

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر
توفر مادة اسس الرياضيات فهم البراهين واسلوب البرهان الرياضي. ستشمل الموضوعات البيانات المنطقية والمجموعات والعلاقات وعلاقة التكافؤ والضرب الديكارتي والمجموعات المرتبة جزئياً والمجموعات المرتبة تماماً والمجموعات المرتبة ترتيب حسنا والاعداد الطبيعية والأعداد الصحيحة .

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي/المركز	الجامعة التكنولوجية - قسم العلوم التطبيقية/ فرع الرياضيات وتطبيقات الحاسوب
3. إسم/رمز المقرر	اسس الرياضيات- ASMC-112
4. البرامج التي يدخل فيها	لا يوجد
5. أشكال الحضور المتاحة	الطلبة المنتظمون بالدراسة/المرحلة الاولى
6. الفصل/السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
9. أهداف المقرر	
1. إظهار المعرفة بالمفاهيم والنظريات الأساسية من المنطق ، نظرية المجموعات ، نظرية الأعداد ، العلاقات.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1: أ- المعرفة والفهم	
أ1- معرفة الطالب بمفهوم الجمل المنطقية	
أ2- معرفة الطالب بأنواع اخرى من المفاهيم الاساسية.	
أ3- معرفة الطالب بالمجموعات والعمليات على هذه المجموعات.	
أ4- معرفة الطالب بطرق البرهان الرياضي.	

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1 - تعرف الطالب على مادة اسس الرياضيات وعلاقته في المجالات المختلفة كالعلوم والهندسة

2 - تمكن الطالب من التعرف على مفاهيم وقواعد ونظريات ومن ثم تطبيق ذلك في مسائل علمية وحياتية متنوعة.

:

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية في الصف.
- المناقشة

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية والامتحانات الفصلية
- الامتحانات النهائية.
- المناقشات المفتوحة داخل الحصة الدراسية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1: - التفكير العقلي - الابداعي لحل المشكلات
- ج2:
- ج3:
- ج4:

طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة
- التعليم المبني على التفاعل الجماعي في حل المشكلات

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية والامتحانات الفصلية
- الامتحانات النهائية.
- المناقشات المفتوحة داخل الحصة الدراسية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

د1: التفكير العقلي – الابداعي لحل المشكلات

:2د

:3د

:4د

:5د

11. بنية المقرر /الكورس الاول					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	عدد الأسابيع
تمارين و امتحانات فجائية	محاضرة	Logic statements	(Logic statements , truth table)	2	1
تمارين و امتحانات فجائية	محاضرة	Logic statements	(conjunction , disjunction , negation)	2	2
تمارين و امتحانات فجائية	محاضرة	Logic statements	Tautology, logical reusing,	2	3
تمارين و امتحانات فجائية	محاضرة	The sets	sentences, statements	2	4
تمارين و امتحانات فجائية	محاضرة	The sets	Algebra of proposition, Quantifiers	2	5
تمارين و امتحانات فجائية	محاضرة	The sets	(Component s statements)	2	6
تمارين و امتحانات فجائية	محاضرة	The sets	Venn diagrams	2	7
تمارين و امتحانات فجائية	محاضرة	The sets	(subset, universal set)	2	8
تمارين و امتحانات فجائية	محاضرة	The sets	(finite set , infinite set)	2	9
تمارين و امتحانات فجائية	محاضرة	The sets	(Intersection and basic theorem union)	2	10

11. بنية المقرر /الكورس الاول					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	عدد الأسابيع
تمارين و امتحانات فجائية	محاضرة	The sets	(union and basic theorem)	2	11
تمارين و امتحانات فجائية	محاضرة	The sets	(the difference of two sets with theorems)	2	12
تمارين و امتحانات فجائية	محاضرة	The sets	(complement set)	2	13
تمارين و امتحانات فجائية	محاضرة	The sets	relative complement	2	14
	محاضرة	امتحان	امتحان شامل	2	15

11. بنية المقرر /الكورس الثاني					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	عدد الأسابيع
تمارين و امتحانات	محاضرة	Relations	Cartesian product ,equivalenc	2	1

