

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر
دراسة انواع الدوال ورسمها والتطبيقات عليها وقوانين الاشتقاق والتكامل وخواص كل من هذه الدوال.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي/المركز	الجامعة التكنولوجية - قسم العلوم التطبيقية
3. إسم/رمز المقرر	الرياضيات 1 / ASM-111
4. البرامج التي يدخل فيها	الرياضيات والحاسبات
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الالكتروني من خلال برنامج (الكلاس روم ميببت)
6. الفصل/السنة	الكورس الاول /2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-6
9. أهداف المقرر	<p>1. يهدف هذا المقرر معرفة المبادئ الاساسية لمادة الرياضيات التطبيقية.</p> <p>2. تمكين الطالب من استخدام الرياضيات التطبيقية في المجالات العلمية المختلفة.</p>

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- معرفة الطالب الدوال المثلثية ورسمها ومجالها ومجالها المقابل وطرق الاشتقاق والتكامل الخاص بها.</p> <p>أ2- معرفة الطالب الدالة الجبرية ورسمها ومجالها ومجالها المقابل وطرق الاشتقاق والتكامل الخاص بها.</p> <p>أ3- معرفة الطالب الغايات والاستمرارية للدوال الجبرية والمثلثية.</p> <p>أ4- معرفة الطالب التكامل وتطبيقات التكامل في ايجاد المساحة والحجم .</p> <p>أ5- دراسة الدوال الزوجية والفردية وتطبيقاتها في حل مسائل متنوعة.</p>

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 – تمكين الطالب من استخدام الكتب والمراجع المتعلقة بالمادة الدراسية.
ب2 – تمكين الطالب من استخدام الانترنت للاطلاع على المزيد من المعلومات المتعلقة بالمادة المعطاة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الفديوية وعرضها اون لاين مع الشرح بالتفصيل – محاضرات من خلال التعلم عن بعد على الميبت كلاس روم – مناقشة الطلبة بالمحاضرة المعروضة اون لاين.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية على الكلاس روم – الواجبات الدورية للطلبة ومتابعتها وتصحيح الاخطاء الشائعة ايضا على الكلاس روم – الامتحانات الشفوية.
الامتحانات النهائية للكورس وذلك يتم من خلال الامتحانات الالكترونية بالكلاس روم.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- استخدام امثلة من الحياة العملية كايجاد مساحة وحجم معين... لتنمية قدرات الطالب الادائية .
ج2- تنمية قدرة الطالب بالتعامل مع تطبيقات الاشتقاق والتكامل في حل المشاكل الرياضية المختلفة.
ج3- القدرة على الابداع والابتكار وتنمية المهارات والمواهب الفردية عن طريق المناقشة اثناء المحاضرة المعروضة اون لاين.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الفديوية وعرضها اون لاين مع الشرح بالتفصيل – محاضرات من خلال التعلم عن بعد على الميبت كلاس روم – مناقشة الطلبة بالمحاضرة المعروضة اون لاين.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية على الكلاس روم – الواجبات الدورية للطلبة ومتابعتها وتصحيح الاخطاء الشائعة ايضا على الكلاس روم – الامتحانات الشفوية.
الامتحانات النهائية للكورس وذلك يتم من خلال الامتحانات الالكترونية بالكلاس روم.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1: تنمية المهارات الادائية في استخدام امثلة من الحياة العملية كايجاد مساحة وحجم معين... .
د2- استخدام الانترنت.
د3- كتابة البحوث العلمية لها صلة بالمادة الدراسية
د4- القدرة على الابداع والابتكار والتفكير السريع من خلال الامتحانات الشفوية لطلبة.

