



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2023

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

● **تعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

## هنا يكتب المقرر لكل مادة دراسية لكل كورس

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اشعاع ومادة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول / 2023-2024	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2017	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
مرحلة ثالثة / فرع علم المواد الطبية والصناعية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / 3 وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د.مصطفى عامر حسن الأيميل : <a href="mailto:mustafa.a.hassan@uotechnology.edu.iq">mustafa.a.hassan@uotechnology.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• الهدف 1: رفع قدرة الطالب بسرعة على فهم الأساسيات (الإشعاع الكهرومغناطيسي ومصادره والس المزدوج للموجة والجسيمات للإشعاع الكهرومغناطيسي) إلى مستوى أكثر تقدماً.</li><li>• الهدف 2: زيادة معرفة الطالب بتفاعل الفوتونات مع المادة (الثوابت البصرية، فجوة الطاقة، التعرف على تطبيقات مختلفة مثل التوصيلية الضوئية وكيفية عمل الشاشات المتفلورة و الاليف البصرية تحويل الضوء الى طاقة عن طريق الخلايا الشمسية و تطبيقات الاشعة السينية).</li><li>• الهدف 3: التعرف على انواع الليزرزات و مميزاتها و تطبيقاتها الطبية والصناعية</li></ul>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تم تصميم هذا المقرر لتزويد الطلاب بفهم واسع لتوليد وامتصاص الإشعاع الكهرومغناطيسي عن طريق الم وكيف يمكن استخدام الضوء للتأثير على خصائص المادة و تغييرها، ويزود المقرر الطالب بمعلومات حول الإشعاع والمادة لاستخدامها في تطبيقات مختلفة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مراجعة للطيف الكهرومغناطيسي اشعاع الجسم الاسود	Electromagnetic Radiation Types of Radiation & characterization Wien s Law & Black body radiation	محاضرة مع استخدام جهاز العرض لتوضيح الظواهر عن طريق الرسوم والفيديوهات	
2	2	التعرف على الاشعاع الشمسي و البيت الاخضر و تشتت الاشعاع الشمسي	The absorption of solar radiation by Atmosphere Greenhouse effect, Parameters governing scattering	محاضرة مع استخدام جهاز العرض لتوضيح الظواهر عن طريق الرسوم والفيديوهات	تمرين
3	2	مراجعة لاساسيات الكهرومغناطيسية من ثم اشتقاق معادلات ماكسويل	Wave motion and Maxwell s equations, Plane Electromagnetic Waves	محاضرة مع استخدام جهاز العرض لتوضيح الظواهر عن طريق الرسوم والفيديوهات	امتحان يومي
4	2	دراسة طاقة الموجات الكهرومغناطيسية و ضغط الاشعاع تطبيقاتها	Energy carried by electromagnetic waves Momentum & radiation pressure	محاضرة مع استخدام جهاز العرض لتوضيح الظواهر عن طريق الرسوم والفيديوهات	
5	2	تعلم كيفية توليد الموجات الكهرومغناطيسية و دراسة الضوء المستقطب	Production of electromagnetic waves by an antenna, light polarization	محاضرة مع استخدام جهاز العرض لتوضيح الظواهر عن طريق الرسوم والفيديوهات	تمرين
6	2	دراسة طبيعة الضوء الدفانقية عن طريق الظاهرة الكهرومغناطيسية تأثير كومبتن	The photoelectric & Compton effects	محاضرة مع استخدام جهاز العرض لتوضيح الظواهر عن طريق الرسوم والفيديوهات	تمرين
7	2	دراسة طريقة توليد الاشعة السينية تطبيقاتها	X-ray: production and application	محاضرة مع استخدام جهاز العرض لتوضيح الظواهر عن طريق الرسوم والفيديوهات	امتحان يومي
8	2	دراسة كيفية تعامل الاشعاع مع ال وماهو الانعكاس و الانكسار	Interactions of Photons with Matter, Refraction, Reflection	محاضرة مع استخدام جهاز العرض لتوضيح الظواهر عن طريق الرسوم والفيديوهات	
9	2	دراسة انعكاس الضوء من الفلزات مقارنة مع تفاعل الضوء مع ال موصلات	Reflection of light from metals, Semiconductor materials	محاضرة مع استخدام جهاز العرض لتوضيح الظواهر عن طريق الرسوم والفيديوهات	تمرين
10	2	دراسة امتصاصية اشباه الموصلات للضوء و كيفية حساب معامل الامتصاص	Absorption coefficient, Energy gap of semiconductors	محاضرة مع استخدام جهاز العرض لتوضيح الظواهر عن طريق الرسوم والفيديوهات	تمرين
11	2	دراسة كيفية حساب فجوة الطاقة طريق معامل الامتصاص	Finding the energy gap for thin film	محاضرة مع استخدام جهاز العرض لتوضيح الظواهر عن طريق الرسوم والفيديوهات	تمرين
12	2	دراسة بعض تطبيقات الظواهر البصرية : التلألؤ و الخلايا الشمسية الالياف البصرية و التوصيلية الضوئية	Applications of Optical Phenomena, Luminescence, solar cells, Optical fibers, Photoconductivity	محاضرة مع استخدام جهاز العرض لتوضيح الظواهر عن طريق الرسوم والفيديوهات	امتحان يومي
13	2	دراسة انتقالات الانبعاث المحفز التلقائي و اساسيات الليزر	Spontaneous and Stimulated Transitions, Laser	محاضرة مع استخدام جهاز العرض لتوضيح الظواهر عن طريق الرسوم والفيديوهات	تمرين