فجائية			e relation		
تمارين وامتحانات فجائية	محاضرة	Relations	The equivalence class	2	2
تمارين وامتحانات فجائية	محاضرة	Relations	anti- symmetric relation	2	3
تمارين وامتحانات فجائية	محاضرة	Relations	Cartesian product ,equivalenc e relation	2	4
تمارين وامتحانات فجائية	محاضرة	Relations	Type of relation	2	5
تمارين وامتحانات فجائية	محاضرة	Relations	(compositio n of relations , partial order relation, strict order relation)	2	6
تمارين وامتحانات فجائية	محاضرة	Relations	(partially ordered sets ,comparable	2	7
تمارين وامتحانات فجائية	محاضرة	Relations	Totally ordered sets, well ordered sets)	2	8
تمارين وامتحانات فجائية	محاضرة	Mapping	(Domain and range,surjuc tive mapping),	2	9
تمارين وامتحانات فجائية	محاضرة	Mapping	Bijective mapping ,equality of mapping ,)	2	10
تمارين وامتحانات فجائية	محاضرة	Mapping	(composite mapping , inverse mapping)	2	11
تمارين وامتحانات فجائية	محاضرة	Natural number	(Natural number and peanos axioms , Order on N)	2	12

تمارين وامتحانات فجائية	محاضرة	Integer number	integer number	2	13
تمارين وامتحانات فجائية	محاضرة	Relations	Cartesian product ,equivalenc e relation	2	14
	محاضرة	امتحان	امتحان شامل	2	15

12. البنية التحتية	
Foundation of Math an introduction By Dr. Adel Ghassan	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة يمكن قبولهم ضمن المقرر
40	أكبر عدد من الطلبة يمكن قبولهم ضمن المقرر

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

استخدام برنامج الرسم بالحاسوب AutoCAD لتنفيذ تطبيقات فنيه وهندسيه

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التكنولوجية
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التطبيقية
3. اسم / رمز المقرر	حاسوب / ASC-115
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس علوم رياضيات وتطبيقات الحاسوب
5. أشكال الحضور المتاحة	الطالبة منتظمون بالدراسة (دوام كلي)/مرحلة اولى
6. الفصل / السنة	كورس اول - 2021/2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعه نظري + 30 ساعه عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/10/24
9. أهداف المقرر:	
يهدف المقرر الى تعريف الطالب بموضوع الرسم بأستخدام الحاسوب واهميته بتصميم النماذج التطبيقية والفنيه ولمختلف التخصصات . يتناول الفصل الاول التدريب على استخدام الادوات المتوفرة في برنامج الاوتوكاد , في حين يتناول الفصل الثاني تطبيقات متقدمه على استخدام البرنامج في انجاز بعض المشاريع البسيطة.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
أ1- معرفة الطالب لكيفية التعامل مع برامج الرسم المتطورة في انجاز المشاريع التطبيقية في مجال البناء والزخرفة

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب1 - القدرة على استخدام الحاسوب وملحقاته بشكل جيد
ب2 - قدره على التفاعل مع تقنيات الرسم المتطورة
ب3 -
ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات المقررة
- تطبيق التمارين ومفردات المنهج والواجبات

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية والفصلية

ج- مهارات التفكير

ج1- القدرة على استنباط افكار ورسومات ذات بعد جمالي وفني
ج2-
ج3-

طرائق التعليم والتعلم

- المناقشات اثناء الحصة المنهجية

طرائق التقييم

حل التمارين

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر - الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعرف على الواجهة الخاصة ببرنامج الرسم وكيفية التعامل معها	محاضرة تعريفية	محاضرة	
2	2	التعامل مع الواجهة وتغيير مواصفاتها	تغيير مواصفات الواجهة	محاضرة	
3	2	القدرة على استخدام نظام الاحداثيات في رسم الاشكال السطحيه	نظم الاحداثيات	محاضرة	
4	2	التعامل مع ادوات مساعدة في الرسم	ادوات الوثب للعناصر	محاضرة	
5	2	التعامل مع ادوات الرسم	ايعازات رسم الخطوط	محاضرة	
6	2	التعامل مع ادوات الرسم	ايعازات رسم الدوائر	محاضرة	تمرين
7	2	التعامل مع ادوات الرسم	ايعازات رسم الاقواس	محاضرة	
8	2	التعامل مع ادوات الرسم	ايعاز رسم المضلع والمستطيل	محاضرة	امتحان يومي
9	2	التعامل مع ادوات التعديل	اوامر التوصيل والقطع	محاضرة	
10	2	التعامل مع ادوات التعديل	اوامر انشاء الازاحات	محاضرة	تمرين
11	2	التعامل مع ادوات التعديل	اوامر تحريك الكائنات ونسخها	محاضرة	
12	2	التعامل مع ادوات التعديل	اوامر انشاء النسخ المعكوسه وتطبيقاتها	محاضرة	تمرين
13	2	التعامل مع ادوات التعديل	اوامر تدوير الكائنات وتمديدتها	محاضرة	
14	2	انشاء مشروع تطبيقي	رسم مخطط تطبيقي	محاضرة	تمرين
15	2	امتحان شامل	امتحان	محاضرة	