11. بنية المقرر – الكورس الاول					
عدد الأسابيع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مراجعة عامة عن الدوال	محاضرة تعريفية عن الدوال	محاضرة مبيت كلاس رووم	
2	2	رسم الدوال الجبرية	تعريف الطالب كيفية رسم الدوال الجبرية	=	
3	2	اشتقاق الدوال الجبرية	تعريف الطالب باشتقاق الدوال الجبرية	=	
4	2	تكامل الدوال الجبرية	تعريف الطالب بطرق تكامل الدوال الجبرية	=	تمارين
5	2	الغايات والاستمرارية للدوال الجبرية	تعريف الطالب بمفهوم الغايات والاستمرارية للدوال الجبرية.	=	امتحان يومي
6	2	رسم الدوال المثلثية	تمكين الطالب من رسم الدوال المثلثية	=	
7	2	اشتقاق الدوال المثلثية	تعريف الطالب باشتقاق الدوال المثلثية	=	تمارين
8	2	تكامل الدوال المثلثية	تمكين الطالب من تكامل الدوال المثلثية	=	
9	2	الغايات والاستمرارية للدوال المثلثية	تعريف الطالب مفاهيم الغايات والاستمرارية للدوال المثلثية	=	امتحان يومي
10	2	الدوال الزوجية والفردية- امتحان يومي	تعريف الطلاب الدوال الزوجية والفردية والاستفادة منها في حل المسائل	=	تمارين
11	2	الدالة المطلقة ورسمها واشتقاقها والغايات	تعريف الطالب الدالة المطلقة ورسمها واشتقاقها والغايات	=	
12	2	التكامل وتطبيقاته	تعريفهم بالتكامل وتطبيقاته من خلال الامثلة التطبيقية	=	تمارين
13	2	ايجاد المساحة والحجم	تطبيق ذلك من خلال الامثلة المتنوعة	=	امتحان يومي
14	2	امتحان فصلي	اسئلة متنوعة لقياس مدى فهم الطالب للمادة المعطاة – امتحان تحريري من خلال كلاس رووم		
15	2	امتحانات شفوية	اسئلة متنوعة لقياس مدى فهم الطالب للمادة- شفوي		

12. البنية التحتية	
<p>Calculus analytic geometry (Thomas) سلسلة شوم للتفاضل والتكامل</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى

	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
50	أقل عدد من الطلبة يمكن قبولهم ضمن المقرر
80	أكبر عدد من الطلبة يمكن قبولهم ضمن المقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر
دراسة أنواع الدوال ورسمها والتطبيقات عليها وقوانين الاشتقاق والتكامل وخواص كل من هذه الدوال.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي/المركز	الجامعة التكنولوجية - قسم العلوم التطبيقية
3. إسم/رمز المقرر	الرياضيات 11 / ASM-121
4. البرامج التي يدخل فيها	الرياضيات والحاسبات
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الالكتروني من خلال برنامج (الكلاس روم ميبث)
6. الفصل/السنة	الكورس الثاني / 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-6
9. أهداف المقرر	

3. يهدف هذا المقرر معرفة المبادئ الأساسية لمادة الرياضيات التطبيقية.
4. تمكين الطالب من استخدام الرياضيات التطبيقية في المجالات العلمية المختلفة.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- معرفة الطالب الدوال المثلثية العكسية ورسمها ومجالها ومجالها المقابل وطرق الاشتقاق والتكامل الخاص بها.</p> <p>أ2- معرفة الطالب الدوال الزائدية ورسمها ومجالها ومجالها المقابل وطرق الاشتقاق والتكامل الخاص بها.</p> <p>أ3- معرفة الطالب دالة اللوغاتم والدالة الاسية ورسمها ومجالها ومجالها المقابل وطرق الاشتقاق والتكامل الخاص بها.</p> <p>أ4- معرفة الطالب بطرق التكامل.</p> <p>أ5- معرفة الطلاب بالاعداد العقدية والعمليات الحسابية الخاصة بها وايجاد الجذور والقوى.</p>

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 – تمكين الطالب من استخدام الكتب والمراجع المتعلقة بالمادة الدراسية.
ب2 – تمكين الطالب من استخدام الانترنت للاطلاع على المزيد من المعلومات المتعلقة بالمادة المعطاة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الفديوية وعرضها اون لاين مع الشرح بالتفصيل – محاضرات من خلال التعلم عن بعد على الميبت كلاس روم – مناقشة الطلبة بالمحاضرة المعروضة اون لاين.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية على الكلاس روم – الواجبات الدورية للطلبة ومتابعتها وتصحيح الاخطاء الشائعة ايضا على الكلاس روم – الامتحانات الشفوية.
الامتحانات النهائية للكورس وذلك يتم من خلال الامتحانات الالكترونية بالكلاس روم.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- استخدام امثلة من الحياة العملية كايجاد مساحة وحجم معين... لتنمية قدرات الطالب الادائية .
ج2- تنمية قدرة الطالب بالتعامل مع تطبيقات الاشتقاق والتكامل في حل المشاكل الرياضية المختلفة.
ج3- القدرة على الابداع والابتكار وتنمية المهارات والمواهب الفردية عن طريق المناقشة اثناء المحاضرة المعروضة اون لاين.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الفديوية وعرضها اون لاين مع الشرح بالتفصيل – محاضرات من خلال التعلم عن بعد على الميبت كلاس روم – مناقشة الطلبة بالمحاضرة المعروضة اون لاين.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية على الكلاس روم – الواجبات الدورية للطلبة ومتابعتها وتصحيح الاخطاء الشائعة ايضا على الكلاس روم – الامتحانات الشفوية.
الامتحانات النهائية للكورس وذلك يتم من خلال الامتحانات الالكترونية بالكلاس روم.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1: تنمية المهارات الادائية في استخدام امثلة من الحياة العملية كايجاد مساحة وحجم معين... .
د2- استخدام الانترنت.
د3- كتابة البحوث العلمية لها صلة بالمادة الدراسية
د4- القدرة على الابداع والابتكار والتفكير السريع من خلال الامتحانات الشفوية لطلبة.

