نموذج وصف المقرر

وصف المقرر
ان مادة **الكهربائية والمغناطيسية** تعطي لمحة عامة عن خصائص الكهربائية والمغناطيسية العامة للمواد وكيفية ربطها مع الطبيعة وتطبيقاتها العديدة والتمييز بين خواص تلك المواد.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي/المركز	الجامعة التكنولوجية - قسم
3. إسم/رمز المقرر	مادة الكهربائية والمغناطيسية / ASPH-112
4. البرامج التي يدخل فيها	الدوائر الكهربائية , خواص المواد, الخلايا الشمسية , اشبه الموصلات
5. أشكال الحضور المتاحة	اون لاين و حضوري
6. الفصل/السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	**2021/1/1**
9. أهداف المقرر	
1. تعريف الطالب بمبادئ الاساسيات العلميه للنظريات العلميه 2. تعليم الطالب كيفية معالجه النظريات للحصول على نتائج تتطابق مع النتائج العمليه 3. تعريف الطالب كيفيه اسس بناء النظريات العلميه	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1أ- تعريف الطالب باهمية الخصائص الكهربائية والمغناطيسية واجراء القياسات و الحسابات وتوضيح كيف تختلف هذه الخصائص من مادة الى اخرى . 2أ- تعريف الطالب بالقوانين الفيزيائية الاساسية . 3أ- دراسة الخواص الكهربائية والمغناطيسية والفرق بينها من حيث الاستخدام و التطبيقات .

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1ب- تمكن الطالب من معرفة الفرق بين الخواص الكهربائية والمغناطيسية .
2ب- قدرة الطالب على استخدام القوانين الفيزيائية الاساسية في تطبيقات مختلفة .

طرائق التعليم والتعلم

1- محاضرات نظرية
2- التمارين االنظرية الاسبوعية في الصف.
3- الاختبارات خلال اون لاين .

طرائق التقييم

- التمارين الاسبوعية المنفذة في الصف الدراسي.
- الامتحانات المفاجئة موزعة على مدار العام الدراسي.
- تقارير علمية تقدم من قبل الطالب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تحفيز التفكير العلمي لدى الطالب.
ج2- القدرة على فهم التطبيقات العمليه لقوانين الفيزياء.
ج3- القدرة على معرفة وفهم القوانين الفيزيائية.

طرائق التعليم والتعلم

- التقييم الاسبوعي الصفي .
- الامتحانات المفاجئة الشهرية والفصلية.

طرائق التقييم

- الاطلاع على الكتب ذات الاختصاص.
- الحوار المشترك ما بين الطلبة والاستاذ.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- تطوير قدرة الطالب الفردية في مناقشة المواضيع العلمية
- د2 – تنمية قدرة الطالب في الدفاع علميا عن مشروعه في المرحلة الدراسية الاخيرة
- د3- بث روح التعاون الجماعي بين الطلبة من خلال زجهم في نقاشات علمية موحدة مما يعطيه طاقة ايجابية لجعله فرد فاعل بالمجتمع في المستقبل.