12. البنية التحتية	
James A. Leach "Student Guide to complete coverage of AutoCAD command and features".McGrawhill,2008	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
مختبرات حاسوبيه بما يوازي عدد الطلبة	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
التطبيق والتدريب الصيفي في دوائر	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
يكون لديه الالمام باستخدام الحاسوب	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
30	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر
ان مادة الفيزياء العامة تهتم بدراسة علم الفيزياء وانواعه ووحدات القياس وتعريف الطالب باهم قوانين الفيزياء سواء في مجال الميكانيك او الكهرباء ومعرفة انواع الزوايا و دراسة قانون اوم وانواع ربط الدوائر الكهربائية وايجاد القدرة الكهربائية وكيفية حساب التيار الكهربائي في الشبكات الكهربائية والتعرف على قوانين كيرشوف وحل الامثلة،و التعرف ايضا على المتجهات وكيفية جمعها ومركباتها و الضرب العددي و الاتجاهي مع امثلة لهذا الموضوع ،وكذلك تعريف الطالب بالتسعات الكهربائية و انواعها و طرق ربطها مع التمارين التي تخص الموضوع.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي/المركز	الجامعة التكنولوجية - قسم العلوم التطبيقية
3. إسم/رمز المقرر	مادة الفيزياء العامة/الرمز ASMC-114
4. البرامج التي يدخل فيها	الكهربائية و الميكانيكية.
5. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني(اون لاين) وحضوري
6. الفصل/السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/1/1
9. أهداف المقرر	
<p>2. تعريف الطالب بمبادئ الاساسيات لعلم الفيزياء .</p> <p>3. تعليم الطالب كيفية معالجه النظريات للحصول على نتائج تتطابق مع النتائج العمليه.</p> <p>4. تعريف الطالب كيفيه اسس بناء النظريات العلميه.</p>	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1أ- تعريف الطالب باهمية علم الفيزياء ودراسة قوانينه .</p> <p>2أ- تعريف الطالب باساسيات مبادئ الكهربائيه .</p> <p>3أ- تعريف الطالب بقوانين الميكانيك.</p>

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1: تمكن الطالب من معرفة الفرق بين انواع علم الفيزياء وقوانينه في الحياة.
- ب2: قدرة الطالب على قوانين الفيزياء في تطبيقات مختلفة .
- ب3: تعريف الطالب على انواع ربط الدوائر الكهربائية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- التمارين النظرية الاسبوعية في الصف.
- 3- الاختبارات خلال اون لاین .

طرائق التقييم

- 1- التمارين الاسبوعية المنفذة في الصف الدراسي.
- 2- الامتحانات المفاجئة موزعة على مدار العام الدراسي.
- 3- تقارير علمية تقدم من قبل الطالب.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1: تحفيز التفكير العلمي لدى الطالب.
- ج2: القدرة على فهم التطبيقات العملية لقوانين الفيزياء.
- ج3: القدرة على معرفة وفهم القوانين الفيزيائية.
- ج4:

طرائق التعليم والتعلم

- التقييم الاسبوعي الصفّي .
- الامتحانات المفاجئة الشهرية والفصلية

طرائق التقييم

- الاطلاع على الكتب ذات الاختصاص.
- الحوار المشترك ما بين الطلبة والاستاذ.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1: تطوير قدرة الطالب الفردية في مناقشة المواضيع العلمية
- د2: تنمية قدرة الطالب في الدفاع علميا عن مشروعه في المرحلة الدراسية الاخيرة
- د3: بث روح التعاون الجماعي بين الطلبة من خلال زجهم في نقاشات علمية موحدة مما يعطيه طاقة ايجابية لجعله فرد فاعل بالمجتمع في المستقبل.
- د4:
- د5:

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	عدد الأسابيع
مشاركة الطلبة	نظري	What is physics? , branches of physics, density, plane angles.	أ1، أ2، أ3، ب	6	3-1
تقييم الواجبات المنزلية	نظري+ عملي	electric circuit, ohms law, Combination of Resistors, Examples.	أ1، أ2، أ3، ب	6	5-3
تقييم الامتحان المفاجئ	نظري	ELECTRIC POWER, Methods for calculating the currents in an electric network, Examples , H.W .	أ1، أ2، أ3، ب	2	5
مناقشات الطلبة	نظري	VECTORS, Concept of direction, Scalars and Vectors, Addition of Vectors, Components of a vector, Examples, scalar product, vector product, examples.	أ1، أ2، أ3، ب	2	6
تقييم الامتحان الشهري	نظري+ عملي	Electrical energy, Temperature effect on resistance, Measuring instruments, Capacitors , Capacitor Applications, Combination of Capacitors, RC Circuits, Charging Capacitor in an RC Circuit, Discharging Capacitor in an RC Circuit, Alternating Current in Capacitor, Capacitive reactance ,examples.	أ1، أ2، أ3، ب	2	7
مناقشات الطلبة+واجب بيتي	نظري+	Describing motion, velocity and acceleration, Rectilinear motion: velocity, Units of velocity, Rectilinear motion: acceleration, Units of an acceleration:, Some special motions : A-uniform rectilinear motion. b) Uniformly accelerated rectilinear motion.	أ1، أ2، أ3، ب	2	8

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	عدد الأسابيع
		c) Free vertical motion under the action of gravity.			
تقييم الامتحان المفاجئ	نظري	Force and Momentum, The law of inertia, Linear Momentum , Principle of conservation of momentum, Example	أ1، أ2، أ3، ب1، ب2،	2	9
مناقشات الطلبة+ واجب بيئي	نظري	Redefinition of mass, Newton's second and third laws, Relation between force and acceleration:, Resultant force:	أ1، أ2، أ3، ب1، ب2،	2	10
مناقشات الطلبة	نظري+ عملي	Frictional forces, Frictional forces in fluids	أ1، أ2، أ3، ب1، ب2، ج1، ج2،	2	11
تقييم الواجب البيئي	نظري	Work and Energy , Work, Power, Units of work and power,	أ1، أ2، أ3، ب1، ب2، ج1، ج2،	2	12
تقييم الامتحان الشهري	نظري	Kinetic Energy, Example , Potential Energy, Relation between force and potential energy:, Conservation of energy of a particle,	أ1، أ2، أ3، ب1، ب2، ج1، ج2،	2	13

12. البنية التحتية	
1- كتاب الفيزياء العامة للجامعات، ا.د. محمد حسن احمد.	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
2- اساسيات الفيزياء، بوش جيراد	
تم العمل باجراء التدريس المدمج من خلال منصة الكلاس روم بمعدل محاضرة واحد اسبوعيا خلال النظام الفصلي مع اجراء الاختبارات الاسبوعية للطلبة.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
دراسة مادة اساسيات الفيزياء	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة يمكن قبولهم ضمن المقرر
25	أكبر عدد من الطلبة يمكن قبولهم ضمن المقرر

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

دراسة أنواع الدوال والتطبيقات عليها وقوانين الاشتقاق والتطبيقات عليها والاعداد المعقدة والاحداثيات الدائرية

14. المؤسسة التعليمية	الجامعة التكنولوجية
15. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التطبيقية / فرع الرياضيات وتطبيقات الحاسوب
16. اسم / رمز المقرر	حساب التفاضل والتكامل I / ASMC-111 حساب التفاضل والتكامل II / ASMC-121
17. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس الرياضيات و تطبيقات الحاسوب
18. أشكال الحضور المتاحة	الطلبة المنتظمون بالدراسة/المرحلة الاولى
19. الفصل / السنة	(فصل دراسي اول) و(فصل دراسي ثاني) 2020-2021
20. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة فصل اول 60 ساعة فصل ثاني
21. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
22. أهداف المقرر	يهدف هذا المقرر معرفة المبادئ الاساسية لمادة الرياضيات التطبيقية. وتمكين الطالب من استخدام الرياضيات لغرض تطبيقها في المجالات العلمية المختلفة.
23. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- المعرفة والفهم

1- معرفة الطالب الدوال المثلثية ورسمها ومجالها ومجالها المقابل ومعرفته الاشتقاق والتكامل الخاص بها.