11. بنية المقرر – الكورس الاول					
عدد الأسابيع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الدوال اللوغارتمية	تعريف الطالب كيفية رسم الدوال اللوغارتمية والاشتقاق والتكامل وخواصها	محاضرة مبيت كلاس رووم	
2	2	الدوال الاسية	تعريف الطالب كيفية رسم الدوال الاسية والاشتقاق والتكامل وخواصها	=	
3	2	الدوال الاسية واللوغارتمية	دراسة الغايات والاستمرارية وبعض الامثلة	=	تمارين
4	2	معكوس الدوال المثلثية	تعريف الطالب كيفية رسم الدوال المثلثية العكسية والاشتقاق والتكامل وخواصها	=	
5	2	معكوس الدوال المثلثية	تعريف الطالب كيفية رسم الدوال المثلثية العكسية والاشتقاق والتكامل وخواصها	=	
6	2	معكوس الدوال المثلثية	دراسة الغايات والاستمرارية وبعض الخواص مع الامثلة	=	امتحان يومي
7	2	الدوال الزائدية	رسم الدوال الزائدية وايجاد مشتقاتها وتكاملاتها	=	
8	2	معكوس الدوال الزائدية	رسم الدوال وايجاد مشتقاتها وتكاملاتها	=	
9	2	معكوس الدوال الزائدية	دراسة الغايات والاستمرارية وبعض الخواص مع الامثلة وحل الاسئلة باستخدام الدوال الزائدية	=	امتحان يومي
10	2	طرق التكامل	تعريف الطالب بطرق التكامل	=	تمارين
11	2	طرق التكامل	تعريف طرق التكامل بالامثلة	=	
12	2	الاعداد العقدية	حل الامثلة المختلفة	=	تمارين
13	2	الاعداد العقدية	حل الامثلة المختلفة	=	امتحان يومي
14	2	امتحان فصلي	اسئلة متنوعة لقياس مدى فهم الطالب للمادة المعطاة – امتحان تحريري من خلال كلاس رووم		
15	2	امتحانات شفوية	اسئلة متنوعة لقياس مدى فهم الطالب للمادة- شفوي		

12. البنية التحتية	
<p>Calculus analytic geometry (Thomas) سلسلة شوم للتفاضل والتكامل</p>	<p>القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى </p>
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
50	أقل عدد من الطلبة يمكن قبولهم ضمن المقرر
60	أكبر عدد من الطلبة يمكن قبولهم ضمن المقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر
دراسة مقدمة في الكيمياء العضوية مع الاساسيات التي تخص التفاعلات الكيميائية.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي/المركز	الجامعة التكنولوجية - قسم العلوم التطبيقية
3. إسم/رمز المقرر	مقدمة في الكيمياء العضوية – ASCH-128
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج الكيمياء اوفيس
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الالكتروني من خلال برنامج (الكلاس روم ميبث)
6. الفصل/السنة	الكورس الثاني /2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-9-1

