



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2023

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

● **تعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الاحتمالية					
٢. رمز المقرر					
ASMC-214					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الاول 2023-2024					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/14					
2014/2/14					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الطلبة المنتظمون بالدراسة/المرحلة الثانية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة/2 وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.مهند فرحان حميد الأيميل : Mohanad.f.hamid@uotechnology.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بمفهوم الاحتمالية • تعريف المفاهيم الأساسية للاحتتمالية • طرائق مختلفة لإيجادها • التوزيعات المنقطعة والمستمرة 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الأهداف • اعطاء المسؤولية للطلبة • جعل الاهداف عالية لكن ممكنة التحقق 		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التجربة العشوائية، فضاء العينة، الحدث	محاضرة تعريفية	محاضرة	مناقشة
2	2	الاحتمالية	محاضرة تعريفية	محاضرة	مناقشة
3	2	قاعدة الضرب	محاضرة تعريفية	محاضرة	تمرين
4	2	التوافق والتبادل	محاضرة تعريفية	محاضرة	مناقشة
5	2	الاحتمالات الشرطية	محاضرة تعريفية	محاضرة	مناقشة

6	2	المتغير العشوائي المنقطع	محاضرة تعريفية	محاضرة	امتحان يومي
7	2	داله التوزيع الاحتمالية	محاضرة تعريفية	محاضرة	مسائل محلولة
8	2	التوقع الرياضي والتباين	محاضرة تعريفية	محاضرة	مناقشة
9	2	خصائص التوقع الرياضي والتباين وتطبيقاتها	محاضرة تعريفية	محاضرة	تمارين
10	2	التوزيعات المتقطعة التوزيع المنتظم وتوزيع برنولي	معرفة كيفية استخدام التوزيعات	محاضرة	مناقشة
11	2	توزيع ثنائي الحدين	معرفة كيفية استخدام التوزيعات	محاضرة	مناقشة
12	2	التوزيع الثنائي السالب	معرفة كيفية استخدام التوزيع	محاضرة	مناقشة
13	2	التوزيع الهندسي	معرفة كيفية استخدام التوزيع	محاضرة	امتحان يومي
14	2	توزيع بواسون	معرفة كيفية استخدام التوزيع	محاضرة	امتحان يومي
15	2	امتحان شامل	امتحان		
١١ . تقييم المقرر					
تقييم :5% امتحانات فجائية :5% امتحان المد :20% السعي : 30% الامتحان النهائي : 70%					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Hogg, Probability and Statistical Inference		
المراجع الرئيسة (المصادر)			Walpole, Introduction to Statistics		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			مقدمة في الاحصاء الرياضي تأليف دكتور صباح داود		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			Probability theory - Wikipedia		

نموذج وصف المقرر

١٣ . اسم المقرر	الجبر الخطي وتطبيقاته 1
١٤ . رمز المقرر	ASMC 212
١٥ . الفصل / السنة	الكورس الاول 2023-2024
١٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/9
١٧ . أشكال الحضور المتاحة	الطلبة المنتظمون بالدراسة/المرحلة الثانية
١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	60h/3unit
١٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. جهاد رمضان خضر الأيمل: jehad.r.kider@uotechnology.edu.iq
٢٠ . اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على فضاءات المتجهات المختلفة • كيفية ايجاد مصفوفة التحويلات الخطية • ايجاد رتبة المصفوفات 	

٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تعريف الاهداف
- اعطاء المسؤولية للطلبة
- جعل الاهداف عالية لكن ممكنة التحقق