2- معرفة الطالب معكوس الدوال المثلثية ورسمها ومجالها ومجالها المقابل ومعرفته الاشتقاق والتكامل الخاص.

3- معرفة الطالب الدوال المثلثية الزائدية ورسمها ومجالها ومجالها المقابل ومعرفته الاشتقاق

24. بنية المقرر- الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مراجعة عامة مع تصور عام للموضوع	محاضرة تعريفية عن الدوال	محاضرة	
2	4	الغايات والاستمرارية	تعريف الطالب بالغايات والاقتراب من اليمين واليسار	محاضرة	
3	4	الاشتقاق وانواعه	تعريف الطالب باشتقاق الدوال وانواع الاشتقاق	محاضرة	تمرين
4	4	الدوال الاسية واللوغارتمية	رسم الدوال وايجاد مشتقاتها	محاضرة	
5	4	الدوال المثلثية	رسم الدوال وايجاد مشتقاتها	محاضرة	امتحان يومي
6	4	معكوس الدوال المثلثية	رسم الدوال وايجاد مشتقاتها	محاضرة	مسائل محلولة
7	4	الدوال الزائدية	رسم الدوال وايجاد مشتقاتها	محاضرة	
8	4	معكوس الدوال الزائدية	رسم الدوال وايجاد مشتقاتها	محاضرة	تمارين
9	4	الدوال الاسية واللوغارتمية	تعريفهم بالدوال واستخدامها في الحل	محاضرة	
10	4	الدوال المثلثية	رسم الدوال وايجاد مشتقاتها	محاضرة	امتحان يومي
11	4	معكوس الدوال المثلثية	رسم الدوال وايجاد مشتقاتها	محاضرة	مسائل محلولة
12	4	الدوال الزائدية	رسم الدوال وايجاد مشتقاتها	محاضرة	
13	4	معكوس الدوال الزائدية	رسم الدوال وايجاد مشتقاتها	محاضرة	تمارين
14	4	الاعداد العقدية	حل الامثلة المختلفة	محاضرة	
15	4	الاعداد العقدية	حل الامثلة المختلفة	محاضرة	

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية في الصف.
- المناقشة

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية والامتحانات الفصلية
- الامتحانات النهائية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- استخدام الانترنت.
- 2- كتابة البحوث العلمية لها صلة بالمقررات الدراسية
- 3-
- 4-

25. بنية المقرر - الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
17	4	مفهوم التكامل	تعريف التكامل بالامثلة	محاضرة	
18	4	تكامل الدوال المثلثية	تعريف التكامل بالامثلة	محاضرة	
19	4	تكامل الدوال الاسية واللوغارتمية	تعريف التكامل بالامثلة	محاضرة	
20	4	تكامل الدوال الاسية واللوغارتمية	تعريف التكامل بالامثلة	محاضرة	امتحان يومي
21	4	طرق التكامل والتكامل المعتل	تعريفها بالامثلة	محاضرة	
22	4	طرق التكامل	تعريفها بالامثلة	محاضرة	
23	4	طرق التكامل	تعريفها بالامثلة	محاضرة	
24	4	طرق التكامل والتكامل المعتل	تعريفها بالامثلة	محاضرة	
25	4	طرق التكامل والتكامل المعتل	تعريفها بالامثلة	محاضرة	تمارين
26	4	تطبيقات على التكاملات المحددة	تعريفها بالامثلة	محاضرة	
27	4	المساحة	تعريف الطالب ايجاد المساحة بالامثلة	محاضرة	
28	4	الحجوم	تعريف الطالب ايجاد الحجوم بالامثلة	محاضرة	
29	4	الاحداثيات القطبية	تعريف الاحداثيات القطبية بالرسم	محاضرة	
30	4	الاحداثيات القطبية	تحويلها الى احداثيات كارتيزية وبالعكس	محاضرة	

