدراسية من خلال التواصل مع الجامعات العالمية الرصينة
العنصر الخامس : دور الطلبة والمساهمة في صنع القرارات 8 درجة					
يوجد ممثل شعب لكل مرحلة من المراحل الدراسية يكون منسق مع ادارة الفرع و رئاسة القسم من خلال المشاركات التي يقوم بها الطلبة في الجامعة او خارج الجامعة / اللجان العاملة في الفروع و الاقسام	✓			4	توجد ممثلية للطلبة في الإدارة العليا للمؤسسة التعليمية
يوجد ممثل شعب لكل مرحلة من المراحل الدراسية يكون منسق مع مقررية الفرع و رئاسة القسم من خلال المشاركات بالمشاريع العلمية في المحافل العلمية والمحافل الرياضية من خلال نماذج من هذا المشاركات التي	✓			4	توفر المؤسسة التعليمية إجراءات خاصة للاستفادة من أفكار ومقترحات الطلبة في اتخاذ قرارات المؤسسة التعليمية

يقوم بها الطلبة في الجامعة او خارج الجامعة ويحاول القسم على اعطاء الفرص المناسبة ليشارك الطلبة باختيار المشاريع المقترحة من قبل الاساتذة واقتراحات الطلبة بوضع جدول الامتحانات الفصلية والنهائية					
--	--	--	--	--	--

المعيار السادس : البحث العلمي

6- البحث العلمي

6-1 المقدمة:

ان اهتمام قسم العلوم التطبيقية بجانب البحث العلمي يأتي من القيمة الفعالة لحل مشكلات التخصص يرتكز بصورة كبيرة على مدى ملائمة البيئة البحثية المتمثلة بالمختبرات العلمية البحثية من جانب وتوفر الاجهزة المختبرية الضرورية لإتمام البحوث العلمية في مختبرات القسم والجامعة او مؤسسات الدولة الأخرى من جانب اخر.

ان عملية انجاز البحوث في قسمنا تتبع سياقات معينة وحسب تعليمات رئاسة الجامعة لغرض حماية وضمان حقوق البحث و الباحثين حيث تتم تلك العملية عن طريق اللجان العلمية في البرامج الاكاديمية والقسم والتي تأخذ على عاتقها الموافقة على تسجيل البحوث العلمية وادراجها ضمن الخطة البحثية السنوية والتي هي عبارة عن تشكيل علمي يقع ضمن مسؤوليات المعاون للشؤون العلمية والدراسات العليا في القسم وايضا تقوم اللجان العلمية لكل فرع من الفروع بتحديد مدى ملائمة بحوث الدراسات العليا مع التخصص العام والدقيق وإنتاج البحوث التعاونية مع الأقسام العلمية المناظرة في مختلف

الجامعات والمؤسسات البحثية منها وغير البحثية ومن ثم رفعها بشكل محاضر الى مجلس القسم للبت بها. لغرض إتمام العمل البحثي، يوفر القسم عدد من المختبرات ذات التخصصات الدقيقة المجهزة بمعدات وأدوات وأجهزة حديثه منها وقديمة مع كافة أنظمة الحماية وتعليمات العمل وعاملين في المختبر متخصصين لتشغل

لاجهزة تساعد الباحث على إتمام العملية البحثية بسهولة. حيث يقوم القسم وبقدر المستطاع بتوفير الصيانة والمعايرة اللازمة للمعدات لضمان عملها.

اما من جانب التمويل للبحوث في القسم فانها تعتمد على المؤسسات العلمية منها والبحثية على توفير مردود مالي كافٍ لاتمام البحوث العلمية ولتوفير القاعدة المادية والمختبرية للعمل بحرية وسلاسة. حيث يدعم البحث العلمي بدوره حل مشكلات علمية تساعد على توفر مردود مالي للقسم وكون ان المشكلات البحثية تأتي من سوق العمل، فان المردود المالي يكاد يكون معدوم لضعف المشكلات المراد حلها من قبل سوق العمل في مؤسسات الدولة .

من حيث اهمية نشر البحوث المنجزة في القسم فان قسم العلوم التطبيقية يقوم بشكل سنوي من خلال الفروع بمتابعة دورية للمراحل التي تصل اليها البحوث في كل فرع من الفروع و التاكيد على اهمية نشر البحوث قدر الامكان في المجالات العالمية المجانية ذات مستويات عالمية عالية وضمن التصنيف الدولي وذلك حسب الجامعة التكنولوجية الخاصة وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المتعلقة بعملية نشر البحوث العلمية في المجالات العلمية المحلية منها والعالمية وبما يحقق اهداف العملية التعليمية في القسم ومقومات قبول البحث العلمي في الدراسات العليا والترقيات العلمية. وكجزء من المبادرة التي انطلقت في الجامعة وهيه مبادرة 250 بحث عالمي ، فان قسمنا حقق المراكز الاولى في كمية البحوث المنشورة لعام 2021-220 و 2021-2022 من خلال كتب الشكر و التكريم الذي حصل عليه تدريسي القسم لنسبة البحوث العالمية المنشورة حسب المواقع العالمية اسكوباس و كلابريت العالمي حيث سلمت لعدد كبير من الباحثين في القسم حيث عمل على رفع القيمة البحثية للقسم بين اقسام الجامعة الأخرى ورفع مكانة الجامعة بين الجامعات العراقية والعربية والعالمية لغرض الدخول في التصنيفات الدولية لسنة 2022-2023 وهيه التايمز . فيما يخص عملية تسويق البحوث في القسم فانه يقتصر

على مذكرات التفاهم المقامة مع مؤسسات الدولة الأخرى وذلك لضعف سوق العمل والمشاكل المتعلقة به. يمتلك القسم عدد جيد من البحوث العلمية وبراءات الاختراع المحلية المسجلة لدى الفروع والتي تساهم في دعم العمل البحثي في القسم مع التزام القسم و هيئة التدريس في الفروع بتعليمات اخلاقيات البحث العلمي التي تضمن حفظ حقوق الباحثين من السرقة العلمية من خلال لجان علمية في الفروع لتسجيل البحوث و الاطاريح و الكشف عن اي سرقة علمية او اي اقتباسات علمية من خلال برامج متخصصة لهذا الغرض الذي يعرف ببرنامج الاستلال حيث يستند الكشف عن البحوث المسروقة او المسئلة للباحثين وطلبة الدراسات العليا عن طريق لجان الاستلال اثناء تقديم البحث لغرض الترقية العلمية او الرسائل و الاطاريح لأغراض التخرج و اتمام عملية الكشف عن الاستلال والانتحال بواسطة برامج الكترونية حديثة لضمان حماية الملكية الفكرية للباحثين و الجدول 6-1- يوضح عدد البحوث المنشورة خلال 2022-2023. يعتمد انجاز البحث العلمي في الأقسام والجامعات ايضا على كيفية توفير على مصادر بحثية قيمة تكون متوفرة للباحث وبصورة مجانية في مكاتبها الإلكترونية. وتم وارفاق نموذج من الاطاريح الخاصة بطلبة الدراسات العليا في القسم كما موضح في الجدول 6-2. و يقتصر الباحث في الجامعات العراقية بصورة عامة والقسم العلمي بصورة خاصة على عملية البحث بواسطة الانترنت وما توفره الخدمات الإلكترونية متمثلة بالمكتبة الافتراضية على البحوث العلمية والتي تكاد تكون قليلة لا تكفي لإتمام العملية البحثية والتي تحتاج الى غطاء مالي لتوفير دخول مجاني لأكبر دور النشر في المستوعبات العالمية. ومع ذلك، فان قسم العلوم التطبيقية ينفرد عن بقية الاقسام سنويا بنشر عدداً لا بأس به من البحوث في المستوعبات العالمية الرصينة. يقتصر التعاون العلمي والبحثي في القسم على اتفاقيات التعاون العلمي والبحثي مع المؤسسات المحلية ودوائر الدولة الأخرى، الجامعات العراقية الحكومية بالاضافة الى، التوامة والتي تتم عن طريق رئاسة الجامعة التكنولوجية خاصة للسنة الدراسية 2022-2023 لغرض اكمال الدراسة ما

بعد الدكتوراه الممولة من قبل الجامعات العالمية بالإضافة الى المنح لدراسة الماجستير والدكتوراه والتدريب العلمي والمهني والتبادل العلمي.

جدول 2-6: البحوث المنشورة لسنة 2022-2023 في القسم

2023-2-5	309(2023)	optical and Quantum Electronics	مدرس	رافد صبار زامل	Methylene blue degradation using ZnO:CuO:Al ₂ O ₃ nanocomposite synthesized by Liquid Laser ablation
32, pages1381-1388	32, pages1381-1388	Journal of Inorganic and Organometallic Polymers and Materials	أستاذ	ضحى سعدي احمد	High-Responsivity Heterojunction Photodetector Based on Bi ₂ O ₃ -Decorated MWCNTs Nanostructure Grown on Silicon via Laser Ablation in Liquid
2022	107 (1), 2255	ECS Transactions	أستاذ	ضحى سعدي احمد	Laser Annealing of Gold Thin Films as a Platform for Plasmonic Sensing Applications
2022	107 (1), 2283	ECS Transactions	أستاذ	ضحى سعدي احمد	Constructed p-2D/n-2D BiOCl/BiVO ₄ Nanoheterostructure for Photocatalytic Antibacterial Activity
2022	2 (2), 8-15	Journal of Applied Sciences and Nanotechnology	أستاذ	ضحى سعدي احمد	Nanoplasmonic Sensing Using Gold Nanostructures