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	9	أ1,أ2,أ3,	Basics of atomic structure	نظري	مشاركة الطلبة
5-3	9	أ1,أ2,أ3,ب1	The basics of electrification	نظري	تقييم الواجبات المنزلية
5	3	أ1,أ2,أ3,ب1,ب2,	Comprehensive discussion and testing	نظري	تقييم الامتحان المفاجئ
6	3	أ1,أ2,أ3,ب1,ب2,	electric force	نظري	مناقشات الطلبة
7	3	أ1,أ2,أ3,ب1,ب2,	applications 0f electric force	نظري	تقييم الامتحان الشهري
8	3	أ1,أ2,أ3,ب1,ب2,	Comprehensive discussion and testing	نظري+	مناقشات الطلبة+واجب بيتي
9	3	أ1,أ2,أ3,ب1,ب2,	applications 0f electric force	عملي	تقييم الامتحان المفاجئ
10	3	أ1,أ2,أ3,ب1,ب2,	: Basics of atomic structure	نظري	مناقشات الطلبة+واجب بيتي
11	3	أ1,أ2,أ3,ب1,ب2, ج1,ج2	The basics of electrification	نظري+	مناقشات الطلبة
12	3	أ1,أ2,أ3,ب1,ب2, ج1,ج2	applications 0f electric force	نظري	تقييم الامتحان الشهري
13	3	أ1,أ2,أ3,ب1,ب2, ج1,ج2	applications 0f Electric field	نظري	تقييم الواجب البيتي
14	3	أ1,أ2,أ3,ب1,ب2, ج1,ج2	applications 0f Electric flux	نظري	مناقشات الطلبة
15	3	أ1,أ2,أ3,ب1,ب2, ج1,ج2	Ohm law and electric current	نظري	مناقشات الطلبة+واجب
16	3	أ1,أ2,أ3,ب1,ب2, ج1,ج2	applications 0f Ohm law and electric current	نظري	تقييم الامتحان الشهري
17	3	أ1,أ2,أ3,ب1,ب2, ج1,ج2	The basics of magnetism	نظري	تقييم مناقشات الطلبة
18	3	أ2 –أ3- ج1-ج2- ج3 –ب2 - د1-د3	magnetic force	نظري	تقييم الامتحان مفاجئ
19	3	أ2 –أ3- ج1-ج2- ج3 –ب2 - د1-د3	applications 0f magnetic force	نظري	مناقشات الطلبة
20	3	أ2 –أ3- ج1-ج2- ج3 –ب2 - د1-د3	magnetic field	نظري	مناقشات الطلبة+واجب بيتي
21	3	أ2 –أ3- ج1-ج2- ج3 –ب2 - د1-د3	applications 0f magnetic field	نظري	مناقشات الطلبة

22	3	أ2 –أ3- ج1-ج2-ج3 –ب2 - د1-د3	applications 0f magnetic flux	نظري	الامتحان الشهري
23	3	أ2 –أ3- ج1-ج2-ج3 –ب2 - د1-د3	applications 0f Biot- Savar Law	نظري	مناقشات الطلبة
24-25-26-27-28-29-30	21	أ2 –أ3- ج1-ج2-ج3 –ب2 - د1-د3	magnetic circuits	نظري	امتحان مفاجئ+ مناقشات الطلبة

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	▪ S.Chand, Electricity and magnetism with Electronics, 1987. ▪ S.Chand, Goltd, Electricity and magnetism, 2010. ▪ P.F.Kelly, Electricity and magnetism, 2014. ▪ D. M. Purcell, D. J. Morin, Electricity and magnetism, 2019.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	تم العمل باجراء التدريس المدمج من خلال منصة الكلاس روم بمعدل محاضرة واحد اسبوعيا خلال النظام الفصلي مع اجراء الاختبارات الاسبوعية للطلبة و مختبر السيراميك

13. القبول	
المتطلبات السابقة	اكمال منهاج في المرحلة الاولى / الكهربائية والمغناطيسية
أقل عدد من الطلبة يمكن قبولهم ضمن المقرر	20
أكبر عدد من الطلبة يمكن قبولهم ضمن المقرر	25

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر
يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي/المركز	الجامعة التكنولوجية - قسم
3. إسم/رمز المقرر	الحاسبات- ASCS-115
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	الطلبة منتظمون بالدراسة / مرحلة اولى
6. الفصل/السنة	فصلي الاول والثاني ٢٠٢٠/ ٢٠٢١
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١
9. أهداف المقرر	
4. تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية عن الحاسوب.	
5. مقدمة في الحاسب الآلي المفهوم و الأنواع	
6. تزويد الطالب بدراسة أساسيات الشبكات الحاسوبية	
7. دراسة نظام التشغيل الوندوز	
8. تحسين القدرات والمهارات العملية للطلاب	
9. دراسة برامج مايكروسوفت الاوفيس	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
أ1: المعرفة الحاسوب أ2: دراسة الشبكات أ3: دراسة برامج الاوفيس أ4: تطبيق البرامج على الحاسوب

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1: تطبيق البرامج على الحاسوب
ب2: كيفية التعامل مع الحاسوب
ب3: ربط شبكات الحاسوب
ب4: نظام التشغيل الوندوز

طرائق التعليم والتعلم

- اختبارات شفهية في مختبر الحاسوب
- مناقشة الجانب النظري وكيفية تطبيقها على الحاسوب
- اختبارات تحريرية يومية وشهرية
- الواجبات المنزلية

طرائق التقييم

- الواجبات المنزلية المقدمة من قبل الطلبة.
- التمارين الاسبوعية المنفذة في الصف الدراسي.
- الامتحانات المفاجئة موزعة على مدار الفصل الدراسي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1: التعرف على الحاسوب
ج2: مناقشة البرامج ضمن المنهج
ج3: تطبيق دراسة الاسس النظرية على الحاسوب
ج4: أجراء التطبيقات من البرامج

طرائق التعليم والتعلم

- الاطلاع على الكتب ذات الاختصاص.
- الحوار المشترك ما بين الطلبة والاستاذ.