الاستراتيجية

٢٢. بنية المقرر

الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تعريف فضاء المتجهات مع الأمثلة	الفصل الأول	محاضرة	مشاركة الطلبة
2	4	تعريف الفضاء الجزئي مع الأمثلة	الفصل الأول	محاضرة	مشاركة الطلبة
3	4	تعريف الأساس وإيجاد الأساسات والبعاد لفضاءات مختلفة	الفصل الأول	محاضرة	مشاركة الطلبة
4	4	حل تمارين مختلفة مع إجراء اختبار	الفصل الأول	محاضرة	امتحان
5	4	تعريف الدوال الخطية مع الأمثلة	الفصل الثاني	محاضرة	مشاركة الطلبة
6	4	إيجاد مصفوفة التحويل الخطي	لفصل الثاني	محاضرة	مشاركة الطلبة
7	4	تغير الأساسات والعلاقة بين المصفوفتين	لفصل الثاني	محاضرة	مشاركة الطلبة
8	4	حل تمارين مختلفة على المواضيع السابقة	لفصل الثاني	محاضرة	امتحان
9	4	كيفية إيجاد نواة ومجموعة الصور لتحويل خطي	لفصل الثاني	محاضرة	مشاركة الطلبة
10	4	كيفية إيجاد أساس لنواة وفضاء الصور لتحويل خطي	لفصل الثاني	محاضرة	مشاركة الطلبة
11	4	حل تمارين مختلفة على المواضيع السابقة	لفصل الثاني	محاضرة	امتحان
12	4	كيفية إيجاد رتبة مصفوفة مربعة مع الأمثلة	لفصل الثاني	محاضرة	مشاركة الطلبة
13	4	كيفية حل منظومة خطية متجانسة	لفصل الثاني	محاضرة	مشاركة الطلبة
14	4	كيفية حل منظومة غير متجانسة من المعادلات الخطية	لفصل الثاني	محاضرة	مشاركة الطلبة
15	4	امتحان			امتحان

٢٣. تقييم المقرر

تقييم: 5%
امتحانات فجائية: 5%
امتحان المد: 20%
السعي: 30%

الامتحان النهائي : 70%

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

Linear Algebra an Introduction
by A.O. Morris

Linear Algebra

Google scholar

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير....)

Videos on youtube

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر	
قواعد البيانات اكسس 1	
٢٦. رمز المقرر	
ASHR216	
٢٧. الفصل / السنة	
الكورس الاول 2023-2024	
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/17	
٢٩. أشكال الحضور المتاحة	
الطلبة المنتظمون بالدراسة/المرحلة الثانية	
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
60h/3u	

٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. حلا محمد ياسين الأيميل : helaam.yassien@uotechnology.edu.iq					
٣٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			هدف المقرر الى تعريف انظمه بقواعد البيانات وطرق التعامل معها وانواع البرامج المستخدمة في تنفيذها وفوائدها واساليب انشاء قواعد بيانات باستخدام برنامج الاكسس.		
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الطالب بقواعد البيانات واعطاء اهدافها ● تعريف برنامج الاكسس بشكل جيد ● القدرة على تعلم برنامج الاكسس بشكل جيد ● القدرة على بناء مشاريع تعليم برنامج الاكسس بشكل جيد ● جعل الاهداف عالية لكن ممكنة التحقق 		
٣٤. بنية المقرر					
الكورس الاول					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تعريف الطالب بقواعد البيانات واعطاء اهدافها	خصائص ومميزات انواع مختلفة من قواعد البيانات	محاضرة	
2	4	التعرف على كيفية التعامل مع قواعد البيانات	فتح وتشغيل برنامج الاكسس وكيفية التعامل معه	محاضرة	
3	4	التعرف ع انواع قواعد البيانات	التعامل مع طرق مختلفة من قواعد البيانات	محاضرة	امتحان
4	4	تصميم وبناء الجداول في قواعد البيانات	تصميم وبناء جدول متقن لقواعد البيانات والتحكم بخصائصه الفنية	محاضرة	
5	4	تصميم وبناء العلاقات	استخدام لانواع مختلفة المختلفة للعلاقات في ربط وتصميم للجداول	محاضرة	
6	4	التعرف على النماذج وانواعها وطرق تصميمها	انشاء انواع مختلفة من النماذج والتعرف ع الفروقات بينها	محاضرة	امتحان
7	4	تصميم النماذج التقني	استخدام الميكرو في تصميم النماذج	محاضرة	
8	4	الربط البرمجي للنماذج	استخدام البرامج الجاهزة في تصميم عمل النموذج	محاضرة	
9	4	التعامل مع الاستعلام	تصميم وبناء الاستعلامات بانواعها مختلفة	محاضرة	امتحان

10	4	استعلامات التصميم	استخدام تقنيات الاستعلام للتحديث والحذف	محاضرة
11	4	بناء وتصميم التقارير	تصميم وبناء الاستعلامات بانواعها مختلفة	محاضرة
12	4	طباعة التقارير	طباعة العناصر الاساسية لقواعد البيانات ومعالجة الاخطاء التي يمكن ان تحدث الطباعة	محاضرة امتحان
13	4	تصميم مشروع تطبيقي	انشاء مشروع تطبيقي مفصل	محاضرة
14	4	تصميم مشروع تطبيقي	انشاء مشروع تطبيقي مفصل	
15	4	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان

٣٥. تقييم المقرر

تقييم: 5%
امتحانات العملي: 15%
امتحان المد: 20%
السعي: 40%
الامتحان النهائي: 60%

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

Curits D. frye , "Microsoft Access 2013 step step", OTSI, ltd. 2013	
Google scholar	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
www. YouTube.com www.instructables.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر

Numerical Analysis					
.٣٨ رمز المقرر					
ASMC-213					
.٣٩ الفصل / السنة					
2023–2024 first semester					
.٤٠ تاريخ إعداد هذا الوصف					
12/2/2024					
.٤١ أشكال الحضور المتاحة					
الطلبة المنتظمون بالدراسة/المرحلة الثانية					
.٤٢ عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 h/2 unit					
.٤٣ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: شيماء حسين صالح الأيميل : Shaymaa.h.salih@uotechnology.edu.iq					
.٤٤ اهداف المقرر					
<p>The aim of this lecture course is to introduce the basic ideas of calculus of several variables:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelling and Problem-solving: Develop ability to solve problems in the geometry and analysis using in differential forms, Develop capacity to both prove results and solve problems. • Knowledge: Develop skills as a critical judge of mathematical arguments; Recognize the place of differential calculus in mathematics and the greater realm of scientific thought. • Communication: Develop facility in reading and analyzing mathematical text, Present clear solutions (not just answers) both written and orally. 					اهداف المادة الدراسية
.٤٥ استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • الحث على المشاركة اثناء القاء المحاضرات • الواجبات البيتية • التشجيع لمعرفة المعلومات ذات الغموض • الحث للاجابة عن الاسئلة الاضافية 					الاستراتيجية
.٤٦ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Type of error	Introduction of numerical analysis	محاضرة	(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction
2	3	Examples of error	Introduction of numerical analysis	محاضرة	(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction
3	3	Graph method	Introduction of solution nonlinear equation algebra	محاضرة	(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction

(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction	محاضرة	Introduction of solution nonlinear equation algebra	Analysis methods	3	4
(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction	محاضرة	Introduction of solution nonlinear equation algebra	Bisection method	3	5
(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction	محاضرة	Introduction to numerical methods for solving nonlinear equations	False-position method	3	6
(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction	محاضرة	Introduction to numerical methods for solving nonlinear equations	Cutting method	3	7
(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction	محاضرة	Introduction to numerical methods for solving nonlinear equations	The fixed point iterative method	3	8
(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction	محاضرة	Introduction to numerical methods for solving nonlinear equations	Newton Raphson method	3	9
(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction	محاضرة	Numerical solution of a system of linear equations	Direct methods	3	10
(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction	محاضرة	Numerical solution of a system of linear equations	iterative methods	3	11
(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction	محاضرة	Introduction to interpolation	Forward difference	3	12
(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction	محاضرة	Introduction to interpolation	Central difference	3	13
(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction	محاضرة	Introduction to interpolation	Backward difference	3	14
(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction	محاضرة	Introduction to interpolation	Examples of interpolation	3	15

٤٧ . تقييم المقرر	
التحضير اليومي والامتحانات اليومية 5% درجات التقارير والواجبات البيتية 5% درجات الامتحانات الشهري 20% درجة الامتحانات الفصلية النهائية 70% درجة	
٤٨ . مصادر التعلم والتدريس	
Numerical methods R.K.jain	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Numerical Methods Ake Bjorck and Germund Dahlquist	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب اللازمة توفرة ضمن مكتبة القسم والجامعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Videos and lectures of numerical methods	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

