



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2023

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م3/2906 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

● **تعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

وصف المقرر

١. اسم المقرر: الوراثة العامة					
٢. رمز المقرر: ASBT-215					
٣. الفصل / السنة: الفصل الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/11					
٥. أشكال الحضور المتاحة: الطلبة المنتظمون بالدراسة / المرحلة الثانية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 نظري+ 30 عملي / 3 وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. وسناء هاتف محمد الأيمل: wasnaa.h.mohammed@uotechnology.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لعلم الوراثة • تعريفه بالماده الوراثية وكيفية انتقال الصفات من جيل الى اخر • كيفية حدوث الطفرات والامراض الوراثية 			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - استخدام التجارب المختبريه - استخدام وسائل الايضاح - اعداد التقارير والسمنرات 			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Basic Concepts of Genetics	محاضرة تعريفية	نظري+عملي	
2	2	History of genetics	الوحدة التعريفية	نظري+عملي	
3	2	The Pre-Mendelian Era and Mendelism Mendel's experiments	محاضرة تشخيصية	نظري+عملي	تمارين

تمارين	نظري+عملي	محاضرة تفصيلية	Monohybrid cross Dihybrid Cross	2	4
امتحان يومي	نظري+عملي	محاضرة تفصيلية	Interaction of genes	2	5
	نظري+عملي	محاضرة تفصيلية	Lethal Genes	2	6
واجب بيتي	نظري+عملي	محاضرة تفصيلية	Multiple Alleles	2	7
	نظري+عملي	امتحان	Exam	2	8
	نظري+عملي	محاضرة تفصيلية	Cell Division or cell cycle	2	9
	نظري+عملي	محاضرة تفصيلية	DNA (Deoxyribonucleic Acid)	2	10
	نظري+عملي	محاضرة تفصيلية	DNA Replication	2	11
امتحان يومي	نظري+عملي	محاضرة تفصيلية	What is a gene	2	12
	نظري+عملي	محاضرة تفصيلية	Gene on the X Chromosome: X-Linkage	2	13
	نظري+عملي	محاضرة تفصيلية	Gene transcription and translation to protein	2	14
	نظري+عملي	امتحان	Exam	2	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Karvita B. Ahluwalia. Genetics. Second edition, 2009. 2- Charlotte K. Omoto and Paul F. Lurquin. Genes and DNA, A Beginner's Guide To Genetics and its Applications. 2004. 3- K.A., M.C. Perry, R.A. Denning and W.G. Ayad. Guidebook for genetic resources documentation.1995.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

● **تعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر
علم الجنين-Embryology هو فرع من علم الحياة يُعنى بدراسة تطور الكائنات الجديدة. وهو متابعه تطور الخلايا الجنسية بعد عملية التلقيح ، مشكّلة ما يُسمى البيضة الملقحة أحادية الخلية ثم الجنين ، وصولاً إلى كائن حي جديد مكتمل البنية والوظيفة. توجد العديد من الاختصاصات التي يضمها علم الجنين، إذ نجد بعض العلماء يهتمون بدراسة الجنين البشري ، بينما يدرس بعضهم الآخر الأجنة النباتية والحيوانية. يستخدم مختصو علم الحياة التطوري الجنين كوسيلة لمقارنة الأنواع؛ إذ إن آلية نمو عضوية معينة تعطينا فكرة عن تاريخها التطوري. لا يزال علماء آخرون يستخدمون الجنين لتحقيق فهم أفضل للكائن الحي الذي يتعاملون معه، وللمحافظة على الأنواع المهددة بالخطر وتوزيعها التكاثري. يساعد علماء للجنين البشري في الصحة الإنجابية للمرأة، ويفهمون العديد من القضايا التي قد تكون مرتبطة بالعيوب التطورية للجنين وتشوهات التشكل.
١٤. رمز المقرر
277
١٥. الفصل / السنة
الثاني 2024/2025
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
18/2/2024
1. تعريف الطالب بمبادئ الاساسيات العلميه للنظريات العلميه
2. تعليم الطالب كيفية معالجه النظريات للحصول على نتائج تتطابق مع النتائج العلميه.
3. تعريف الطالب كيفيه اسس بناء النظريات العلميه.
١٧. أشكال الحضور المتاحة
الطلبة المنتظمون بالدراسة/ المرحلة الثانيه
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعه نظري و30 ساعة عملي عدد الوحدات 3
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د. بئينه عبد الحمزه حسون الأيميل : outhenia.h.hasoon@uotechnology.edu.iq