13\10\2022	10, 16480- 16491	Journal of Materials Chemistry C	أستاذ	ضحى سعدى احمد	Efficient and Hysteresis-Free Mixed-Dimensional 2D/3D Perovskite Solar Cells Using Ethyl Lactate as a Green Additive to the Perovskite Precursor Solution
2022-10-13	36, 21, 13187– 13194	American Chemical Society	أستاذ	ضحى سعدى احمد	Stable Hole-Transporting Material-Free Perovskite Solar Cells with Efficiency Exceeding 14% via the Introduction of a Malonic Acid Additive for a Perovskite Precursor
2022-10-13	17203 (2022)	Scientific Reports	أستاذ	ضحى سعدى احمد	Modification of SWCNTs with hybrid materials ZnO–Ag and ZnO–Au for enhancing bactericidal activity of phagocytic cells against Escherichia coli through NOX2 pathway
2023	Volume 3, Issue 2, Pages 32- 40	Journal of Applied Sciences and Nanotechnology	أستاذ	ضحى سعدى احمد	Preparation and Characterization of Bi ₂ MO ₆ (M= Mo, W) for Antibacterial Activity
2023-3-17	13, 4453	Scientific Reports	أستاذ	ضحى سعدى احمد	Catalytic response and molecular simulation studies in the development of synthetic routes in trimeric triaryl pyridinium type ionic liquids
2023-3-21	Volume 204, 108640	Solid-State Electronics	أستاذ	ضحى سعدى احمد	Efficient planar mixed-cation perovskite photovoltaics with low-temperature-processed indium sulfide as electron transport material
2023-4-14	Mater. Res. Express 10 044003	Materials Research Express	أستاذ	ضحى سعدى احمد	Experimental Investigation of Additive Free-Low-cost Vinyl Triarylamines Based Hole Transport Material for FAPbI ₃ -based Perovskite Solar Cells to Enhance Efficiency and Stability
5\6\2023	9076 (2023)	Scientific Reports	أستاذ	ضحى سعدى احمد	Insights into the photovoltaic properties of indium sulfide as an electron transport material in

					perovskite solar cells
7\6\2023	470 (2023)	Applied Physics A	أستاذ	ضحى سعدي احمد	Efficient and stable hole-transporting-layer-free perovskite solar cells by introducing propionyl chloride passivator
2023\7\14	11748– 11760 (2023)	Journal of Materials Science	أستاذ	ضحى سعدي احمد	Fluorinated carbon nanotubes: a low-cost hole transport layer for perovskite solar cells
2023\6\10	Volume 3 No.2 2023	Journal of Applied Sciences and Nanotechnology	مدرس	نوار عبد اللطيف يوسف	A Review of structure propertiees, and chemical synthesis of magnetite nanoparticles
3/9/2022	23	International Journal of Molecular Sciences	مدرس مساعد	بهاء عبد الحسن جواد	Effect of Delte andOmican mutations on the RBD-SD1 domain of the spike protein in SARA-CoV-2and the Omicron mutations on RBD-ACE2 interface coplex
10/10/2022 2	10	Microorganisms	مدرس مساعد	بهاء عبد الحسن جواد	Quantum Chemical Computation of Omicron Mutations Near Cleavage Sites of the Spike Protein.
10/2/2023	11	Biomedicines	مدرس مساعد	بهاء عبد الحسن جواد	Towards Quantum-Chemical Level Calculations of SARS-CoV-2 Spike Protein Variants of Concern by First Principles Density Functional Theory.
14/7/2023	1	BME Horizon	مدرس مساعد	بهاء عبد الحسن جواد	Mechanical Properties of Super-soft Biomolecular Systems:Application to Twenty Solvated Canonical Amino Acids.
2023	23(3)	: HIV Nursing	مدرس	وديان كاظم عبد	Green Syntheses of CdO NPs: The Biological efficacy study against human pathogens (E-coli and candida

2023	23(3)	HIV Nursing	مدرس	وديان كاظم عبد	ZnO: SnO ₂ Nano-composite by laser ablation method to fight diseases-causing bacterial and fungi
21/8/2023		Nano Biomedicine and Engineering	مدرس	وديان كاظم عبد	Synthesis of Ag ₂ O Nanoparticles via Fresh Pomegranate Peel Extract for Bioapplications
2023\7\15	volume 209,pages 145-156	Renewable Energy	مدرس	ايه صباح نوري	A new method for conversion of fructose and glucose to 5-hydroxymethylfurfural by magnetic mesoporous of SBA-16 was modified to sulfonic acid as Lewis acid catalysts
\5\24 2023		Plasmonics	مدرس مساعد	علي جعفر هادي	Laser-Ablated Tin Dioxide Nanoparticle Synthesis for Enhanced Biomedical Applications
2023\7\6		International Journal of Modern Physics B	مدرس مساعد	علي جعفر هادي	Synthesis of vanadium pentoxide nanoparticles via laser ablation for biomedical applications
\8\30 2023		Plasmonics	مدرس مساعد	علي جعفر هادي	Laser-Ablated Zinc Oxide Nanoparticles and Evaluation of Their Antibacterial and Anticancer Activity Against an Ovarian Cancer Cell Line: In Vitro Study
2023\5\5		Surface Review and Letters	مدرس مساعد	علي جعفر هادي	Titanium Dioxide Nanoparticles Prepared via Laser Ablation: Evaluation of Their Antibacterial and Anticancer Activity
\8\30 2023		Plasmonics	مدرس مساعد	علي جعفر هادي	High-Efficiency Photodetectors Based on Zinc Oxide Nanostructures on Porous Silicon Grown by Pulsed Laser Deposition
2023\5\5		المجلة العراقية للعلوم	استاذ مساعد	سماء فؤاد ابراهيم	A Review of Community Detection Based on Modularity Optimization in Complex

Networks					
17/30 2023		AIP conference proceedings	استاذ مساعد	سماء فؤاد ابراهيم	A Heuristic Technique for community Detection in complex Networks
2023	18 No.3	International Journal of Mathematics and computer science			The a-fuzzy normed algebra and its basic properties
2023		Iraqi journal of sciences			Further properties of the fuzzy complete a-fuzzy normed algebra
2023		Iraqi journal of sciences	استاذ	رغد كاظم صالح	Enhancing Blockchain Security by Developing the SHA256 Algorithm
2023	Vol.15 Issue 2	Journal of Qadisiyah Computer science and Mathematics	استاذ مساعد	Fatema A Sadiq	Application of λ -Fuzzy Measure and Fuzzy Integrals in The Admission Process for Doctoral study in Iraqi Universities
2023	Vol.14(4)	Journal of Al-Qadisiyah for Computer science and Mathematics	استاذ مساعد	Mayada N Mohammed ali	A Study of Hausdorff Measure in Fuzzy Soft Metric Spaces
june 26 2023	Vol.2820 Issue 1	AIP conference proceedings 2820, 040006 (2023)	استاذ مساعد	Mayada N Mohammed ali	A new approach to G-metric spaces : Algebra G-fuzzy metric spaces

2023	Vol.14(4)	Journal of Al-Qadisiyah for Computer science and Mathematics	استاذ مساعد	Fatema A Sadiq	A new Application of Assignment Problems Using Three Techniques with it Comparison
2023	Vol. 30, No. 3, June 2023, pp. 1771~1776	Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science	استاذ مساعد	اسماء عبدالاله عبدالرحمن	Distinguishing license plate numbers using discrete wavelet transform technology based deep learning
30/3/2023	2023(3)	International Journal of Mathematics and Computer Science			New algorithm based on deep learning for number recognition
2023	3	Journal of Applied Sciences and Nanotechnology	استاذ	رائد عبد الوهاب	Optical Properties of Lithium Niobate Nanoparticles Prepared by Laser Ablation in Different Surfactant Solutions
2023	24	Silicon		رائد عبد الوهاب	Fabrication of Visible-Enhanced BxC/SiO₂/Si Photodetector by One-Step Laser ablation
2023	49	Ceramics International		رائد عبد الوهاب	Preparation of high-performance p-CuO/n-Si heterojunction photodetector by laser-assisted chemical bath deposition: effect of laser wavelength
2023	293	Materials Chemistry and Physics	استاذ	علوان محمد	Improved Difenoconazole pesticide detection limit via double-sided porous silicon layers' electrical sensor
2023	288	Materials Science and Engineering: B		علوان محمد	Study the influence of shell thickness in bimetallic Ag core&Au shell configurations integrated in bare Si PN junction solar cells

2023	129	Applied Physics A		علوان محمد	A comparative study of Ts–Si nano-based layer hybrid configuration for different sensing applications
2023	46	Bulletin of Materials Science	استاذ	خليل ابراهيم	Novel route to prepare iron sulphide as a counter electrode for dye-sensitized solar cell
	54	Optical and Quantum Electronics	استاذ	مسلم فاضل	Well-modifying the optical properties of bare Si solar cell by incorporating CuNPs
2023	58	Brazilian Journal of Physics	استاذ	حيدر عبد الرضا	Relativistic Self-Focusing of a q-Gaussian Laser Beam in Plasma by the Influence of Magnetic Field
2023	35	Indian Journal of Physics	استاذ	محمد سلمان	Performance of SiQDs and H ₂ Si nanopillars/etched Si electrical sensor synthesized by aggressive laser-assisted etching method: comparative study
2023	14	Advances in Natural Sciences: Nanoscience and Nanotechnology	استاذ	عدوية جمعة	Folate decorated dextran-coated magnetic nanoparticles for targeted delivery of ellipticine in cervical cancer cells
2023	98	Physica Scripta	استاذ	خولة صلاح	Optical and structural properties of H-BN@ Gd₂O₃ nanoflake prepared by laser-induced ablation in liquid
2023	16	International Journal of Nanoelectronics & Materials 15	استاذ	جيهان ادمون	A Preliminary Study on Structural and Optical Properties of Heat Treated Nb ₂ O ₅ Nanostructure.
2023	55	Optical and Quantum Electronics	استاذ	رنا اسامة	Laser induced hydrothermal growth of ZnO rods for UV detector application
2023	56	Gold Bulletin	استاذ مساعد	دعاء سليمان	Pesticide detection optimization of plasmonics gold nanoparticles/silicon nano-columns structures by controlling

					the coupling lasers power density
2023	23	Journal of Optics (India) this link is disabled	استاذ	الاء عبد الجبار	Modification of the properties of the hybrid structures of silver nanoparticles deposited on silicon using laser beams
2023	لا يوجد عدد	Taylor and Francis	مدرس	زينب قاسم حسن	Practical Parameter Tuning to*urd Thermomechanical Shock e.rhurE! Nanocomposite Resistance of The Structure