.٤٩ اسم المقرر					
Advanced Calculus I					
.٥٠ رمز المقرر					
ASC-215					
.٥١ الفصل / السنة					
2023-2024 first semester					
.٥٢ تاريخ إعداد هذا الوصف					
12/2/2024					
.٥٣ أشكال الحضور المتاحة					
الطلبة المنتظمون بالدراسة/المرحلة الثانية					
.٥٤ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60h/3 unit					
.٥٥ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: سماء فؤاد ابراهيم الأيميل : samaa.f.ibreheem@uotechnology.edu.iq					
.٥٦ اهداف المقرر					
The aim of this lecture course is to introduce the basic ideas of calculus of several variables:					اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • Modelling and Problem-solving: Develop ability to solve problems in the geometry and analysis using in differential forms, Develop capacity to both prove results and solve problems. • Knowledge: Develop skills as a critical judge of mathematical arguments, Recognize the place of differential calculus in mathematics and the greater realm of scientific thought. • Communication: Develop facility in reading and analyzing mathematical text, Present clear solutions (not just answers) both written and orally. 					
.٥٧ استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • الحث على المشاركة اثناء القاء المحاضرات • الواجبات البيتية • التشجيع لمعرفة المعلومات ذات الغموض • الحث للاجابة عن الاسئلة الاضافية 					الاستراتيجية
.٥٨ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Function of two variables or more	Functions	محاضرة	(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction
2	4	Domain and range	Functions	محاضرة	(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student

interaction					
(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction	محاضرة	Functions	Limit and continuity	4	3
(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction	محاضرة	Graphs	Graphs level curves	4	4
(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction	محاضرة	Derivatives	Partial Derivatives	4	5
(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction	محاضرة	Derivatives	Chain Rules	4	6
(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction	محاضرة	Derivatives	Total derivatives	4	7
(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction	محاضرة	Derivatives	Implicit derivatives	4	8
(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction	محاضرة	Directional derivatives	Gradient	4	9
(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction	محاضرة	Directional derivatives	Directional derivatives	4	10
(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction	محاضرة	Planes	Tangent Planes and normal line	4	11
(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction	محاضرة	Max. & Min.	Extreme values	4	12
(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction	محاضرة	Max. & Min.	Application of extreme values	4	13
(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction	محاضرة	Lagrange Multipliers	Lagrange Multipliers	4	14
(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction	محاضرة	Lagrange Multipliers	Lagrange Multipliers	4	15

٥٩. تقييم المقرر	
التحضير اليومي والامتحانات اليومية 5% درجات التقارير والواجبات البيتية 5% درجات الامتحانات الشهرية 20% درجة الامتحانات الفصلية النهائية 70% درجة	
٦٠. مصادر التعلم والتدريس	
Thomas' Calculus Early Transcendentals	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Thomas' Calculus Early Transcendentals Thirteenth Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Schaum's Outline of Calculus	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Videos and lectures of calculus	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٦١. اسم المقرر	Advanced Calculus I
٦٢. رمز المقرر	ASC-215
٦٣. الفصل / السنة	2023-2024 first semester
٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	12/2/2024
٦٥. أشكال الحضور المتاحة	الطلبة المنتظمون بالدراسة/المرحلة الثانية
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	60h/3 unit
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: سماء فؤاد ابراهيم الأيمل : samaa.f.ibreheem@uotechnology.edu.iq
٦٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
The aim of this lecture course is to introduce the basic ideas of calculus of several variables: <ul style="list-style-type: none"> • Modelling and Problem-solving: Develop ability to solve problems in the geometry and analysis using in differential forms, Develop capacity to both prove results and solve problems. • Knowledge: Develop skills as a critical judge of mathematical arguments, Recognize the place of differential calculus in mathematics and the greater realm of scientific thought. • Communication: Develop facility in reading and analyzing mathematical text, Present clear solutions (not just answers) both written and orally. 	
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • الحث على المشاركة اثناء القاء المحاضرات • الواجبات البيتية 	

- التشجيع لمعرفة المعلومات ذات الغموض
- الحث للإجابة عن الاسئلة الاضافية

٧٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Function of two variables or more	Functions	محاضرة	(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction
2	4	Domain and range	Functions	محاضرة	(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction
3	4	Limit and continuity	Functions	محاضرة	(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction
4	4	Graphs level curves	Graphs	محاضرة	(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction
5	4	Partial Derivatives	Derivatives	محاضرة	(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction
6	4	Chain Rules	Derivatives	محاضرة	(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction
7	4	Total derivatives	Derivatives	محاضرة	(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction
8	4	Implicit derivatives	Derivatives	محاضرة	(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction
9	4	Gradient	Directional derivatives	محاضرة	(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction
10	4	Directional derivatives	Directional derivatives	محاضرة	(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction
11	4	Tangent Planes and normal line	Planes	محاضرة	(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction
12	4	Extreme values	Max. & Min.	محاضرة	(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction
13	4	Application of extreme values	Max. & Min.	محاضرة	(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction
14	4	Lagrange Multipliers	Lagrange Multipliers	محاضرة	(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction
15	4	Lagrange Multipliers	Lagrange Multipliers	محاضرة	(1) Quizzes, (2) Attendance, (3) Student interaction