طرائق التقييم

- التقييم الاسبوعي الصفي والمنزلي .
- الامتحانات المفاجئة والشهرية والفصلية.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1: تطوير قدرة الطالب الفردية في مناقشة المواضيع العلمية من برامج على الحاسوب
د2: تنمية قدرة الطالب في كيفية استخدام الحاسوب
د3: بث روح التعاون الجماعي بين الطلبة من خلال زجهم في نقاشات علمية موحدة مما يعطيه طاقة ايجابية لجعله فرد فاعل بالمجتمع في المستقبل.

11. بنية المقرر

عدد الأسابيع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة في الحاسب الآلي المفهوم و الأنواع	نظري	مشاركة

11. بنية المقرر					
عدد الأسابيع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
					الطلبة
4-3-2	6		مكونات الحاسوب Computer components	نظري +عملي	تقييم الواجبات المنزلية
5	2		أنواع البرمجيات	نظري +عملي	تقييم الامتحان المفاجئ
6	2		انظمة التشغيل	نظري +عملي	مناقشات الطلبة
9-8-7	6		نظام التشغيل windows	نظري +عملي	تقييم الامتحان الشهري
-11-10 13-12	8		Fundamentals of Computer Networks	نظري +عملي	تقييم الامتحان المفاجئ
15-14	4		الشبكة العالمية الانترنت	نظري +عملي	مناقشات الطلبة+واجب بيتي
16	2		برامج مايكروسوفت الاوفيس	نظري +عملي	مناقشات الطلبة
21-17	10		برنامج الورد	نظري +عملي	تقييم الامتحان الشهري
26-22	10		برنامج الاكسل	نظري +عملي	تقييم الواجب البيتي
30-27	8		برنامج البوربوينت	نظري +عملي	مناقشات الطلبة+ تقييم الامتحان الشهري

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	محاضرات والموضوعة من قبل قسم العلوم التطبيقية
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة يمكن قبولهم ضمن المقرر	20
أكبر عدد من الطلبة يمكن قبولهم ضمن المقرر	100

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر
يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي/المركز	الجامعة التكنولوجية - قسم
3. إسم/رمز المقرر	الرياضيات-ASMS-111 /ASMS -121
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	الطلبة منتظمون بالدراسة / مرحلة اولى
6. الفصل/السنة	فصلي الاول والثاني ٢٠٢٠/ ٢٠٢١
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١
9. أهداف المقرر	
10. تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية عن أساسيات الرياضيات.	
11. تعميق فهم الطلاب للتعامل مع انواع الدوال ومشتقاتها.	
12. تزويد الطالب بدراسة طرق التفاضل والتكامل.	
13. تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية عن خصائص الدوال الخاصة.	
14. تحسين القدرات والمهارات العملية للطلاب	
15. يعمق فهم الطالب في دراسة الدوال المعكوسة وانواع المصفوفات وتطبيقاتها.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
أ1: المعرفة بأساسيات الرياضيات أ2: النماذج المختلفة للدوال الخاصة أ3: دراسة طرق التفاضل والتكامل أ4: دراسة الدوال العكسية أ5: أنواع المصفوفات وخصائصها
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1: حل المعادلات المرتبطة بمشتقات الدوال للمقرر ب2: التعامل مع الدوال الخاصة ب3: معرفة طرق التكامل ب4: تحليل المصفوفات
طرائق التعليم والتعلم
○ مناقشة حل الدوال ○ مناقشة الأسس النظرية لحل المعادلات الرياضية ○ اختبارات تحريرية شهرية ○ الواجبات المنزلية
طرائق التقييم
- الواجبات المنزلية المقدمة من قبل الطلبة. - التمارين الاسبوعية المنفذة في الصف الدراسي. - الامتحانات المفاجئة موزعة على مدار العام الدراسي.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1: التعرف على أساسيات الرياضيات ج2: مناقشة الأسس النظرية لحل المعادلات الرياضية ج3: تطبيق دراسة الاسس النظرية على المعادلات الرياضية. ج4: التعرف على انواع المصفوفات
طرائق التعليم والتعلم
- الاطلاع على الكتب ذات الاختصاص. - الحوار المشترك ما بين الطلبة والاستاذ.
طرائق التقييم
- التقييم الاسبوعي الصفي والمنزلي . - الامتحانات المفاجئة والشهرية والفصلية.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1: تطوير قدرة الطالب الفردية في مناقشة المواضيع العلمية
د2: تنمية قدرة الطالب في كيفية استخدام المعادلات الرياضية في حل المسائل وتطبيقات البرامج
د3: بث روح التعاون الجماعي بين الطلبة من خلال زجهم في نقاشات علمية موحدة مما يعطيه طاقة ايجابية لجعله فرد فاعل بالمجتمع في المستقبل.