جدول 2-6: الاطاريح المؤرخة لسنة 2022 وسنة 2023

تاريخه	عنوان الرسالة/ الاطروحة باللغة الانكليزية	عنوان الرسالة/ الاطروحة باللغة العربية	اسم الطالب الرباعي	نوع الشهادة (دبلوم عالي، ماجستير، دكتوراه)	الفرع
07/12/2022	Laser ablation of Ti, Cd., and Mg metals in nanogold colloidal for photo conversions applications	الاستئصال بالليزر للمعادن (تيتانيوم, كادميوم, ومغنيسيوم) في دقائق الذهب النانوية لتطبيقات التحويل الضوئي	ايمان مطلب سليمان	دكتوراه	الفيزياء التطبيقية
09/04/2023	Photo catalysis Degradation Hazardous Pollutants	لل الضوئي للملوثات الخطرة كمضاد للفعالية البكتيرية	هدى نجم عبد جاسم	دكتوراه	الفيزياء التطبيقية

	as antibacterial activity				
21/11/2022	Enhance the Biological Activities of Encapsulated Copper Sulfide Nanostructure	تحسنُ الفعالُة البايولوجية لمركب كبريتُة النحاس النانوي المغلف	مصطفى مهدي محسن	دكتوراه	الفيزياء التطبيقية
16/03/2023	Study of superconductor materials (YBCO123) as a source of renewable energy	دراسة المواد فائقة التوصيل (YBCO123) كمصدر للطاقة المتجددة	امير احمد عبد الحسين	ماجستير	الفيزياء التطبيقية
17/01/2023	Effect of metal wire surface treatment on impact and flexural strength of reinforced denture base resin.	تأثير معالجة سطح السلك المعدني على قوة الصدمة والانحناء لراتنج قاعدة طقم الاسنان المقوى	سرمد عبد الرزاق ابراهيم	ماجستير	الفيزياء التطبيقية
02/01/2022	Gamma-Butyrolactone (GBL)-Assisted Anti-Solvent Treatment of Perovskite Solar Cells	جاما بوتيرولاكتون (GBL) - العامل المساعد ضد الاذابة في معالجة البيروفسكايت لتحسين الخصائص البصرية	عمر عبد الرزاق خليل	ماجستير	الفيزياء التطبيقية
04/01/2023	Laser Ablation in Externally Applied Magnetic Field Synthesis Au:TiO2/PS for Optoelectronic Application	تؤليف وتوظيف جسيمات الذهب اثنائي أوكسيد التيتانيوم (لباقشرة) النانوية كمتحسس غازي وكاشف ضوئي القائم على اقتران الليزر والمجال المغناطيسي	احمد جاسم جوار	ماجستير	الفيزياء التطبيقية
09/05/2023	Determination of Some Optical Parameters Using Reflectance Data: Analytical Study	تحديد بعض المعلمات البصرية باستخدام بيانات الانعكاس: دراسة تحليلية	رندا طالب حلو	ماجستير	الفيزياء التطبيقية
04/01/2023	Characterization of BSCCO Doped with PbO Nanoparticles on Their Properties	توصيف BSCCO المشوب بالجسيمات النانوية لأوكسيد الرصاص على خصائصه	حنان حافظ كاظم مجيد	ماجستير	الفيزياء التطبيقية
	characterization of colax Fe2-xO4 films deposited by pulsed laser deposition method	توصيف اغشية (Colax Fe2-xO4) المرسية بطريقة الترسيب بالقسط الليزري	رغد احمد كامل ناصر	ماجستير	الفيزياء التطبيقية
23/10/2022	Face Emotion Detection and Recognition Using Deep Convolution Neural Network	كشف مشاعر الوجه والتعرف عليها باستخدام شبكة عصبية تلافيفية عميقة	شيماء اباد محمد حسين	ماجستير	فرع الرياضيات وتطبيقات الحاسوب

21/11/2022	Numerical Methods solving Calculus for of Variational Problems Based on Generalized Vieta-Polynomials Pell	طرق عدديه لحل مسائل حسابان التغير بالاعتماد على متعددة الحدود فيتا بيل العامه	ايناس عبد القادر خليل سلمان	ماجستير	فرع الرياضيات وتطبيقات الحاسوب
16/1/2023	A study of rings of graphs dominatin	دراسة هيمنة الحلقات على البيانات	سجى سعيد عبد عزيز	ماجستير	فرع الرياضيات وتطبيقات الحاسوب
21/11/2022	Numerical Solution Optimal Control of Problems Using Chebyshev Polynomials	الحل العددي لمسائل التحكم الامثل باستخدام متعددات حدود شيبشيف	شهد حقي اسماعيل سكران	ماجستير	فرع الرياضيات وتطبيقات الحاسوب
09/06/2022	Further Properties Algebra Fuzzy of Normed Space	خواص اخرى لفضاء القياس الضبابي الجبري	الاء عبد الكريم خلف مهدي	ماجستير	فرع الرياضيات وتطبيقات الحاسوب
####	On cooperative and its game theory applications	في نظرية اللعبة التعاونية وتطبيقاتها	هدى هادي جبر هيجل	ماجستير	فرع الرياضيات وتطبيقات الحاسوب
07/10/2023	Some Results on a-fuzzy complete Normed Algebra	بعض النتائج حول الجبر القياسي الضبابي من النوع a	رشا خضر عباس سلمان	ماجستير	فرع الرياضيات وتطبيقات الحاسوب
21/08/2023	Ranking Function to Estimate the Parameters of Fuzzy Exponential – Rayleigh Distribution	دالة لتقدير معلمات التوزيع الأسي الغامض – توزيع رايلي	رقية شاکر محمود	ماجستير	فرع الرياضيات وتطبيقات الحاسوب
02/11/2022	Manufacturing of Nano-Metals Oxide as Polluting Sensors for a Clean Environment	تصنيع أكسيد المعادن النانوية كأجهزة استشعار ملوثة لبيئة نظيفة	احمد زيد عبد الله	ماجستير	الليزر
07/12/2022	Study the Structural and Optical Properties of Perovskite nanostructural thin films prepared on n-Psi substrate	دراسة الخصائص التركيبية والبصرية لاغشية البيروفسكايت الرقيقة النانوية المحضره على قواعد السليكون المسامي	سهى غانم علي	ماجستير	الليزر
06/09/2022	Structural and Optoelectronic Characterization of Graphene –ZnO Photodetector	الوصف الهيكلي والالكتروضوئي للكاشف الضوئي الجرافين - اوكسيد الزنك	زهراء محمد طالب	ماجستير	الليزر
44930	fabrication and characteristic study of double sided porous silicon for	تصنيع ودراسة خصائص السيليكون المسامي مزدوج الجوانب للاستشعار عن الغاز	دعاء حسن علوان جواد	ماجستير	الليزر

	gas sensing				
45049	synthesis and characterization of modified LiNbO3 films for laser detection	تحضير وتوصيف أفلام المعدلة LiNbO3 للكشف بالليزر	روان بشار فاضل خلف	ماجستير	الليزر
45055	synthesis and characterization of modified Nb2O5 nanostructure using PLA	تحضير وتوصيف النانوية Nb2O5 المعدلة باستخدام PLA	تمارا عصام عبد الرحمن جاسم	ماجستير	الليزر
45074	Formation and characterization of AuAg nano configurations laser ablation/ion reduction process	تكوين وتوصيف عملية الاستئصال بالليزر / تقليل الأيونات بتكوينات AuAg	رضا عبد اللطيف حسين كافي	ماجستير	الليزر
44930	Super paramagnetic iron oxide nanoparticle synthesis using pulsed laser ablation in liquid method for biomedical applications.	تخليق جسيمات أكسيد الحديد النانوية الفائقة المغناطيسية باستخدام الاستئصال بالليزر النبضي بالطريقة السائلة للتطبيقات الطبية الحيوية	فرح شامل عبد الواحد احمد	ماجستير	الليزر
02/10/2022	Design and fabrication of DC sputtering system for preparation and characterization of optoelectronic device	تصميم وتصنيع منظومة ترديد مباشر لتحضير ودراسة خصائص نبيطة كهروبصرية	ايمان حسن هادي	دكتوراه	الليزر
13/07/2023	Synthesis and characterization of nano Ag@WO3 thin films employing chemical method for optoelectronic applications	تحضير وتوصيف الأغشية الرقيقة النانوية Ag@WO3 باستخدام الطريقة الكيميائية للتطبيقات الإلكترونية الضوئية	فرحان احمد محمد	دكتوراه	الليزر
26/06/2023	Fabrication and characterization of porous silicon chemical sensors based on impedance matching effect	تصنيع وتوصيف أجهزة الاستشعار الكيميائية السيليكونية المسامية على أساس تأثير مطابقة المعاوقة	رشا بشار رشيد باقر	دكتوراه	الليزر
16/01/2023	Laser synthesis of LiNbO3-Au core-shell nanocomposite for	تحضير بالليزر للمركب النانوي ذو الغلاف الأساسي LiNbO3-Au للتطبيق الضوئي	مرودة صباح محسن	دكتوراه	الليزر

	photonic application				
06/05/2023	Adsorptive removal of potentially toxic metal from contaminated water using peanut shells.	إزالة الأمتزاز للمعادن السامة من المياه الملوثة باستخدام قشور الفول السوداني.	رسل مكي طالب	ماجستير	الكيمياء
06/02/2023	Graphene and electronic properties to explain the mechanism of chemical reactions on its surface, theoretical study	الكرافين والخصائص الالكترونية لتفسير آلية التفاعلات الكيميائية على سطحه، دراسة نظرية	اسعد علي الطيف	ماجستير	الكيمياء
06/02/2023	Synthesis, Characterization and biological evaluation of some transition metal complexes with new derivatives of some thioanhydride compounds	تقييم بعض معقدات الفلزات الانتقالية مع مشتقات جديدة لبعض مركبات الثيوانيدريد	اوس جاسم ابراهيم	ماجستير	الكيمياء
02/10/2022	Evaluation of Bone Remodelling Markers in Patients with Acute and Chronic Leukemias	تقييم مؤشرات ارتشاف العظم في مرضى اللوكيميا الحادة والمزمنة	ريم عبد الكريم رحيم	ماجستير	الكيمياء
05/09/2023	Preparation and characterization of some metal oxides nanoparticles and its applications.	تحضير وتوصيف بعض جزيئات أكاسيد المعادن النانوية وتطبيقاتها.	زينب جواد عبد الزهرة	ماجستير	الكيمياء
04/03/2023	Levels of tenascin-C and some parameters in patients with axial spondyloarthritis.	مستويات Tenascin-C وبعض المعلمات في المرضى الذين يعانون من التهاب المفاصل الفقاري المحوري.	محمد صلاح فيصل مصطفى	ماجستير	الكيمياء
06/09/2022	The use of coupling agents on the enhancement of light weight concrete	استخدام عوامل الربط لتحسين خصائص الخرسانة خفيفة الوزن	حسن هادي حسين	دكتوراه	علم المواد الطبية والصناعية
06/09/2022	Establishment of interrelationships between electrical and mechanical Properties for accurate dielectrics measurements	تأسيس علاقة تبادلية بين الخصائص الكهربائية والميكانيكية لقياسات العوازل الكهربائية الدقيقة	اماني زهير محمد	دكتوراه	علم المواد الطبية والصناعية