9. أهداف المقرر
5. يهدف هذا المقرر معرفة المبادئ الاساسية لمادة الكيمياء العضوية. 6. تمكين الطالب من تسمية المركبات الكيميائية لاهميتها في المجالات العلمية المختلفة.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة الطالب اساسيات الكيمياء العضوية وانواع الروابط والتفاعلات . 2- معرفة الطالب تسمية مركبات الالكانات وخواصها وتفاعلاتها وتحضيرها . 3- معرفة الطالب تسمية مركبات الالكينات وخواصها وتفاعلاتها وتحضيرها 4- معرفة الطالب تسمية مركبات الالكائينات وخواصها وتفاعلاتها وتحضيرها. 5- دراسة المركبات الحلقية والداينات وتسميتها.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 – تمكين الطالب من استخدام الكتب والمراجع المتعلقة بالمادة الدراسية.
ب2 – تمكين الطالب من استخدام الانترنت للاطلاع على المزيد من المعلومات المتعلقة بالمادة المعطاة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الفديوية وعرضها اون لاين مع الشرح بالتفصيل – محاضرات من خلال التعلم عن بعد على الميبت كلاس روم – مناقشة الطلبة بالمحاضرة المعروضة اون لاين.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية على الكلاس روم – الواجبات الدورية للطلبة ومتابعتها وتصحيح الاخطاء الشائعة ايضا على الكلاس روم – الامتحانات الشفوية.
الامتحانات النهائية للكورس وذلك يتم من خلال الامتحانات الالكترونية بالكلاس روم.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- استخدام امثلة من الحياة العملية مثل تركيب بعض الادوية... لتنمية قدرات الطالب الادائية .
ج2- تنمية قدرة الطالب على ايجاد الناتج النهائية مع الميكانيكية.
ج3- القدرة على الابداع والابتكار وتنمية المهارات والموهب الفردية عن طريق المناقشة اثناء المحاضرة المعروضة اون لاين.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الفديوية وعرضها اون لاين مع الشرح بالتفصيل – محاضرات من خلال التعلم عن بعد على الميبت كلاس روم – مناقشة الطلبة بالمحاضرة المعروضة اون لاين.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية على الكلاس روم – الواجبات الدورية للطلبة ومتابعتها وتصحيح الاخطاء الشائعة ايضا على الكلاس روم – الامتحانات الشفوية.
الامتحانات النهائية للكورس وذلك يتم من خلال الامتحانات الالكترونية بالكلاس روم.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1: تنمية المهارات الادائية في استخدام امثلة من الحياة العملية مثل تركيب بعض الادوية .
د2- استخدام الانترنت.
د3- كتابة البحوث العلمية لها صلة بالمادة الدراسية
د4- القدرة على الابداع والابتكار والتفكير السريع من خلال الامتحانات الشفوية لطلبة.

11. بنية المقرر – الكورس الثاني					
عدد الأسابيع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	دراسة الأساسيات	محاضرة تعريفية عن الأساسيات في التفاعلات	محاضرة مبيت كلاس روم	
2	2	تسمية الالكانات وخواصها	تعريف الطالب كيفية تسمية الالكانات	=	
3	2	تحضير الالكانات وتفاعلاتها	تعريف الطالب كيفية تحضير الالكانات	=	تمارين
4	2	تسمية الالكينات وخواصها	تعريف الطالب كيفية تسمية الالكينات	=	
5	2	تحضير الالكينات وتفاعلاتها	تعريف الطالب كيفية تحضير الالكينات	=	امتحان يومي
6	2	الميكانيكية الخاصة بالالكينات	تمكين الطالب من ايجاد ميكانيكية التفاعل	=	
7	2	تسمية الالكينات وخواصها	تعريف الطالب كيفية تسمية الالكينات	=	تمارين
8	2	تحضير الالكينات وتفاعلاتها	تعريف الطالب كيفية تحضير الالكينات	=	
9	2	تسمية المركبات الحلقية وخواصها	تعريف الطالب كيفية تسمية المركبات الحلقية	=	امتحان يومي
10	2	تحضير المركبات الحلقية وتفاعلاتها	تعريف الطالب كيفية تحضير المركبات الحلقية	=	تمارين
11	2	تسمية الداينات وخواصها	تعريف الطالب كيفية تسمية الداينات	=	
12	2	تسمية هاليد الالكيل وخواصها	تعريف الطالب كيفية تسمية هاليد الالكيل	=	تمارين
13	2	تحضير هاليد الالكيل وتفاعلاتها	تعريف الطالب كيفية تحضير هاليد الالكيل	=	امتحان يومي
14	2	امتحان فصلي	اسئلة متنوعة لقياس مدى فهم الطالب للمادة المعطاة – امتحان تحريري من خلال كلاس روم		
15	2	امتحانات شفوية	اسئلة متنوعة لقياس مدى فهم الطالب للمادة- شفوي		

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة:	كتاب موريسون وبويد
<ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على	

	سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	---

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
50	أقل عدد من الطلبة يمكن قبولهم ضمن المقرر
80	أكبر عدد من الطلبة يمكن قبولهم ضمن المقرر