11. بنية المقرر

عدد الأسابيع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	أ1- أ2 – ج1-ج2	محاضرة تعريفية بمفردات مادة الرياضيات , والمصادر النظرية لتي بمكن الاطلاع عليها	نظري	مشاركة الطلبة
4-3-2	6	أ2 –أ3- ج1-ج2 – ب2 - د1	Domain and Rang	نظري	تقييم الواجبات المنزلية
5	2	أ2 –أ3- ج1-ج2- ج3 –ب2 - د1	Graph the Function	نظري	تقييم الامتحان المفاجئ
6	2	أ2 –أ3- ج1-ج2- ج3 –ب2 - د1-د3	Equation of tangent line and normal to the tangent	نظري	مناقشات الطلبة
7	2	أ2- أ3 – ب1 – ب2 - ج2- ج3- د1-د2	Limits	نظري	تقييم الامتحان الشهري
9-8	4	أ2 –أ3- ج1-ج2- ج3 –ب2 - د1-د3	Limits of trigonometric	نظري+	مناقشات الطلبة+واج ب بيتي
10	2	أ2 –أ3- ج1-ج2- ج3 –ب2 - د1-د3	derivatives	عملي	تقييم الامتحان المفاجئ
11	2	أ2 –أ3- ج1-ج2- ج3 –ب2 - د1-د3	Derivatives of trigonometric function	نظري	مناقشات الطلبة+واج ب بيتي
12	2	أ2 –أ3- ج1-ج2- ج3 –ب2 - د1-د3	Same special function	نظري+	مناقشات الطلبة
13	2	أ2 –أ3- ج1-ج2- ج3 –ب2 - د1-د3	Properties of ln function.	نظري	تقييم الامتحان الشهري
14	2	أ2 –أ3- ج1-ج2- ج3 –ب2 - د1-د3	Invers function	نظري	تقييم الواجب البيتي
15	2	أ2 –أ3- ج1-ج2-	Hyerporpalic function	نظري	مناقشات

11. بنية المقرر					
عدد الأسابيع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
		ج3 –ب2 - د1-د3			الطلبة
16	2	أ2 –أ3- ج1-ج2- ج3 –ب2 - د1-د3	Chain Rule	نظري	مناقشات الطلبة+واج ب
17-18	4	أ2 –أ3- ج1-ج2- ج3 –ب2 - د1-د3	integration	نظري	تقييم الامتحان الشهري
19	2	أ2 –أ3- ج1-ج2- ج3 –ب2 - د1- د3-د2	General Rwe of integration	نظري	تقييم مناقشات الطلبة
20	2	أ2 –أ3- ج1-ج2- ج3 –ب2 - د1-د3	Integration of trigonometric Integration of invers function	نظري	تقييم الامتحان مفاجئ
21-22-23	6	أ2 –أ3- ج1-ج2- ج3 –ب2 - د1-د3	Integration same special function	نظري	مناقشات الطلبة
24	2	أ2 –أ3- ج1-ج2- ج3 –ب2 - د1-د3	Method of integration	نظري	مناقشات الطلبة+واج ب بيتي
25	2	أ2 –أ3- ج1-ج2- ج3 –ب2 - د1-د3	Integration by parts udv	نظري	مناقشات الطلبة
26	2	أ2 –أ3- ج1-ج2- ج3 –ب2 - د1-د3	Integration of trigonometric substitution	نظري	الامتحان الشهري
-27	2	أ2 –أ3- ج1-ج2- ج3 –ب2 - د1-د3	matrix and Type of matrix	نظري	مناقشات الطلبة
28-29-30	6	أ2 –أ3- ج1-ج2- ج3 –ب2 - د1-د3	Exam	نظري	امتحان مفاجئ+ مناقشات الطلبة