03/04/2023	Fabrication of Magnetic Ceramic for Refining Crude Oil	تصنيع سيراميك مغناطيسي لتكرير النفط الخام	هدى جبار عبد الحسين	دكتوراه	علم المواد الطبية والصناعية
09/05/2023	Studying the Surface Modification of Metallic Parts with Ceramics Coating Materials	دراسة التعديل السطحي للأجزاء المعدنية بمواد طلاء السيراميك	فاطمة نعوم جاسم	دكتوراه	علم المواد الطبية والصناعية
16/01/2023	Chitosan –Based Hybrid Nanomaterials for Biomedical Applications	الجيتوسان المدعم بمواد نانوية للاستخدام الطبي	اشراق عبودي فاضل	دكتوراه	علم المواد الطبية والصناعية
04/01/2023	Preparation and Characterization of Some Superabsorbent Polymers for Agriculture Applications	تحضير وتوصيف بعض البوليمرات فائقة الامتصاص للتطبيقات الزراعية	سجى ايد كاظم	دكتوراه	علم المواد الطبية والصناعية
07/12/2022	Preparation of nano- Composite as Packaging Materials Based on Cellulose Acetate	تحضير مواد متراكبة نانوية اساسها السليلوز استتيت كمادة تعبئة	هاجر احسان علي	دكتوراه	علم المواد الطبية والصناعية
07/12/2022	Effect of Nano-Silica on Properties of Porcelanite Aggregate Concrete	تأثير السيليكا على خواص الخرسانة البورسلانية	سحر ارزوقي احمد	دكتوراه	علم المواد الطبية والصناعية
01/11/2022	Deposition of CsI ₂ Mixed With HgI ₂ to Control the band gap of CsI ₂	ترسيب خليط من يوديد السيزيوم ويوديد الزئبق للسيطرة على حزمة الطاقة ليوديد السيزيوم	امنة سلام عبد الرحمن	دكتوراه	علم المواد الطبية والصناعية
10/10/2022	Cluster Beam Deposition of the Zn-N-C Nanohybrid System for Optoelectronic Applications	ترسيب الحزمة العنقودية للنظام النانوي الهجين Zn-N-C للتطبيقات الكهروضوئية	علي جبر عداي	دكتوراه	علم المواد الطبية والصناعية
06/09/2022		دراسة العوامل المؤثرة على خصائص الفضة النانوية وتطبيقاتها المايكروبيولوجية	زهراء سعد غازي	ماجستير	علم المواد الطبية والصناعية
02/10/2022	Influence of Treated Fibers on Acrylic Resin Used in Denture Base Application	تأثير الألياف المعالجة على راتنج الأكريليك المستخدم في تطبيق قاعدة طقم الأسنان	دعاء اكرم محمود	ماجستير	علم المواد الطبية والصناعية
04/01/2023	Effect of Graphene Oxide Nanoparticles	تأثير تشتت الجرافين النانوي في مخاليط الاسمنت على خواصها	زينب باسم عبد مهدي	ماجستير	علم المواد الطبية والصناعية

	Dispersion in Cement Mixtures on their Thermal Properties	الحرارية			
04/01/2023	Preparation and Characterization of Iron Sulfide thin films for Optoelectronic applications	تحضير ودراسة خصائص اغشية كبريتيد الحديد الرقيقة للتطبيقات الكهروبصرية	مصطفى ماجد ابراهيم	ماجستير	علم المواد الطبية والصناعية
11/01/2023	Nano Metal Oxide Effect on Attapulgate for Petroleum Wells	تأثير أكسيد معدن النانو على الأتابولجيت لأبار البترول	ورود ايد عبد الامير	ماجستير	علم المواد الطبية والصناعية
06/02/2023	Preparation and Study of Some Properties for Polymer Reinforced with Metallic Wastes	تحضير ودراسة بعض خواص البوليمر المقوى بالمخلفات المعدنية	فرح صادق علي	ماجستير	علم المواد الطبية والصناعية
26/02/2023	Study some mechanical properties of epoxy composite reinforced by single and hybrid natural fibers	دراسة بعض الخواص الميكانيكية لمتراكبات الايبوكسي المقواة بالألياف الطبيعية المفردة والمهجنة	اماني احمد حسين	ماجستير	علم المواد الطبية والصناعية
09/04/2023	The effect of natural hybrid reinforcement unsaturated polyester on properties	تأثير التسليح الهجين الطبيعي للبوليستر غير المشبع في خواصه	وسام نبراس عدنان	ماجستير	علم المواد الطبية والصناعية
09/05/2023	Effect of glass-ceramic coating on properties of low carbon steel alloys	تأثير طلاء الزجاج والسيراميك على خواص سبائك الصلب منخفض الكربون	مرودة سليمان جبير	ماجستير	علم المواد الطبية والصناعية
09/05/2023	Improvement of mechanical properties of 3D printed polymers	تحسين الخواص الميكانيكية للبوليمرات المطبوعة ثلاثية الأبعاد	غيث يوسف داخل	ماجستير	علم المواد الطبية والصناعية
28/05/2023	Improving of Some Mechanical and Biological Properties of Dental Zirconia Ceramics	بعض الخواص الميكانيكية والبيولوجية لسيراميك الزركونيا للأسنان	سالي مازن سعد	ماجستير	علم المواد الطبية والصناعية
26/02/2023	Study the behavior of epoxy -glass waste composite in aggressive media	#NAME?	هديل ابراهيم كاظم	ماجستير	علم المواد الطبية والصناعية
28/05/2023	Enhancement Physical Properties	تحسين الخواص الفيزيائية لمركبات PS/الكاولين	رشا عبد الكريم	ماجستير	علم المواد الطبية

	of PS/Kaolin Composites	جبير		والصناعية	
21//11/2022	Evaluation of myelin basic protein (MBP), Eotaxin-1 (CCL11), and some Biochemical parameters in Iraqi Patients with multiple sclerosis	تقييم بروتين المايلين الأساس (eotaxin-1 و MBP بعض المتغيرات البيوكيميائية في المرضى العراقيين المصابين بالتصلب المتعدد	سارة عبد الحميد صاحب	دكتوراه	تقنيات احيائية
16/01/2023	Galangin and Cyclodextrin Inclusion Complexes for Enhancing Solubility, Drug Delivery and Anticancer Agent	المعقدات المتضمنة جزيئات الجالانجين والسايكلودكسترين لتعزيز الذوبانية، كعامل ناقل الدواء و مضاد السرطان	زينب سالم عباس	ماجستير	تقنيات احيائية
04/01/2023	The effect of ozonation, magnetization and dual methods to treat gray water	تأثير الأوزون والمغنطة والطرق المزدوجة لمعالجة المياه الرمادية	اسراء هاشم علي	ماجستير	تقنيات احيائية
04/01/2023	Oncolytic Newcastle Disease Virus combined with Nanoscale Modified Temozolomide to Overcome Glioblastoma Resistance	فيروس مرض نيوكاسل الحال للاورام المقترن مع عقار التيموزولومايد المحور نانويا للتغلب على مقاومة الورم الارومي الدبقي	زهراء عباس كاظم	ماجستير	تقنيات احيائية
26/02/2023	Ciprofloxacin-loaded silver nanoparticles as smart therapeutic approach for some biomedical applications	جزيئات الفضة النانوية المحملة بالسبيروفلوكساسين كوسيلة علاجية ذكية لبعض التطبيقات الطبية الحيوية	دعاء رحمن ابراهيم	ماجستير	تقنيات احيائية
26/02/2023	Novel antibiotics agents loaded by magnetic iron oxide nanoparticles against some wound infections microbes	مضادات حيوية جديدة محملة بجزيئات أكسيد الحديد النانوية المغناطيسية ضد بعض ميكروبات التهابات الجروح	فرح محمد عبد السادة	ماجستير	تقنيات احيائية
09/05/2023	Isolation and Characterization of Polycyclic Aromatic Hydrocarbons (PAHs) Degrading Bacteria from Polluted Soil	عزل وتوصيف الهيدروكربونات العطرية متعددة الحلقات (PAHs) المسببة للبكتيريا من التربة الملوثة	زهراء مثال عبد الحسين	ماجستير	تقنيات احيائية