	الرسوم والفيديوهات	fundamentals			
امتحان يومي	محاضرة مع استخدام جهاز العرض لتوضيح الظواهر عن طريق الرسوم والفيديوهات	Lasers types, Laser in medical and industrial applications	التعرف على انواع الليزرات وتطبيقاتها الطبية والصناعية	2	14
		exam		2	15

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<p>*"Concepts of modern physics"; Arthur Beiser ; 2003</p> <p>*"Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics" ; Serway Jewett ; 2014</p> <p>*"Optical Properties of Solids" ; MARK FOX 2010</p>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<p>*"(Schaum s out lines) College physics"; Frederick J. Bueche, Eugene Hecht ; 1997</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RJmw88_s54w">https://www.youtube.com/watch?v=RJmw88_s54w</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4zVLISLePWA">https://www.youtube.com/watch?v=4zVLISLePWA</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NmFd6bUreg&amp;list=PLgzn0y8iPaV9DXVcP1d_WhjjChaCeSWuj&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=NmFd6bUreg&amp;list=PLgzn0y8iPaV9DXVcP1d_WhjjChaCeSWuj&amp;index=5</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xCrZ5o3Fka8&amp;list=PLgzn0y8iPaV9DXVcP1d_WhjjChaCeSWuj&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=xCrZ5o3Fka8&amp;list=PLgzn0y8iPaV9DXVcP1d_WhjjChaCeSWuj&amp;index=4</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MRsgmaqsDZM&amp;list=PLgzn0y8iPaV9DXVcP1d_WhjjChaCeSWuj&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=MRsgmaqsDZM&amp;list=PLgzn0y8iPaV9DXVcP1d_WhjjChaCeSWuj&amp;index=5</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wEW2ouGIg5c&amp;list=PLgzn0y8iPaV9DXVcP1d_WhjjChaCeSWuj&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=wEW2ouGIg5c&amp;list=PLgzn0y8iPaV9DXVcP1d_WhjjChaCeSWuj&amp;index=6</a></p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

. اسم المقرر	
التعدين الحيوي biomineralization	
. رمز المقرر	
. الفصل / السنة	
الفصل الاول 2024/2023	
. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/1	
. أشكال الحضور المتاحة الطلبة المنتظمون بالدراسة/المرحلة الثالثة	
الطلبة المنتظمون بالدراسة/المرحلة الثالثة	
. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	
. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. صفا حسن محمد الأيميل : safa.h.mohammed@uotechnology.edu.iq	
. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالمعادن الموجودة داخل اجسام الكائنات الحية واهميتها. يتناول الفصل تعريف بالمعادن الحيوية وكيفية تخليقها واهم خصائصها وفوائد وجودها داخل جسم الانسان والحيوان والنبات.
. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- المعرفة والفهم أ1- معرفة الطالب لمفهوم Biomineralization أ2- معرفة الطالب لمفهوم Biomineral