26. البنية التحتية

<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	<p>Calculus analytic geometry (Thomas) سلسلة شوم للتفاضل والتكامل</p>
<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>	

	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	---

27. القبول	
	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
46	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر
يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي/المركز	الجامعة التكنولوجية - قسم العلوم التطبيقية
3. إسم/رمز المقرر	الحاسوب I / ASC-115
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم رياضيات وتطبيقات الحاسوب
5. أشكال الحضور المتاحة	الطالبة منتظمون بالحضور بشكل دائم /المرحلة الاولى
6. الفصل/السنة	كورس اول - 2021/2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/6

9. أهداف المقرر
5. يهدف المقرر الى تعريف الطلبة على علم الحاسوب واساليب التعامل مع مكوناته المادية والبرمجية واهميته وفائدته في مجال تطوير البنى التحتية للمجتمع وطرق التعامل معه وانواع البرامج المستخدمة في تنفيذ تطبيقاته وفوائده.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ- المعرفة والفهم 1- معرفة الطالب بمفاهيم علم الحاسوب واهميته وفوائده. 2- القدرة على استخدام نظام النوافذ بشكل جيد 3- القدرة على استخدام برنامج الورد بشكل جيد 4- القدرة على استخدام برنامج الاكسيل بشكل جيد 5- القدرة على بناء مشاريع تتعامل مع قاعدة البيانات

<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب1 القدرة على استخدام الحاسوب بشكل جيد</p>
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
<p>- استخدام الحاسوب واجهزة العرض المتاحة</p> <p>- التطبيق العملي واعداد التقارير</p>
- مهارات التفكير
<p>ج1- التفكير العقلي والابداعي في تصميم قواعد البيانات</p> <p>ج2- استخدام البرنامج للتطبيقات العملية</p> <p>-</p>
طرائق التعليم والتعلم
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات البيتية
طرائق التقييم
<p>- المناقشة</p> <p>- التعليم المبني على التفاعل الجماعي داخل المختبر</p> <p>- الامتحانات اليومية وحل التمارين بشكل جماعي</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>د1- المحاوراة المباشرة مع الطالب</p> <p>د2- الاسئلة المباشرة</p> <p>د3- السرعة في كتابة البرامج وتنفيذها</p>

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	عدد الأسابيع
	محاضرة	Introduction to Computers I (History)	Evolution of Computers, Generation of Computers,	2	1
	محاضرة	Introduction to Computers II (History)	Operating systems (OS) , Types of OS,	2	2
	محاضرة	Architecture of a computer system	Input Devices (Mouse, Keyboard...) Output Devices	2	3
	محاضرة		Test	2	4
	محاضرة	Introduction to Programming Concepts I	Types of Programming Languages, software, Application software	2	5
	محاضرة	Introduction to Database systems (Storing and managing data and information in Software)	Notion of a file. Program files and data files. Database systems and flat-file systems	2	6
	محاضرة	test	امتحان	2	7
	محاضرة	Introduction to Operating Systems I (History)	Operating systems (OS), windows	2	8
	محاضرة	Windows 7 Operating System	windows 7 Control Panel(add programs, mouse, printers)	2	9
	محاضرة		test	2	10
	محاضرة	Windows 7 Operating System	Start menu (run, all programs, search, accessories)	2	11
	محاضرة	Windows 7 Operating System	Desktop menu, task bar menu	2	12
	محاضرة	Windows 7 Operating System	Icon menu, files and formatting	2	13
	محاضرة	Windows 7 Operating System	Network, internet	2	14
	محاضرة	امتحان الكورس الأول	امتحان	2	15

12. البنية التحتية	
1-Introduction to Computer Science- Ryan Stansifer- November 2017	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
2- Computer science handbook / editor-in-chief, Allen B. Tucker—2nd ed.© 2004 by Chapman & Hall/CRC	
www.youtube.com www.instructables.com	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
التطبيق والتدريب الصيفي في دوائر الدولة والمشاركة الفعلية مع لجان الانتخابات في تفعيل وتشغيل جداول الفعاليات الانتخابية وماشابه من خدمات على وسائل التواصل الاجتماعي	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
المتطلبات السابقة	ناجح من مرحلة السادس العلمي او حسب متطلبات القبول الجامعي
أقل عدد من الطلبة يمكن قبولهم ضمن المقرر	20
أكبر عدد من الطلبة يمكن قبولهم ضمن المقرر	30