09/05/2023	A local study for some biochemical markers of Pfizer-BioNTech vaccinated people	لبعض الواصمات البيوكيميائية لمصلح فايزر- بيونتك	شهلاء عناد حسين	ماجستير	تقنيات احيائية
26/06/2023	Evaluation of Some Immunological Parameters in Sample of Pfizer/Bio Tech Vaccinated Iraqi Subject	تقييم بعض المؤشرات المناعية في عينة من عقار فايزر/بيونتك	ميادة فرزدق رفيق	ماجستير	تقنيات احيائية
18/07/2023	Clinical Effect of L-asparaginase Purified from Pseudomonas spp.	من L- الأسباراجيناز المنقى من الزائفة	اسراء رحيم شلتاغ	ماجستير	تقنيات احيائية
18/07/2023	The Role of Gene Expression of PIK3C3, PIM3 and PTEN in Thyroid and Breast Cancer	دور التعبير الجيني لـ PIK3C3 و PIM3 و PTEN في سرطان الغدة الدرقية والثدي	رنا شامل نوري	ماجستير	تقنيات احيائية
21/08/2023	The role of gene expression mir-214, mir-31 and mir-200 as biomarkers to early detection ovarian and breast cancer in Iraqi women	التعبير mir-214 و mir-200 و mir-31 كمؤشرات حيوية للكشف المبكر عن سرطان المبيض وسرطان الثدي في	اسلام ثامر عبد الله	ماجستير	تقنيات احيائية
28/05/2023	Improving the Antimicrobial activity of lincomycin conjugated silver nanoparticles	تحسين النشاط المضاد للميكروبات لجسيمات الفضة النانوية المترافقة مع اللينيكوميسين	امنة منذر عبد الجبار	ماجستير	تقنيات احيائية
03/05/2023	Antimicrobial and Anticancer Properties of Prepared Copper/Chitosan Nanocomposite	الخصائص المضادة للميكروبات والمضادة للسرطان لمركب النحاس/ الشيتوزان النانوي المحضر	غفران خلف عبادي	ماجستير	تقنيات احيائية
11/10/2022	Determination of some biological effects of denture resin polymethyl methacrylate reinforced with nanoparticles	الدراسة الطبية لراتنج قاعدة طقم الأسنان PMMA المعزز بالجسيمات النانوية	فاتن عاصم يوسف	ماجستير	تقنيات احيائية
04/01/2023	Biosynthesis and Characterization of Polyhydroxyalkanoate Produced from Acinetobacter Lowffii	التخليق الحيوي وتوصيف البولي هيدروكسي الكانويت (بوليمر حيوي) المصنع بواسطة Acinetobacter من	كرار كريم حميد	ماجستير	تقنيات احيائية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة التكنولوجية

قسم العلوم التطبيقية

		مصادر متجددة			
--	--	--------------	--	--	--

المعيار السادس : البحث العلمي (24%)

العنصر الاول: بيئة البحث العلمي 54 درجة					ت
الادلة والاوليات التي تثبت التحقق والتطبيق	كلي	جزئي	لا	المؤشرات	

			يوجد	
1	يتوفر لدى المؤسسة قسم (تشكيل) يتولى وضع خطة موثقة وواضحة ومعلنة للبحث العلمي تتناسب مع طبيعة المؤسسة ورسالتها	✓		يتوفر لدى قسم العلوم التطبيقية نسخة من محاضر اللجان العلمية في الفروع تتضمن الموافقة على تسجيل البحوث في الفروع (تتوفر المحاضر للبحوث المسجلة في الفروع لسنة 2022-2023)
2	يشترك ممثلو الجهات المستفيدة من خدمات المؤسسة التعليمية في صياغة الخطط	✓		يوجد مجلس من لجنة خبراء صناعيين من درجة استاذ و استاذ مساعد من وزارة الصناعة مع النظام الداخلي للجنة (مرفق نسخة من الأوامر الإدارية لسنة 2022-2023)
3	تتبع خطة البحث العلمي متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع	✓		يتم وضع نموذج من البحوث المسجلة في الفروع تلبي متطلبات سوق العمل من خلال مشاريع طلبة الدراسات العليا و الفرق البحثية بين تدريسي القسم مع اقسام و جامعات اخرى لسنة 2022-2023 يتم حفظ محاضر للبحوث المسجلة و المشاريع للفروع ضمن اللجان العلمية للفروع و تم ارفاق نماذج من المحاضر لسنة 2022-2023
4	تلتزم المؤسسة التعليمية بالسياسات والإجراءات المتصلة بالابتعاث والبحث العلمي	✓		يلتزم القسم بالتعليمات والتوصيات الوزارية التي تحدد ذلك وحسب القوانين الصادرة من الوزارة وحسب التوثيق (تعليمات القسم الخاصة بالابتعاث و المبتعثين حسب الوزارة). حسب تعليمات الوزارة لسنة 2022-2023
5	تتوافر لدى المؤسسة وسائل التحفيز الكافية لرعاية الباحثين ودعمهم مادياً ومعنوياً	✓		توفر ذلك قدر الإمكان وحسب توفرها وتوفر الدعم المالي يتم توفير كتب الشكر و الجوائز و يوم العلم و يوم الجامعة التي يتم فيها تكريم الباحثين الاعلى نشرها في المستوعبات العالمية لسنة 2022-2023
6	توفر المؤسسة التعليمية مستلزمات البحث العلمي كافة بما في ذلك مختبرات وورش علمية ومعدات ومجلات لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا لإنجاز بحوثهم	✓		يوفر القسم المستلزمات الخاصة بالمختبرات التعليمية اعتماداً على الدعم المالي (من خلال لجنة المشتريات الخاصة ومسؤول شعبة الاعتمادية و المحدثة بشكل سنوي من خلال المحاضر الخاصة بالمشتريات
7	توجد لدى المؤسسة التعليمية برامج عمل لصيانة البنية التحتية والاجهزة والمعدات بصورة دورية وادامتها	✓		تقوم لجنة الصيانة في القسم بشكل دوري باجراء صيانة دورية مرتبط بالتخصيص المالي حال توفرها

8	تتوفر لدى المؤسسة التعليمية سياسات عامة واضحة تحكم أنظمة ملكية معدات البحث واستبدالها بما في ذلك المعدات التي حصلت عليها المؤسسة عن طريق منح أعضاء هيئة التدريس أو الأقسام أو معاهد البحوث فيها	✓	كافة الأجهزة والمعدات المستلمة مثبتة في سجلات الجرد والذمة وحسب الضوابط والتعليمات بخصوصها و مسؤول عنها مسؤول شعبة الجرد (التوثيق استمارات واحصائية توضح المنح التي تمت من قبل اعضاء الهيئة التدريسية لسنة 2023-2022
9	توفر المؤسسة شروط الصحة والسلامة المهنية لتكفل سلامة الباحثين وأنشطتهم البحثية، وكذلك سلامة الآخرين في داخل المؤسسة وخارجها	✓	توفر ذلك من خلال تعليمات السلامة العامة وصور الدلالة والإرشادات والتنبيه الموجودة في كافة المختبرات والورش كما تمتلك كافة مرفقات القسم وسائل إطفاء حريق فعالة (التوثيق اعتمادية المختبرات).
10	تتأكد المؤسسة من أن بحوثها العلمية تراعي متطلبات المعايير العالمية للمحافظة على البيئة وحمايتها	✓	تؤكد الجامعة باستمرار من خلال التعليمات الصادرة من المساعد العلمي للشؤون العلمية و القسم من خلال اللجان العلمية ولجنة الدراسات العليا ان يكون مجال العمل البحثي والمشاريع والدراسات بهذا الصدد من خلال التعاون البحثي في الاشراف مع الجامعات داخل وخارج البلد و الوزرات الاخرى
ت	العنصر الثاني: تمويل البحث العلمي 24 درجة		
1	تخصص المؤسسة موازنة سنوية كافية لأنشطة البحث العلمي والابتعاث والمؤتمرات	✓	يعمل القسم على تخصيص موازنة من خلال صندوق التعليم العالي و المسائي لعدد من المؤتمرات و الندوات و الورش في الفروع لسنة 2023-2022 بالاعتماد على ميزانية الصندوق الم الي .
2	تمنح المؤسسة الأولوية للأبحاث العلمية ذات المردود المادي والاقتصادي للمجتمع المحلي ومؤسساته	✓	يعمل القسم و رئاسة الجامعة التأكيد على توفير المردود المالي للباحثين المتميزين بالنشر من خلال كتب الجوائز و الكتب الشكر وتوصياته على العمل به خلال السنوات القادمة وحسب تعليمات الجامعة لسنة 2023-2022
3	يكون القسم المختص بشؤون البحث العلمي في المؤسسة قادراً على تحديد مجالات الخبرة التي تمتلكها المؤسسة والفرص التجارية الممكنة في	✓	حسب الاجتماعات والمحاضر العلمية التي يقوم بيها رئيس القسم مع أعضاء اللجنة العلمية في القسم و الفروع الذين يمثلون من الخبرة و المؤهلات ما تمكنهم من ذلك (التوثيق: الاوامر الادارية الصادرة في مجال تحديد الخبرات المطلوبة في القسم) لسنة 2023-2022

				مجال البحث العلمي والإعلان عنها	
4	✓			تحرص المؤسسة على المشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية أو دولية	يعمل القسم من خلال التعاون البحثي و الاشراف المشترك مع تدريسي من مؤسسات اخرى على توفير الدعم المالي لتمويل البحوث ذات مردود اقتصادي لسنة 2022-2023
العنصر الثالث: نشر البحث العلمي 16 درجة					
1	✓			تعمل المؤسسة على توجيه أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا وتحفيزهم للنشر في مجلات عالمية ذات معامل تأثير (Impact Factor)	تعمل كل من رئاسة الجامعة متمثلة برئيس الجامعة و المساعد العلمي على اهمية النشر الرضين وتحث عليه حسب تعليمات الوزارة التي تؤكد على النشر في مجلات ذات معامل تأثير عالي لسنة 2023
2	✓			توفر المؤسسة قواعد بيانات للبحوث العلمية المنشورة يوضح أداءها في مجال البحث العلمي، ويتم الاحتفاظ بتقارير عن الأنشطة البحثية للأفراد والأقسام	اغلب البحوث مسجلة وموثق من خلال المواقع العالمية و البروفائل الخاص لكل تدريسي القسم و ايضا احصائيات في فرع عن طريق الاحصاء و الجودة لهذا الغرض. وايضا موثقة في المواقع العالمية الرصينة ملحق البروفائل الخاص بكل تدريسي وكلا رقيب و اسكوباس موقع القسم https://as.uotechnology.edu.iq/index.php/ar/s/cv
3	✓			تشجع المؤسسة أعضاء هيئة التدريس على المساهمة في أنشطة البحوث العلمية التطبيقية المتصلة بالمجتمع وسوق العمل	يعمل القسم بالتركيز على مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية على المساهمة في جميع الانشطة العلمية و الورش و الندوات المتصلة بحاجات المجتمع وسوق العمل وعمل عدد من براءات الاختراع التي تفيد سوق العمل لسنة 2021-2022 ولغاية 2022-2023
العنصر الرابع : تسويق البحث العلمي 8 درجات					
1	✓			تعمل المؤسسة التعليمية على الاحتفاظ بعلاقات عمل وروابط قوية مع المؤسسات ذات العلاقة المحلية والدولية وتفعيلها	يعمل القسم على اجراء مذكرة تفاهم مع مؤسسات ذات مخرجات ومردود اقتصادي حيث تتوفر عقود مع وزارة الصناعة لسنة 2021-2022 ولغاية 2022-2023
العنصر الخامس : الابداع والابتكار 12 درجة					