<p>أ3- معرفة الطالب كيفية تخليق ال Biomineral  أ4- اهم biominerals في الكائنات الحية  أ5- كيف يتكون Calcium-Based Biominerals  أ6- اين يتواجد Calcium-Based Biominerals  أ7 Biomineralization In Bone  أ8- Biomineralization In Enamel Formation  أ9- معرفة الطالب كيف يتكون Silica Biominerals واين يتواجد.  أ10- معرفة كيف يتكون Iron Oxide Biominerals واين يتواجد.</p> <p><b>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</b>  ب1 – تعلم الطالب المفردات الاساسية لل biomineralization .  ب2 – تعلم الطالب كيفية تكون ال minerals داخل اجسام الكائنات الحية وماهي فوائدها.</p> <p><b>طرائق التعلم والتعليم</b>  - استخدام عارضة الشرائح والحاسوب  - المناقشة  - اعداد التقارير</p> <p><b>طرائق التقييم</b>  - الامتحانات اليومية والشهرية  - التقارير الفردية وبشكل مجاميع</p> <p><b>ج- مهارات التفكير</b>  ج1- التفكير العقلي – الابداعي من خلال الربط بين المعلومات الاولية التي درسها في المواضيع الدراسية الاولية الاساسية السابقة وموضوع الدراسة الحالي.</p> <p><b>طرائق التعلم والتعليم</b>  - المناقشة  - التعليم المبني على التفاعل الجماعي في حل المشكلات .</p> <p><b>طرائق التقييم</b>  الامتحانات اليومية او استخدام اسئلة الاختبار المتعدد MCQ التي تؤدي الى تنمية عملية الاستدلال والانتزاع الفكري للمفاهيم المعرفية.  د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- المحاوره المباشرة مع الطالب  د2- الاسئلة المباشرة .</p>					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Biominalization definition	محاضرة تعريفية	محاضرة	
2	2	What is a biomineral	Biominerals defintion	محاضرة	تمرين



	محاضرة	the major classes of biominerals	An overview of the major classes of biominerals	2	3
امتحان يومي	محاضرة	Calcium-Based Biominerals	Calcium-Based Biominerals	2	4
	محاضرة	Calcium Carbonates in Ascidians and Molluscs	Calcium Carbonates in Ascidians and Molluscs	2	5
	محاضرة	The Organic Matrix, Mineral Phase, and Bone Mineralization	Biom mineralization In Bone	2	6
امتحان يومي	محاضرة	Enamel Formation process	Enamel Formation	2	7
	محاضرة	Silica Biominerals and Silica Biomineralization	Silica Biominerals and Silica Biomineralization	2	8
	محاضرة	Diatom biosilica	Diatom biosilica	2	9
	محاضرة	Silica bodies (phytoliths) in plants	Silica bodies (phytoliths) in plants	2	10
	محاضرة	Silica in marine sponges	Silica in marine sponges	2	11
	محاضرة	Iron deposition in ferritin	IRON DEPOSITION IN FERRITIN	2	12
	محاضرة	ferritin as a supramolecular template in nanotechnology	ferritin as a supramolecular template in nanotechnology	2	13
	محاضرة	Iron Oxide Biominerals	Formation of magnetite in	2	14

	امتحان	formation & Formation of magnetite in magnetotactic bacteria	magnetotactic bacteria	2	15
			امتحان شامل		

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

Dauphin Y (2005). King RB (ed.). Biomineralization. Vol. 1. Wiley & Sons. pp. 391-404. ISBN 978-0-521-87473-1.   
Mann, Stephen. 2. "Biomineralization: principles and concepts in bioinorganic chemistry". materials chemistry (2001)

المراجع الرئيسية ( المصادر )

J. Engel, A Critical Survey of Biomineralization, "Biominerals and Their Function in Different Organisms, Chapter 3" DOI .10.1007/978-3-319-47711-4\_3  
D'Arcy Wentworth Thompson: On Growth and Form (1917), "chapter 19 BIOMINERALIZATION", DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-811741-5.00019-9>  
Bhadada, Sanjay Kumar, and Sudhaker D. Rao. "Role of phosphate in biomineralization." Calcified tissue international 108 (2021): 32-40