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر
يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي/المركز	الجامعة التكنولوجية - قسم العلوم التطبيقية
3. إسم/رمز المقرر	الحاسوب ASC-125/ II
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم رياضيات وتطبيقات الحاسوب
5. أشكال الحضور المتاحة	الطالبة منتظمون بالحضور بشكل دائم /المرحلة الاولى
6. الفصل/السنة	كورس ثاني - 2021/2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/6
9. أهداف المقرر	

6. يهدف المقرر الى تعريف الطلبة على علم الحاسوب واساليب التعامل مع مكوناته المادية والبرمجية واهميته وفائدته في مجال تطوير البنى التحتية للمجتمع وطرق التعامل معه وانواع البرامج المستخدمة في تنفيذ تطبيقاته وفوائده.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>1- معرفة الطالب بمفاهيم علم الحاسوب واهميته وفوائده.</p> <p>2- القدرة على استخدام نظام النوافذ بشكل جيد</p> <p>3- القدرة على استخدام برنامج الورد بشكل جيد</p> <p>4- القدرة على استخدام برنامج الاكسيل بشكل جيد</p> <p>5- القدرة على بناء مشاريع تتعامل مع قاعدة البيانات</p>

<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب1 القدرة على استخدام الحاسوب بشكل جيد</p>
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
<p>- استخدام الحاسوب واجهزة العرض المتاحة</p> <p>- التطبيق العملي واعداد التقارير</p>
- مهارات التفكير
<p>ج1- التفكير العقلي والابداعي في تصميم قواعد البيانات</p> <p>ج2- استخدام البرنامج للتطبيقات العملية</p> <p>-</p>
طرائق التعليم والتعلم
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات البيتية
طرائق التقييم
<p>- المناقشة</p> <p>- التعليم المبني على التفاعل الجماعي داخل المختبر</p> <p>- الامتحانات اليومية وحل التمارين بشكل جماعي</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>د1- المحاوراة المباشرة مع الطالب</p> <p>د2- الاسئلة المباشرة</p> <p>د3- السرعة في كتابة البرامج وتنفيذها</p>

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	عدد الأسابيع
	محاضرة	Introduction to office applications	Evolution of office applications	2	16
	محاضرة	Introduction to office applications	Word, excel. PowerPoint	2	17
	محاضرة	Microsoft word 2007	Clarify some basic elements of Word 2007	2	18
	محاضرة	Microsoft word 2007	How to work on the application of Word 2007	2	19
	محاضرة	Microsoft word 2007	Command Ribbons in word 2007	2	20
	محاضرة	Microsoft word 2007	Drop-down menus in Microsoft Word 2007	2	21
	محاضرة	Microsoft word 2007	How to add Tables in word 2007	2	22
		test		2	23
	محاضرة	Microsoft excel 2007	Clarify some basic elements of excel 2007	2	24
	محاضرة	Microsoft excel 2007	Command Ribbons in excel 2007	2	25
	محاضرة	Microsoft excel 2007	Drop-down menus in Microsoft excel 2007	2	26
		test		2	27
	محاضرة	Microsoft PowerPoint 2007	Clarify some basic elements of Word 2007	2	28
	محاضرة	Microsoft PowerPoint 2007	Add a slide, delete a slide, and add animations and effects to the slide	2	29
	امتحان الكورس الثاني		امتحان	2	30

12. البنية التحتية	
1-Introduction to Computer Science- Ryan Stansifer- November 2017	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
2- Computer science handbook / editor-in-chief, Allen B. Tucker—2nd ed.© 2004 by Chapman & Hall/CRC	
www.youtube.com www.instructables.com	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
التطبيق والتدريب الصيفي في دوائر الدولة والمشاركة الفعلية مع لجان الانتخابات في تفعيل وتشغيل جداول الفعاليات الانتخابية وماشابه من خدمات على وسائل التواصل الاجتماعي	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
المتطلبات السابقة	ناجح من مرحلة السادس العلمي او حسب متطلبات القبول الجامعي
أقل عدد من الطلبة يمكن قبولهم ضمن المقرر	20
أكبر عدد من الطلبة يمكن قبولهم ضمن المقرر	30