1	تشجع المؤسسة اعضاء هيئة التدريس أو الخريجين للحصول على جوائز عالمية او براءات اختراع	✓	تدعم ذلك وتحث عليه من خلال التكريم المعنوي لطلبة الدراسات العليا الماجستير و الدكتوراه و التكريم الخاص بطلبة الدراسات العليا عند اكمال المشاريع قبل الفترة المحددة (حسب الاوامر الادارية الخاصة الفترة الاصغرية) وايضا تكريم الطلبة الخريجين سنويا لافضل المشاريع المنجزة من خلال احتفالية يوم العلم و المهرجان الخاص بالمشاريع للطلبة الخريجين لسنة 2022-2023
2	تضع سياسات واضحة وعادلة للملكية وتسويق حقوق الملكية الفكرية	✓	حسب الضوابط والتعليمات النافذة للقسم و الجامعة حيث يتم حفظ حقوق الباحثين من خلال نشر فكرة العمل الخاص بالباحث او الباحثين من خلال براءة الاختراع التي تمنح للباحثين من قبل السيطرة النوعية في وزارة الصناعة كما موضح بشكل سنويا لعدد من الباحثين في القسم
العنصر السادس : اخلاقيات البحث العلمي 6 درجات			
1	توجد لدى المؤسسة التعليمية معايير خاصة بأخلاقيات البحث العلمي معلنة وموثقة وآليات واضحة لنشر الوعي بها و متابعتها	✓	يتم تحديث بشكل سنوي الضوابط والتعليمات الصادرة من الجامعة و الوزارة و الخاصة باخلاقيات البحث العلمي لطلبة الدراسات و التدريسيين لسنة 2022-2023 واهمية الرصين
العنصر السابع : مصادر المعلومات 42 درجة			
1	توفر المؤسسة التعليمية الكتب والاصدارات الحديثة للمكتبة	✓	توفر ذلك قدر الإمكان وحسب المصادر الموجودة في مكتبة القسم والتي يتم التحديث فيها قدر الامكان
2	توفر المؤسسة التعليمية دليل المكتبة	✓	توفر ذلك من قبل المكتبة المركزية في رئاسة الجامعة و حسب الضوابط و التعليمات
3	تعمل المؤسسة التعليمية على تحقيق شروط الفيزياء الصحية والبيئية في قاعات المكتبة	✓	توفر ذلك من قبل المكتبة المركزية في رئاسة الجامعة و حسب الضوابط و التعليمات
4	توجد أنظمة عالمية (برمجيات) للتعاون مع الجامعات الاقليمية والعالمية	✓	توفر ذلك قدر الإمكان و حسب الضوابط و التعليمات من الجامعة
5	تعمل المؤسسة على تطوير النظم المكتبية بما يتفق مع التطورات الحديثة في مجال	✓	توفر ذلك من قبل المكتبة المركزية في رئاسة الجامعة و حسب الضوابط و التعليمات

				خدمات المكتبات والمعلومات	
6	تعمل المؤسسة على تجهيز المكتبات الالكترونية الحديثة وربطها بشبكات المعلومات	✓	توفر ذلك قدر الإمكان وحال توفر ذلك علماً بأن الإنترنت موجود بالمكتبة كما توجد قاعة خاصة بالإنترنت.		
7	تشارك بأشهر التصنيفات العالمية الخاصة بالبحث العلمي	✓	يمتلك القسم بحوث منشورة في ارقى المجلات العالمية ضمن مستوعات اسكوباس وكلافيت لسنة 2021-2022 ولغاية 2022-2023 في مجال الإختصاص ويعتبر القسم من الاقسام الممتازة في الحصول على اعلى درجات في البحوث المنشورة عالميا (التوثيق كتاب الشكر الصادر من الرئاسة للقسم).		
8	تعمل المؤسسة على انشاء بنوك للمعلومات واستخدام التقنيات الحديثة في الوصول إليها	✓	توفر ذلك من خلال شعبي الإحصاء وضمان الجودة ومواقع الوزارة .		
العنصر الثامن : التعاون الدولي في الانشطة العلمية والبحثية 78 درجة					
1	يوجد لدى المؤسسة التعليمية برنامج عمل يحدد آلية دعم أعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة والتعاون والتواصل مع الجامعات وشبكات البحث العلمي العالمية	✓	نعم يتوفر ذلك من خلال تعليمات الوزارة في الايفاد البحثي و التفرغ البحثي و الاشراف البحثي المشترك للتدريسين خارج البلد لسنة 2021-2022 و 2022-2023 من خلال النشر لباحثيين العراقيين مع الاجانب و الاشراف مع الاجانب على طلبة الدراسات العليا في مستوعات العالمية و المحدثة بشكل سنوي \ ملحق تعليمات التفرغ البحثي خارج البلد		
2	تعمل المؤسسة التعليمية على عقد اتفاقيات تعاونية مع جهات أخرى للمشاركة في ملكية أو استخدام معدات البحث ذات التكلفة العالية	✓	يعمل القسم على اجراء مذكرات تفاهم مع مؤسسات تعليمية بما يخدم مخرجات القسم من خلال البحوث العلمية و المشاريع للطلبة العليا و البحوث المشتركة للتدريسين لسنة 2021-2022 و سنة 2022-2023		
3	تعمل المؤسسة لتطوير برامجها وتحسين خدماتها من خلال ابرام الاتفاقيات العلمية والبحثية وتبادل الزيارات مع	✓	توفر ذلك قدر الإمكان ومنها التوامة و مذكرات التفاهم مع الكليات والجامعات المناظرة من خلال المشاريع للطلبة العليا و البحوث المشتركة للتدريسين لسنة 2021-2022.		

				المؤسسات المحلية والعالمية
توفر ذلك قدر الإمكان من خلال التوأمة و مذكرات التفاهم	✓			4 تعمل المؤسسة على عمل بروتوكول مع مكاتب الجامعات العالمية
يعمل القسم من خلال التعاون البحثي و مذكرة التفاهم مع الوزارت و ايضا الاشراف المشترك مع اساتذة من مؤسسات اخرى على توفير الدعم المالي لتمويل البحوث ذات مردود اقتصادي لسنة 2022-2023	✓			5 توجد لدى المؤسسة مذكرات تفاهم واتفاقيات الشراكة والتعاون البحثي مع مراكز الأبحاث المحلية والعالمية والجهات الصناعية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها
يعمل القسم على دعم اعضاء الهيئة التدريسية بالحصول على التفرغ البحثي داخل وخارج البلد بعد استكمال الموافقات الخاصة بالجامعة لاغرض البحث العلمي و الاشراف المشترك ملحق التفرغ العلمي والبحثي لتدريسي القسم المعاون العلمي 2023	✓			6 تحرص المؤسسة على دعم أعضاء الهيئة التدريسية الراغبين بالحصول على التفرغ في مؤسسات علمية عالمية لأغراض البحث العلمي
تدعم ذلك وتحث عليه سنويا من خلال يوم العلم و جوائز عالميا منها نيبسا والتي تم الحصول عليها من قبل تدريسي القسم وبشكل سنوي ملحق مرفق الجوائز الدولية و المحلية الخاصة بالتدريسين 2023	✓			7 - تشجع المؤسسة الباحثين للحصول على جوائز دولية في مجال البحث العلمي
توفر ذلك حسب الضوابط والتعليمات الخاصة بالنصاب التدريسي وجدول الاعباء لسنة 2022-2023	✓			8 توفر المؤسسة ساعات بحثية كافية للتدريسين
تدعم ذلك حسب الضوابط والتعليمات النافذة بالخصوص.		✓		9 تعمل المؤسسة على احتساب العمل البحثي جزءاً من نصاب عضو هيئة التدريس الجامعي
تدعم ذلك وتحث عليه من خلال إقامة الورش والندوات والحلقات النقاشية بشكل دوري خلال العام الدراسي و(حسب التوثيق ومرفق نسخة من تلك الندوات و المؤتمرات داخل وخارج البلد عن طريق اون لاين و حضوري) لسنة 2022-2023	✓			10 تدعم المؤسسة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والمؤتمرات الإقليمية والدولية

11	تدعم المؤسسة المشاركة عضوية هيئات دولية	✓	تدعم ذلك وتحث عليه من دون إلزام بذلك.
12	تسهم المؤسسة من خلال فرق العمل البحثية في خدمة قطاعات الإنتاج المختلفة في المجتمع المحلي	✓	يدعم القسم فرق العمل البحثية من خلال الفرق البحثية في الفروع و البحوث المنشورة مع مؤسسات من داخل وخارج البلد والذي لوحظ يتزايد خلال سنة 2023-2022
13	تتوفر لدى المؤسسة التعليمية خطط لإنشاء مراكز بحثية على وفق احتياجاتها وتكون خاضعة للمراجعة الدورية	✓	توجد في القسم وحدة بحوث المواد باعتبارها وحدة بحثية خاصة بعمل الفحوصات الخاصة لطلبة الدراسات العليا و تدريسي القسم تم تأسيسها داخل القسم من كوادر تدريسية من داخل القسم وهيه تساعد جميع الباحثين في البحوث الي تجري داخل القسم من تقديم الخدمات الخاصة بالبحث من خلال اجراء الفحوصات بكلف اقل للطلبة ومجاني للتدريسيين.
14	تعمل المؤسسة التعليمية على تشجيع التعاون في المشاريع الكبرى المعتمدة متعددة الاختصاصات والمؤسسات	✓	يدعم القسم هذا النوع من التعاون في المشاريع البحثية و مشاريع الاشراف على طلبة الدراسات العليا خارج البلد ملحق الاشراف او التعاون البحثي مع تدريسيين من خارج البلد لسنة 2023
15	يتشارك أعضاء هيئة التدريس في مشاريع وأبحاث مشتركة مع شركاء استراتيجيين محلياً ودولياً	✓	يدعم القسم مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية مع شركاء اجانب من خارج البلد من خلال البحوث و المشاريع الاشراف مع اساتذة من خراج البلد لسنة 2023-2022 ملحق كتب الاشراف على طلبة مع تدريسيين من خارج البلد

المعيار السابع : خدمة المجتمع

7- المقدمة:

يواكب قسم العلوم التطبيقية على نشر الوعي الثقافي عن التخصصات المتنوعة في الفروع من خلال الندوات العلمية وورش العمل ودورات التعليم المستمر التي تقام سنوياً حسب خطة القسم وخاصة لسنة 2023-2022 حيث يتم وضع عنوان الدورة

ومجال تطبيقها ومحاضراتها ومن هم الجهة المستفيدة ضمن اطار مالي محدد سنوياً لإقامة مثل تلك النشاطات .