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	محاضرات والموضوعة من قبل قسم العلوم التطبيقية
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة يمكن قبولهم ضمن المقرر	20
أكبر عدد من الطلبة يمكن قبولهم ضمن المقرر	100

وصف المقرر اللغه الانكليزيه

وصف المقرر
توفر مادة اللغة الانكليزية لطالب فيزياء التطبيقيه الاساس الاكاديمي لمتابعة الطالب التطورات الحاصلة في مجال اختصاصه من خلال قراءة الكتب والمجلات والبحوث المنشورة والمكتوبة باللغة الانكليزية. كذلك فهي احد المفاتيح المهمة التي تمكن الطالب من تطوير ثقافته من خلال فتح نوافذ معرفية له لم تكن متاحة في مصادر المعلومات المحلية.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي/المركز	الجامعة التكنولوجية - قسم العلوم التطبيقيه
3. إسم/رمز المقرر	اللغه الانكليزيه - ASEL-126
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس فيزياء التطبيقيه
5. أشكال الحضور المتاحة	الطلبة المنتظمون بالدراسة/المرحلة الاولى
6. الفصل/السنة	فصلي 2021- 2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021
9. أهداف المقرر	
16.تعليم الطالب تلفظ مفردات اللغة الانكليزية بطريقة سليمة 17. تعليم الطالب قواعد اللغة الانكليزية 18.تعليم الطالب مهارات الفهم والادراك باللغة الانكليزية 19.تعليم الطالب مهارات التحدث باللغة الانكليزية 20. تعليم الطالب اسلوب الحوار والمناقشة باللغة الانكليزية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1.-تعريف الطالب مهارات السمع والادراك أ2:تعريف الطالب مهارات التحدث أ3:تنميه ادراك الطالب بالجوانب العلميه والتطبيقيه أ4:تعليم الطالب التنوين والتلفظ الصحيح

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ – تمكن الطالب من كيفية فهم النصوص المقروءة او المسموعة باللغة الانكليزية
ب٢ – تنمية المهارات الادائية في كيفية الاستخدام الصحيح للنصوص الانكليزية
ب٣ – توسيع امكانية الطالب في حفظ المفردات اللغوية
ب٤- تثقيف الطالب بطرق اختيار الجمل المناسبة التي تخدم الاستخدام المطلوب.

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاظرات النظرية في الصف.

٢.- السمنارات

طرائق التقييم

- الامتحانات المفاجئة والامتحانات الفصلية
- الامتحانات النهائية.
- المناقشات المفتوحة داخل الحصة الدراسية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- تحفيز الطالب في اظهار مستوى عال من الاداء اللغوي.
ج٢- القدرة على التمييز بين الجمل الصحيحة والمخطوئة.
ج٣- القدرة على تقديم عرض علمي أو ثقافي باللغة الانكليزية.

طرائق التعليم والتعلم

١- الكتاب المقرر.

2- الحوار المشترك ما بين الطلبة ضمن مجاميع .

طرائق التقييم

- الامتحانات المفاجئة والامتحانات الفصلية
- الامتحانات النهائية.
- المناقشات المفتوحة داخل الحصة الدراسية.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1: تحفيز الطالب في اظهار مستوى عال من الاداء اللغوي.
د2:- القدرة على التمييز بين الجمل الصحيحة والمخطوئة.
د3: القدرة على تقديم عرض علمي أو ثقافي باللغة الانكليزية.