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## ميكانيك الكسر 2023-2024

اسم المقرر	٢٥.
ميكانيك الكسر	
رمز المقرر	٢٦.
ASM 313	
الفصل / السنة	٢٧.
الفصل الاول 2023-2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٨.
2017	
أشكال الحضور المتاحة	٢٩.
طلبة المرحلة الثالثة	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٣٠.
3 / 30	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	٣١.
الاسم: د. مفيد عبد اللطيف جليل الأيمل : <a href="mailto:ofeed.a.jaleel@uotechnology.edu.iq">ofeed.a.jaleel@uotechnology.edu.iq</a>	
اهداف المقرر	٣٢.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بمفهوم الكسر في المواد المتعددة البلورات</li> <li>• ومدى قابلية المادة لتحمل الاجهادات دون ان تفشل</li> <li>• انواع الكسر واثير وجود الانخلاعات على نوع الكسر الحاصل</li> <li>• مفهوم متانة الكسر للمواد والاختبار الذي تحسب منه</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	٣٣.
	الاستراتيجية

- أ- المعرفة والفهم  
 1أ استيعاب مفهوم الكسر وآلية حدوثه .  
 2أ- التعرف على انواع الكسر .  
 3أ- التعرف على مدى خطورة الكسر الهش المفاجي .  
 4أ- تعلم كيفية اجراء اختبار متانة الكسر للمواد

٣٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2+1	4	General Introduction of Fracture, Modes of Failures ,Mechanical Loading Types	محاضرة تعريفية	محاضرة	
3	2	Strength of Materials (Metals, Ceramics, Polymers)	مقاومة المواد	محاضرة	
4	2	Elastic-Plastic Deformation	التشوه المرن واللدن	محاضرة	
5	2	Fracture Analysis and Mechanics	آلية الكسر	محاضرة	
7+6	4	Types of Fracture (Brittle, Ductile)	انواع الكسر	محاضرة	
8	2	Griffiths Theory of Brittle Fracture	نظرية كرفث للكسر الهش	محاضرة	امتحان يومي
10+9	4	Dislocation Theory	الانخلاعات	محاضرة	
11	2	Fatigue Failure, Creep Failure	فشل الكلال والزحف	محاضرة	
13+12	2	Fracture Toughness Mechanics, Plain- Strain Fracture Toughness	متانة الكسر	محاضرة	مناقشة شفوية
15+14	2	Compact Tensile Specimen (CTS), Bending Specimen	اختبار متانة الكسر	محاضرة	

٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
٣٦. مصادر التعلم والتدريس	
Fundamentals of Engineering Materials, By Peter A. Thornton.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
[1] Materials science for engineers. By; Van Vlack [2] Engineering Metallurgy, By R.A.HiGGins	المراجع الرئيسية ( المصادر )
W. D. Callister , " <b>Materials Science and Engineering</b> ", 5 <sup>th</sup> ed. , John Wiley , U.S.A , (2000)4	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر الدراسي (Polymer blends and alloys)

#### وصف المقرر

نعريف الطالب بموضوع ومفاهيم الخلائط البوليمرية كأختصاص متفرع من تكنولوجيا البوليمرات، وكيفية صناعتها ودراسة خواصها والاستفادة منها في المجالات الصناعية والبيئية، وتوسيع المعرفة المستقبلية لها وتطويرها للتقليل من الاثر البيئي للبوليمرات وزيادة قابليتها لإعادة التدوير.

١. المؤسسة التعليمية	الجامعة التكنولوجية
٢. القسم الجامعي / المركز	العلوم التطبيقية
٣. اسم / رمز المقرر	Polymer blends and alloys

٤ . البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس علوم (علم المواد الطبية والصناعية)
٥ . أشكال الحضور المتاحة	الطلبة المنتظمون بالدراسة/المرحلة الثالثة
٦ . الفصل / السنة	الفصل الاول 2024/2023
٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/20
٩ . أهداف المقرر	
<p>يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالخلائط البوليمرية واهميتها حيث يتناول المقرر الدراسي توضيح مبادئ واساسيات خلط البوليمرات وخواصها وطرق فحصها وتوصيفها، وكيفية الافادة منها صناعيا وعلى المستوى البيئي ودورها في عملية اعادة تدوير البوليمرات والحفاظ على البيئة واستخداماتها الحالية والمستقبلية.</p>	

**أ- المعرفة والفهم**

- أ1- معرفة الطالب للمفاهيم المختلفة في خلط البوليمرات .
- أ2- معرفة الاسس العلمية لتصنيع الخلائط البوليمرية وكيفية تصميم خليط بوليمري حسب الاستعمال النهائي المقرر له.
- أ3- التعريف بأهم المصطلحات الواجب معرفتها عند دراسة الخلائط.
- أ4- التعريف بفحوصات الخلائط البوليمرية التقليدية وكذلك طرق التوصيف والاجهزة المعتمدة لذلك.
- أ5- دراسة امكانية الاستفادة من الخلائط البوليمرية بتصنيع منتجات قابلة لاعادة التدوير وصديقة للبيئة.
- أ6- تعريف الطالب ببعض انواع الخلائط مع توضيح خواصها واستخداماتها.
- أ7- التعريف بطرق التصنيع المختلفة المعتمدة في تصنيع الخلائط على المستوى الاكاديمي البحثي والمستوى الصناعي.