٢٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> 1ب- يصبح لدى الطالب خيال علمي. 2ب- قدرة الطالب على كتابة التقرير 			
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					- الاطلاع على الكتب ذات الاختصاص. الحوار المشترك ما بين الطلبة والاساذ
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	8	أ1- 2أ- 3أ ج1- ج2-3ج- ب1-	Introduction: Human Embryology	نظري+عملي	تكليف الطالب بتمارين رياضيه
الثاني	8	أ1- 2أ- 3أ ج1- ج2-3ج- ب1-	Gametogenesis	نظري+عملي	تقارير
الثالث	8	أ1- 2أ- 3أ ج1- ج2-3ج- ب1-	Spermatogenesis	نظري+عملي	امتحان فجائي مناقشات الطلبة
الرابع	8	أ1- 2أ- 3أ ج1- ج2-3ج- ب1-	Oogenesis	نظري+عملي	تكليف الطالب بتمارين رياضيه
الخامس	8	أ1- 2أ- 3أ ج1- ج2-3ج- ب1-	Ovulation I	نظري+عملي	تقارير
السادس	8	أ1- 2أ- 3أ ج1- ج2-3ج- ب1-	Ovulation II	نظري+عملي	امتحان فجائي مناقشات الطلبة
السابع	8	أ1- 2أ- 3أ ج1- ج2-3ج- ب1-	Egg Transport	نظري+عملي	تقارير
الثامن	8	أ1- 2أ- 3أ ج1- ج2-3ج- ب1-	Sperm Transport	نظري+عملي	تقارير
التاسع	8	أ1- 2أ- 3أ ج1- ج2-3ج- ب1-	Fetus development I	نظري+عملي	تكليف الطالب بتمارين رياضيه
العاشر	8	أ1- 2أ- 3أ ج1- ج2-3ج- ب1-	Fetus	نظري+عملي	تقارير
الحادي	8	أ1- 2أ- 3أ ج1- ج2-3ج- ب1-	development II	نظري+عملي	تقارير
العشر الثاني	8	أ1- 2أ- 3أ ج1- ج2-3ج- ب1-		نظري+عملي	تقارير
الثالث عشر	8	أ1- 2أ- 3أ ج1- ج2-3ج- ب1-	Exam	نظري+عملي	تقارير

	نظري+عملي		8	الرابع عشر
	نظري+عملي		8	الخامس عشر
٢٣. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
٢٤. مصادر التعلم والتدريس				
<p>The developing human : clinically oriented embryology 8th ed. Moore, Keith L; Persaud, T V N; Torchia, Mark G Philadelphia, PA : Saunders/Elsevier, c2008</p> <p>Larsen's human embryology 4th ed. Schoenwolf, Gary C; Larsen, William J, (William James). Philadelphia, PA : Elsevier/Churchill Livingstone, c2009</p>		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Langman's Medical Embryology 11th ed., Sadler, T W, (Thomas W.); Langman, Jan. Philadelphia : Wolters Kluwer Lippincott Williams & Wilkins, c2010		المراجع الرئيسية (المصادر)		
<p>زيارة ميدانية للمختبرات التعليمية في المستشفيات والمراكز البحثية التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي والوزارات الاخرى</p> <p>Langman's medical embryology.</p> <p>https://www.ncbi.nlm.nih.gov/nlmcatalog/101562744</p>		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
<p>https://search.worldcat.org/title/Langman's-medical-embryology/oclc/227928523</p> <p>https://shop.lww.com/Langman-s-Medical-Embryology/p/9781975179960</p>		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2023

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

● **تعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

نموذج وصف المقرر

.٢٥ اسم المقرر: الوراثة العامة					
.٢٦ رمز المقرر: ASBT-215					
.٢٧ الفصل / السنة: الفصل الاول					
.٢٨ تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/11					
.٢٩ أشكال الحضور المتاحة: الطلبة المنتظمون بالدراسة / المرحلة الثانية					
.٣٠ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 نظري+ 30 عملي / 3 وحدات					
.٣١ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. وسناء هاتف محمد الأيمل: wasnaa.h.mohammed@uotechnology.edu.iq					
.٣٢ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية لعلم الوراثة • تعريفه بالماده الوراثية وكيفية انتقال الصفات من جيل الى اخر • كيفية حدوث الطفرات والامراض الوراثية 		
.٣٣ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> - استخدام التجارب المختبريه - استخدام وسائل الايضاح - اعداد التقارير والسمنرات 		
.٣٤ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Basic Concepts of Genetics	محاضرة تعريفية	نظري+عملي	
2	2	History of genetics	الوحدة التعريفية	نظري+عملي	
3	2	The Pre-Mendelian Era and Mendelism Mendel's experiments	محاضرة تشخيصية	نظري+عملي	تمارين