11. بنية المقرر					
عدد الأسابيع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		محاضرات تعريفية بمفردات مادة اللغه الانكليزيه ومقدمة عن محتويات المقرر والاسس العلمية في كيفية التوظيف لصحيح للمعلومات اللغوية في الكتاب.	نظريه +محادثه	مشاركه الطلبه
2	2	أ ٢ـ أ ٣ ـأ ٤ -ب ١ ـ ب	Unit 1 - Hello	نظريه +محادثه	مشاركه الطلبه
3	2	أ ٢ـ أ ٣ ـأ ٤ -ب ١ ـ ب	Unit 2 – Your world	نظريه +محادثه	مشاركه الطلبه
4	2	أ ٢ـ أ ٣ ـأ ٤ -ب ١ ـ ب	Unit 3 – All about you	نظريه +محادثه	مشاركه الطلبه
5	2	أ ٢ـ أ ٣ ـأ ٤ -ب ١ ـ ب	Unit 4 – Family and friends	نظريه +محادثه	مشاركه الطلبه
6	2	أ ٢ـ أ ٣ ـأ ٤ -ب ١ ـ ب	Unit 5 – The way I live	نظريه +محادثه	مشاركه الطلبه
7	2	أ ٢ـ أ ٣ ـأ ٤ -ب ١ ـ ب	Unit 6 – Every day	نظريه +محادثه	مشاركه الطلبه
8	2	أ ٢ـ أ ٣ ـأ ٤ -ب ١ ـ ب	Unit 7 – My favorite	نظريه +محادثه	مشاركه الطلبه
9	2	أ ٢ـ أ ٣ ـأ ٤ -ب ١ ـ ب	Unit 8 – Where I live	نظريه +محادثه	مشاركه الطلبه
10	2	أ ٢ـ أ ٣ ـأ ٤ -ب ١ ـ ب	Unit 9 – Times past	نظريه +محادثه	مشاركه الطلبه
11	2	أ ٢ـ أ ٣ ـأ ٤ -ب ١ ـ ب	Unit 10 – We had a great time	نظريه +محادثه	مشاركه الطلبه
12	2	أ ٢ـ أ ٣ ـأ ٤ -ب ١ ـ ب	Unit 11 – I can do that	نظريه +محادثه	مشاركه الطلبه
13	2	أ ٢ـ أ ٣ ـأ ٤ -ب ١ ـ ب	Unit 12 – Please and thank you	نظريه +محادثه	مشاركه الطلبه
14	2	أ ٢ـ أ ٣ ـأ ٤ -ب ١ ـ ب	Unit 13 – Here and now	نظريه +محادثه	مشاركه الطلبه
15	2	أ ٢ـ أ ٣ ـأ ٤ -ب ١ ـ ب	Unit 14 – It’s time to go	نظريه +محادثه	مشاركه الطلبه

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	-John and Liz Soars: New Headway Plus -Beginner Student’s book -Oxford
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	ورش العمل ودوريات
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف	محاضرات الضيوف والتدريب المهني

والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة يمكن قبولهم ضمن المقرر	50
أكبر عدد من الطلبة يمكن قبولهم ضمن المقرر	150

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر
يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي/المركز	الجامعة التكنولوجية /قسم العلوم التطبيقية
3. إسم/رمز المقرر	علم الميكانيك -ASPH-114 /ASPH-124
4. البرامج التي يدخل فيها	classroom
5. أشكال الحضور المتاحة	الكتروني
6. الفصل/السنة	2021-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	384
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	**30 -5-2021**
9. أهداف المقرر	
21. دراسه وفهم علم الميكانيك المختص ب علم السكون والحركة ,واعداد طالب فيزيائي قادر على فهم الظواهر الفيزيائية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1:دراسة انواع الحركة أ2:دراسة الخصائص الفيزيائية أ3:فهم الظواهر الطبيعية أ4:ادراك وفهم الظواهر الفيزيائية أ5: أ6:

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1:قابلية اعداد طالب بحثي متميز
ب2:اعداد طالب واعي للمهارات العملية
ب3:
ب4:

طرائق التعليم والتعلم

حضوري/الكتروني

طرائق التقييم

التقيم الكتروني عن طريق التفاعل في الصف خلال المحاضرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1:تفهم وضع الطالب النفسي والاجتماعي والمالي
ج2:اعداد طالب ذو ثقة عالية بمستواة العلمي
ج3:
ج4:

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1:اعداد طالب واعي مثقف ذو كفاءة علمية عالية
د2:
د3:
د4:
د5:

11. بنية المقرر

عدد الأسابيع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
32	384	تعلم الميكانيك	ميكانيك كلاسيكي	الكتروني	الكتروني

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	كتاب الميكانيكا الكلاسيكية مقدمة اساسية /مايكل كوهين
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	مختبرات افتراضية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة يمكن قبولهم ضمن المقرر	20
أكبر عدد من الطلبة يمكن قبولهم ضمن المقرر	150