**ب - المهارات الخاصة بالموضوع**

- ب1 – تعليم الطالب المفردات الاساسية التي تساعد الطالب في التعامل مع المواد البوليمرية وخليئتها.
- ب2 – تعليم الطالب كيفية تصميم الخلائط البوليمرية على الصعيد الصناعي والمختبري وكيفية تقييم اداء البوليمرات عن طريق اجراء الفحوصات المختبرية والتوصيف المختبري.

**طرائق التعليم والتعلم**

- استخدام السبورة بالتزامن مع شرح المحاضرة
- المناقشة
- اعداد التقارير

**طرائق التقييم**

- الامتحانات اليومية والشهرية
- التقارير الفردية وبشكل مجاميع

### ج- مهارات التفكير

ج1- التفكير العقلي - الابداعي من خلال الربط بين المعلومات الاولية التي درسها في المواضيع الدراسية الاولية الاساسية السابقة وموضوع الدراسة الحالي. وربط ما يتم دراسته بالخلائط البوليميرية بأساسيات البوليمرات والجوانب الفيزيائية والكيميائية والميكانيكية وايضا ربط الموضوع بالمواد الاخرى كدراسة وتوصيف المواد.

### طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة
- التعليم المبني على التفاعل الجماعي في حل المشكلات .

### طرائق التقييم

الامتحانات اليومية او استخدام اسئلة الاختبار المتعدد MCQ التي تؤدي الى تنمية عملية الاستدلال والانتزاع الفكري للمفاهيم المعرفية.

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- المحاوره المباشرة مع الطالب
- د2- الاسئلة المباشرة .

### 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الخلائط البوليميرية وانواعها	محاضرة تعريفية	محاضرة	
2	5	الربط بين الخلائط البوليميرية ومفاهيم الثرموديناميك والطاقة الحرة	أنواع الخلائط وكيفية تأثرها بالطاقة الحرة	محاضرة	
3	5	طرق خلط البوليمرات	طرق التصنيع	محاضرة	امتحان يومي
4	5	الشبكات البوليميرية المتداخلة	الخواص العامة	محاضرة	
5	5	درجة الانتقال الزجاجي وعلاقتها بخلط البوليمرات	الخواص الحرارية للبوليمرات شبه بلورية التركيب	محاضرة	
6	5	طرق تصنيع البوليمرات	طرق التصنيع	محاضرة	امتحان يومي
7	5	دراسة الخواص الميكانيكية للخلائط	الخواص الميكانيكية	محاضرة	
8	5	توصيف الخلائط البوليميرية- الجزء الاول	توصيف الخلائط	محاضرة	
9	5	توصيف الخلائط البوليميرية- الجزء الثاني	توصيف الخلائط	محاضرة	
10	5	الخلائط البوليميرية وإعادة التدوير والبيئة	الأثر البيئي للبوليمرات والخلائط	محاضرة	امتحان يومي
11	5	الصناعات المستقبلية للخلائط البوليميرية	تطوير الخلائط البوليميرية	محاضرة	



	محاضرة	تطوير الخلائط البوليمرية	الخلائط البوليمرية والتكنولوجيا النانوية	5	12
امتحان يومي	محاضرة	الخلائط والبيئة	الخلائط ذات الأساس البايولوجي	5	13
	محاضرة	الخلائط والبيئة	تصميم الخلائط	5	14
-----	-----	-----	امتحان التقييم	5	15

المصادر المعتمدة:

- Polymer blends book, 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> volumes, Donald R Paul, 1<sup>st</sup> edition, Elsevier,1978.
- Encyclopedia of Polymer Blends, Avram R Isayev, Wiley, 2016.
- Characterization of Polymer Blends: Miscibility, Morphology and Interfaces, Vol.1, Sabu Thomas (Editor), Yves Grohens (Editor), P. Jyotishkumar (Editor), Wiley, 2015.
- Educational and scientific websites