اضافةً الى ذلك يعتمد القسم على المهرجانات العلمية المقامة في الجامعة والتي يقوم بتنظيمها مؤسسات تهتم بخدمة المجتمع لغرض التعرف على ماهية القسم العلمي ومجال استعمالاتها في خدمة المجتمع .وتكون جميع تلك النشاطات موثقة ضمن أوامر إدارية خاصة بتشكيل لجان تنسيقية وعلمية لغرض الاعداد في مثل تلك المحافل.

المعيار السابع : خدمة المجتمع

ت	العنصر الاول: سياسة المؤسسة التعليمية لخدمة المجتمع 40 درجة					
	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	لا يوجد	جزئي	كلي	الملاحظات والادلة والاوليات التي تثبت التحقق والتطبيق للمؤشر
1	توجد خطط في المؤسسة التعليمية للخدمات المجتمعية معلنة وموثقة	6			✓	نعم توجد حسب اهداف ورؤية القسم
2	توجد مراكز ووحدات متخصصة (التعليم المستمر , المكاتب الاستشارية, العيادات الطبية , العيادات القانونية , الارشاد النفسي , الزراعية والبيطرية , الخ) وقبل مدة كافية تعلن عن برامجها التدريبية في حق الاختصاص	8			✓	تتوفر في الجامعة التكنولوجية مراكز متخصصة لتطوير الكوادر وايضا في قسم العلوم التطبيقية وحدة بحوث المواد التي تم استحداثها في سنة 2012 وهي وحدة متخصصة باجراء كافة الفحوصات المتقدمة للاساتذة داخل وخارج القسم وطلبة الدراسات العليا مع اقامة دورات خاصة وتعريفية بالية عمل هذه الوحدة
3	تعلن المؤسسة عن انشطتها (الندوات , المعارض , الورش التدريبية , الحلقات النقاشية , الاتفاقيات محليا وعالميا) من خلال وسائل الاعلام وشبكات التواصل الاخرى	4			✓	يعمل قسم العلوم التطبيقية بشكل سنوي على اقامة جدول خاص باجراء الندوات و السمنرات الدورات الخاصة بكل فرع من الفروع وبعد موافقة رئيس الجامعة و رئيس القسم من خلال مواقع الجامعة و القسم و التواصل الاجتماعي / كما موضح في الجدول يوضح الندوات الدورات في التعليم المستمر او غيرها المقامة في القسم لسنة 2022-2023
4	تعمل المؤسسة التعليمية على تفعيل آليات التعاون مع المنظمات المختلفة	4			✓	يدعم القسم اليات التعاون مع المؤسسات التابعة للوزارت و حسب صلاحية رئاسة الجامعة و القسم من خلال الية البحوث المشتركة و مذكرات التفاهم بين الاقسام او الجامعات واهمية البرنامج في خدمة المجتمع
5	تعمل المؤسسة التعليمية على تنظيم برامج لتدريب الطلبة في مؤسسات متخصصة محليا وعالميا .	4			✓	لدى القسم برنامج التدريب الصيفي من خلال لجنة مشكلة في لقسم تعمل على هذا النوع من البرامج الصيفية مع خلال الموافقات التي يتم الحصول عليها من القسم لغرض التدريب في جهات حكومية

او غير حكومية					
يعمل القسم على تفعيل هذا النوع من الفعاليات و البرامج من خلال الندوات وورش العمل المشتركة التي يعملها مع الوزارات الاخرى مثلا الصحة و الصناعة ووزارة العلوم والتكنولوجيا	✓			6	تعمل المؤسسة على تفعيل البرامج الخاصة مثل مكافحة الادمان ومحو الامية وغيرها من البرامج التوعوية .
يعمل القسم على الاخذ باراء الخبراء الاستشاريين للمخرجات الخاصة بالقسم وبما يخدم سوق العمل من خلال التعاون مع وزارة الصناعة في تقييم البحوث التطبيقية لغرض تقييم مخرجات العمل و التي تتجدد بشكل سنوي	✓			4	تعمل المؤسسة على قياس مدى رضا الجهات المستفيدة من خدماتها بشكل دوري
نعم يعمل القسم على تقديم تقارير تقييمية من خلال شعبة ضمان الجودة التي تعمل على تقييم اداء القسم و التدريسيين خلال السنة التقييمية من خلال برنامج التصنيف الوطني للجامعات العراقية التي تتضمن انجازات القسم بكل فروعها خلال السنة التقييمية / حسب تقييمات الاداء للتدريسيين واستمارة التصنيف الوطني الخاصة بكل قسم من الاقسام وتقارير الجودة (ABET) لسنة 2022-2023	✓			4	تقوم المؤسسة التعليمية باعداد تقارير سنوية تقييمية عن الاسهامات التي قدمتها للمجتمع

المعيار الثامن : المناهج

8- مقدمة عن المناهج في قسم العلوم التطبيقية:

لغرض مواكبة التطوير العلمي في الجامعات يتم في الجامعة التكنولوجية إعادة تقييم المناهج الدراسية كافة ولكافة الاختصاصات في الجامعة لكل دورة دراسية تمتد كل أربعة سنوات ويتم تطبيقها بموجب التسلسل الزمني لكل دورة. وتنفيذاً لذلك تم الإيعاز إلى اللجنة العلمية في القسم لدراسة تحديث المناهج.

تحديد متطلبات المناهج في المجالات العلمية المناسبة لا تنص على مواضيع محددة، وإنما تم اعتبار المهنية فيها، وتشمل:

مزيج من الرياضيات والعلوم العامة والتعليم الأساسي.

عنصر التعليم العام يكون مكمل للمضمون التقني في المناهج الدراسية ويتلائم مع أهداف البرنامج والقسم.

1-8 المناهج الدراسية

برنامج بكالوريوس العلوم في علوم التطبيقية لقسم العلوم التطبيقية المعتمدة من قبل الوزارة والجامعة يضم ستة فروع، فرع التقانات الاحيائية وفرع الكيمياء التطبيقية وفرع الفيزياء التطبيقية وفرع علوم وتكنولوجيا الليزر وفرع الرياضيات ز تطبيقات الحاسوب وفرع علم المواد.

يتم توزيع الطلاب على واحد من هذه التخصصات ابتداء من السنة الاولى من الدراسة. ويجري تقاسم الكثير من المناهج بين الفروع ويبدأ التخصص بالمناهج من المرحلة الثانية.

2-8 متطلبات شهادة بكالوريوس علوم في العلوم التطبيقية تصف الفروع العلمية في القسم المناهج التعليمية للبرنامج التعليمي حسب التصنيفات (الموضوعات) التالية:

(1) العلوم الصرفة.

(2) العلوم الانسانية.

(3) العلوم الأساسية الصرفة.

(4) العلوم التطبيقية التخصصية

3-8 تطوير المناهج الدراسية

قامت اللجنة العلمية في القسم بالاجراءات التالية:

- تم تشكيل لجان متخصصة من منتسبي القسم يترأسها احد الخبراء في مجال الاختصاصات حيث تم التوجيه بالاطلاع على المناهج القديمة ومقارنتها بالمناهج المتوفرة على شبكة المعلومات لجامعات عالمية ومن خلال الاساتذة المختصين تم تحديد الاضافات وحذف بعض المواضيع التي تم تطويرها.
- يستند القسم في عملية تطوير المناهج على لجان الخبراء الخاصة بعملية تصميم المناهج الدراسية بالإضافة للاستفادة من اراء الخريجين والمجلس الاستشاري لربط المناهج مع متطلبات سوق العمل
- ويترك الى التدريسي عند بناء محتوى المقرر الدراسي الى ذكر عمليات التقييم وطرقها وحسب تقسيم الدرجات الذي يتم تعميمها على جميع التدريسين.
- . تم تشكيل لجان من رؤساء الفروع ورؤساء اللجان لإعادة تقييم الدراسات وحسب الاختصاصات.
- تم إقرار المناهج بعد التحديث ادخال نظام المقررات خلال السنة الدراسية 2019 من قبل اللجنة العلمية في القسم والتي تتحدث بشكل سنوي وحاليا شملت كل المراحل في القسم لسنة 2021-2022 و سنة 2022-2023
- تمت مناقلة بعض المواد بين المراحل على ان لا تؤثر على اداء العملية التدريسية والوحدات السنوات الدراسية 2017-2018 و 2018-2019 و 2019-2020 و 2021, 2021-2022 و 2022-2023

يعتمد القسم في عملية تقويم البرنامج الأكاديمي الى الالتزام بمتطلبات الوزارة والجامعة و اتمام نسب العلوم العامة والهندسية والعلمية المذكورة في متطلبات هيئة الاعتماد الأكاديمي للهندسة والتكنولوجيا . وتكون عملية التقويم مركزية من قبل لجان علمية مختصة في الجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث

والتطوير وجهاز الاشراف والتقييم العلمي لعدم وجود أي تعاون دولي يختص
بعملية تقويم البرامج الاكاديمية

قائمة تحقق مؤشرات المعيار الثامن :
المناهج/ قسم العلوم التطبيقية الدراسية

العنصر الاول: الاهداف 14 درجة						ت
الملاحظات والادلة والاوليات التي تثبت التحقق والتطابق للمؤشر	كلي	جزئي	لا يوجد	الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	
يعمل القسم على تطوير المناهج الخاصة بالفروع وحسب تعليمات الوزارة بشكل سنوي من تم اعتماد النظام الفصلي للمراحل الاربعة من سنة 2018-2019 ولغاية السنة الحالية اليت تم انجاز فيها التقرير 2022-2023 -حسب الاوامر الادارية الصادرة من القسم للنظام الفصلي و السنوي	✓			6	تراعي اهداف المناهج فلسفة الدولة التعليمية وحاجات الطلبة وسوق العمل ومجتمع المعرفة وطبيعة العصر	1
نعم تغطي اكثر المناهج في الفروع كل مخرجات التعلم وحسب/ النماذج المرفقة من كل المقررات للفروع كافة مفردات المناهج حسب مخرجات الابلت (A-K) /سحب نماذج من المناهج الموجودة بتقرير المرفقة سي دي	✓			8	تركز اهداف المناهج (مخرجات التعلم) على اكساب الطلبة المهارات التخصصية المهنية بصياغة إجرائية قابلة للتطبيق والقياس والملاحظة .	2
العنصر الثاني: محتوى المنهج 34 درجة						
نعم يعمل القسم على ادراج مقررات تعمل تدريب الطلبة واكتسابهم خبرة خلال سنوات الدراسة بما يتلائم مع سوق العمل / نماذج من بعض مفردات واهداف المادة التي تدرس مع المخرجات لمادة من كل مرحلة كما موضح في موقع القسم لسنة 2022-2023	✓			2	يساعد محتوى المقررات الدراسية في البرنامج الاكاديمي على اكتساب الطلبة المفاهيم الاساسية في مجال التخصص.	1
نعم يتم توصيف المقررات حسب تعليمات القسم و الجامعة بشكل دقيق بما ينسجم مع مخرجات التعلم وحسب النماذج المقدمة	✓			6	توصيف المقررات الدراسية في البرامج	2

من المقررات المخرجات لكل مادة من المواد في القسم / نماذج من بعض مفردات ووصف المادة التي تدرس مع المخرجات لمادة من كل مرحلة موضح في موقع القسم لسنة 2022-2023					الأكاديمية بشكل دقيق متضمنة معلومات عامة عن المقرر وصف مختصر للمقرر يضم مخرجات التعلم للمقرر والمفردات التي يشتمل عليها المقرر والمصادر المعتمدة في المقرر والأساليب المعتمدة في تقويم المقرر
أكثر المقررات قائمة على أساس أهداف ورؤيا القسم وحسب الأهداف و الرؤيا موجودة في موقع القسم لسنة 2023-2022	✓			6	3 ينوافق محتوى البرنامج الأكاديمي مع رسالة المؤسسة التعليمية المعلنة وأهدافها
يعمل القسم سنويا على جعل المقررات المطروحة على الطلبة خلال سنوات الدراسة تتلائم مع البرنامج الأكاديمي بما يحتوي من مفاهيم نظرية وتطبيقية ومختبرية وانشطة تتلائم مع برنامج القسم / ملحق الحقيبة الدراسية لكل تدرسي في الفروع حيث يتم سحب الملفات الموجودة في الحقيبة للتدريسي في الفروع على لسنة 2023-2022	✓			8	4 يتضمن محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي خبرات وانشطة معرفية وميدانية تطبيقية بشكل يساعد الطلبة على تطوير معارفهم ومهاراتهم واتجاهاتهم النفسية
يعمل القسم من حاليا على تطبيق مقررات البرنامج الأكاديمي في مجال التنمية المستدامة / ملحق الحقيبة الدراسية		✓		6	5 يشجع محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي على التنمية المهنية المستدامة.
نعم يعمل القسم على تشجيع الطلبة في مشاريع التخرج التي تكون مشاريع تطبيقية تهتم بتصميم أو بناء أو محاكاة أحد المشاكل المعاصرة في تخصص البرامج الأكاديمية حسب أهداف ورؤيه القسم	✓			6	6 يراعي محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي التوازن بين حاجات الفرد والمجتمع.
العنصر الثالث (استراتيجيات التعليم والتعلم) 34 درجة					
لا يوجد حاليا هذا النوع من المتطلبات في القسم			✓		1 تعمل المؤسسة التعليمية على توفير المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة من طرائق ووسائل تقنية.
نماذج من برامج تدريبية معدة للطلبة تعمل على تحقيق هذه و المتضمنة التعليم الالكتروني نظام التعليم الصف الالكتروني و المكتبة الافتراضية للطلبة الاولية و	✓				2 تستعمل استراتيجيات متعددة للتعليم والتعلم تشجع الطلبة على التفكير الناقد وحل

المشكلات وتنمي مهاراتهم الأدائية.	وتنمي	العليا			
3	تطور استراتيجيات التعليم والتعلم في المؤسسة التعليمية وفقاً لعملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعد في تقويم تلك الاستراتيجية وتطويرها	✓	نماذج من برامج تدريبية معدة للطلبة تعمل على تحقيق هذه و المتضمنة التعليم الالكتروني نظام تطوير المهارات المخصص للطلبة و التدريسين ويمكن المشاركة به حضوريا و ايضا اون لاین كما موضح في موقع الجامعة		
4	تعمل المؤسسة التعليمية على استعمال طرائق التعلم الالكترونية والتفاعلية الحديثة.	✓	نعم يقوم القسم باستعمال طرق تعمل على امكانية التواصل بين التدريسي و الطلبة من خلال انظمة مجانية وتفاعلية تسهل من امكانية تطبيق اساليب التعلم عن بعد / نماذج من واجهات التعليم الالكتروني		
العنصر الرابع: التقويم وتطوير المناهج وتحديثها 56 درجة					
1	يتم تقويم قدرة وفعالية نظام التقويم والقياس الخاص بتحصيل الطلبة في المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة	✓	يعمل القسم على اجراء سنويا عملية تقويم شاملة لكل استراتيجيات التعلم و التعليم الخاصة بالطلبة و ايضا تقييم التدريسي		
2	يتمحور نظام التقويم والقياس في المؤسسة التعليمية ببيانات منتظمة وشاملة بشأن جودة المنهج.	✓	حسب نتائج الاستبيانات التي تقوم بها الفروع للطلبة و التدريسين واستراتيجية التعليم في القسم فان تحليل النتائج يعطي للقسم مواطن القوة والضعف في خطة التعليم والتي يتم مناقشتها ووضع الحلول لها بشكل دوري لكي تتلائم مع المجتمع و سوق العمل من قبل مجلس القسم السلطة الاعلى في القسم / نماذج من محاضر اللجنة العلمية في القسم تناقش نظام التقويم وجودة المناهج في الفروع		
3	يتم تحديث المناهج (المقررات) عن طريق ادخال بعض التجديدات المعاصرة في ميدان التخصص وحاجات المجتمع وسوق العمل بصورة منتظمة.	✓	يعمل القسم بشكل سنوي على تحديث المناهج في الفروع بما يتلائم من اهمية خطة التعلم والتعليم وسوق العمل / محاضر من الفروع او خطة التحسين للمناهج و المقررات		
4	يتم نشر نتائج التعلم لكل برنامج اكايمي مع وجود الأدلة التي تدل على امتلاك الطلبة الخريجين لهذه النتائج مقارنة بالأعوام السابقة.	✓	من خلال تقارير البرنامج الاكاديمي الابت و التقييم الذاتي الذي يوضح من خلال الاهداف و المخرجات المطلوبة لكل فرع لسنة 2022-2023 ملحق (مكرر موجودة في الفقرات السابقة) مرفق سي دي ملحق		
5	يتضمن البرنامج الاكاديمي آليات محددة	✓	ويعمل بنظام محدد لعملية التقييم للطلبة يعمم من قبل رئاسة الجامعة وقسم ضمان الجودة لغرض توحيد عمليات التقييم في		

واضحة ومتنوعة لتقييم الطلبة.					جميع الأقسام.
6	يتم تطوير المناهج عن طريق تطوير الامتحانات و الأخذ بأحدث التنظيمات المنهجية والعمل بنظام الساعات المعتمدة (المقررات) و التحول الى المنهج الالكتروني.				يتم ذلك من خلال اعضاء الهيئة التدريسية بالتعاون مع اللجنة العلمية لكل فرع / محاضر من اللجان العلمية داخل الفروع لتطوير المناهج موجودة في المعايير السابقة
7	يشارك ممثلو الجهات المستفيدة في تصميم المنهج وتطويره				حسب الحاجة الى ذلك
العنصر الخامس: التعاون الدولي في تقويم البرنامج الاكاديمي 12 درجة					
1	تتأكد المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة من ان مخرجات البرنامج الاكاديمي متوافقة مع المعايير العالمية عن طريق الاستعانة بمعايير الاقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية لتقويم المناهج مع مراعاة ملاءمتها للبيئة العراقية.				يعتمد القسم في عملية تقويم البرنامج الأكاديمي الى الالتزام بتعليمات الوزارة والجامعة من اجل اتمام متطلبات هيئة الاعتماد الأكاديمي للهندسة والتكنولوجيا
2	تعقد المؤسسة اتفاقيات مع الاقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة لتطوير المناهج واستضافة خبراء المناهج في الجامعات العالمية لمناقشة آليات تقويمها وتطويرها.				ان عملية التقويم تتم من قبل لجان علمية مختصة في الجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير وجهاز الاشراف والتقويم العلمي التي تؤكد على اهمية وجود تعاون دولي يختص بعملية تقويم البرامج الاكاديمية.