تمارين	نظري+عملي	محاضرة تفصيلية	Monohybrid cross Dihybrid Cross	2	4
امتحان يومي	نظري+عملي	محاضرة تفصيلية	Interaction of genes	2	5
	نظري+عملي	محاضرة تفصيلية	Lethal Genes	2	6
واجب بيتي	نظري+عملي	محاضرة تفصيلية	Multiple Alleles	2	7
	نظري+عملي	امتحان	Exam	2	8
	نظري+عملي	محاضرة تفصيلية	Cell Division or cell cycle	2	9
	نظري+عملي	محاضرة تفصيلية	DNA (Deoxyribonucleic Acid)	2	10
	نظري+عملي	محاضرة تفصيلية	DNA Replication	2	11
امتحان يومي	نظري+عملي	محاضرة تفصيلية	What is a gene	2	12
	نظري+عملي	محاضرة تفصيلية	Gene on the X Chromosome: X-Linkage	2	13
	نظري+عملي	محاضرة تفصيلية	Gene transcription and translation to protein	2	14
	نظري+عملي	امتحان	Exam	2	15

٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Karvita B. Ahluwalia. Genetics. Second edition, 2009. 2- Charlotte K. Omoto and Paul F. Lurquin. Genes and DNA, A Beginner's Guide To Genetics and its Applications. 2004. 3- K.A., M.C. Perry, R.A. Denning and W.G. Ayad. Guidebook for genetic resources documentation.1995.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2023

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م3/2906 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

● **تعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

نموذج وصف المقرر

.٣٧	اسم المقرر	Biosafety and Bioethics
.٣٨	رمز المقرر	ASBT -212
.٣٩	الفصل / السنة	فصلي
.٤٠	تاريخ إعداد هذا الوصف	23/2/2024
.٤١	أشكال الحضور المتاحة	الزامي
.٤٢	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 2 نظري / 2 وحدات	
.٤٣	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. أمل علي حسين الأيمل : Amal.a.hussein@uotechnology.edu.iq
.٤٤	اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. فهم ماهية ادارة الأخطار البيولوجية والتعرف علي اللوائح المحلية والدولية للسلامة الحيوية والأمن الحيوي • 2. فهم نظام ادارة المخاطر الطبية وما يحتويه من تقييم للمخاطر وتطبيق أنظمة الحماية والتخفيف • 3. نشر وترسيخ مبادئ وثقافة ادارة المخاطر البيولوجية لضمان صحة وسلامة الجميع. • 4. اجراء البحوث العلمية ونشرها تطبيقا للمفاهيم المحلية والدولية للسلامة الحيوية والأمن الحيوي • 5. التميز بين التطبيقات المفيدة والأمنة وإدراك التطبيقات الخطرة للبحوث العلمية. • 6. العمل كمنسقين أو مسؤولين أو مشرفين أو مدربين علي أساسيات برامج السلامة الحيوية والأمن الحيوي في المختبرات الطبية ومراكز البحوث العلمية والبيولوجية. • التعرف على المخاطر البيولوجية • كيفية التعامل مع المخاطر البيولوجية • كيفية التخفيف من المخاطر البيولوجية
.٤٥	استراتيجيات التعلم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- محاضرات نظرية ٢- الامتحانات النظرية الاسبوعية في الصف. ٣- التقارير.

٤٦. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أوالموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-	2 نظري	فهم المبادئ والاساسيات النظرية والعملية المتعلقة بـ	Introduction and Scope	اسلوب المحاضرات والسمنارات	1-امتحانات شفوية وتحريرية 2-حلقات دراسية
٢-	"	"	Biological Risk Assessment	"	"
٣-	"	"	Biological Risk Groups	"	"
٤-	"	"	Assignment of Biosafety Levels	"	"
٥-	"	"	Biosafety Level criteria	"	"
٦-	"	"	Personal Protective Equipment(PPE)	"	"
٧-	"	"	Handling and disposal of material	"	"
٨-	"	"	Midterm Exam	"	"
٩-	"	"	Biohazard Disposal, Decontamination, and Disinfection	"	"
١٠-	"	"	Biological Safety Cabinets	"	"
١١-	"	"	Biological spills	"	"
١٢-	"	"	Training	"	"
١٣-	"	"	Seminars	"	"
١٤-	"	"	Seminars	"	"
١٥-	"	"	Final exam	"	"

٤٧. تقييم المقرر

اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية 20%
اعداد سمنارات 5%

	واجبات بيتية	%2.5
	نشاطات اخرى لاصفية	%2.5
	الامتحان النهائي	%70
٤٨ . مصادر التعلم والتدريس		
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
Salerno, R.M.,Gaudio, J., (2015). Laboratory Biorisk Management. Bio-safety and Bio-security. CRC Press.	المراجع الرئيسية (المصادر)	
World Health Organization (2006), Laboratory Bio-security Manual. WHO Press Geneva		
World Health Organization (2004), Laboratory Bio-safety Manual. 3ed edition. WHO Press Geneva	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	