٧١. تقييم المقرر

التحضير اليومي والامتحانات اليومية 5% درجات التقارير والواجبات البيتية 5% درجات الامتحانات الشهرية 20% درجة الامتحانات الفصلية النهائية 70% درجة

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

Thomas' Calculus Early Transcendentals	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Thomas' Calculus Early Transcendentals Thirteenth Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)

Schaum's Outline of Calculus	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Videos and lectures of calculus	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٧٣. اسم المقرر
PROGRAMMING with VB1
٧٤. رمز المقرر
ASMC-217
٧٥. الفصل / السنة
فصلي 2023/2024
٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
13-2-2024
٧٧. أشكال الحضور المتاحة
طلبة المرحلة الثانية
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60h/3unit
٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. صبا ستار حسن الأيميل : saba.s.hasen@uotechnology.edu.iq

٨٠. اهداف المقرر

التعرف على مفهوم البرمجة الشيئية من خلال التعرف على لغة بيسك المرئية والتعامل مع أوامرها ونماذجها وأدواتها لابرز دور لغة البيسك المرئية في تصميم البرامج وحث الطالب على استخدام هذه اللغة في التطبيقات الحاسوبية

اهداف المادة الدراسية

٨١. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

اول خطوة في تعلم لغة برمجة فجوالم بيسك هي دراسة اساسيات البرمجة و فهمها أي بطريقة اخرى فهم قواعد هذه اللغة، بعد اكمال هذه الخطوة ننتقل الى الخطوة التالية و هي القيام ببعض المشاريع الصغيرة لتثبيت الأساسيات و التقدم , بعد ذلك توسع اكثر خلال القيام بمشاريع اكثر تعقيدا مما يؤدي الى مواجهة تحديات اصعب الامر الذي يرفع مستوى المعرفة في هذه اللغة و اهم خطوة او استراتيجية في التعلم هي عدم التوقف عن التعلم

٨٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الطالب بمفاهيم المختلفة كالبرمجة الشيئية	التعرف على فيجوالم بيسك	محاضرة	
2	2	القدرة على بناء مشاريع تتعامل مع قاعدة البيانات	معرفة عناصر بيئة التطوير	محاضرة	مناقشة
3	2	معرفة الطالب	النماذج وادوات التحكم	محاضرة	كوز
4	2	مثال تطبيقي	عمل المشروع وكيفية خزنه	محاضرة	
5	2	مثال تطبيقي	العمل مع المشروع القياسي	محاضرة	مناقشة
6	2	تطبيق	العمل مع النماذج وازرار الأوامر	محاضرة	
7	2	تطبيق	العمل مع القوائم وازرار الاختيار	محاضرة	امتحان المد
8	2	مفاهيم جديدة	العمل مع الموقت	محاضرة	
9	2	اختبار	التمارين	محاضرة	كوز
10	2	مفاهيم جديدة	التعرف على صناديق الحوار	محاضرة	
11	2	تطبيق	العمل مع الثوابت والمتغيرات	محاضرة	مناقشة
12	2	تطبيق	الاعلان عن المتغيرات والثوابت	محاضرة	
13	2	مفاهيم جديدة	معرفة طرق الادخال	محاضرة	كوز
14	2	مفاهيم جديدة	معرفة طرق والإخراج	محاضرة	
15	2		امتحان شامل		

٨٣. تقييم المقرر

تقييم: 5%
درجة العملي: 15%
امتحان المد: 20%

السعي : 40%
الامتحان النهائي : 60%

٨٤. مصادر التعلم والتدريس

Visual basic prof Dr. Abdul Mutalib I.Ahmad- UOT - 2004 الكتاب المنهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مكتبة الجامعة	المراجع الرئيسية (المصادر)
تعلم فيجوال بيسك خطوة خطوة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Videos on youtube	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت