



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2023

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسلمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف البرنامج الاكاديمي

الوصف الاكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التكنولوجية
الكلية/ المعهد: كلية قسم العلوم التطبيقية
القسم العلمي: قسم العلوم التطبيقية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علم المواد الطبية و الصناعية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم المواد الطبية و الصناعية
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: 2024\2\28
تاريخ ملء الملف: 2024\2\28

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: ا.د. حسن عباس رشيد
التاريخ : 2024\3\14

التوقيع :
اسم رئيس القسم: ا.د. رائد عبد الوهاب
التاريخ : 2024\3\14

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.د. ضحى سعدي احمد
التاريخ : 2024/3/11
التوقيع

العמיד:

مصادقة رئيس القسم:
اصدق

1. رؤية البرنامج

قسم العلوم التطبيقية يطمح أن يكون واحداً من الأقسام العلمية المتقدمة في الجامعة التكنولوجية وفي عموم البلد والعالم من خلال الارتقاء بالكادر التدريسي والمختبرات والمكتبات وماتحوية من كتب قيمة ، وايضاً تطوير المناهج بما ينسجم مع تلك المتطلبات لكي تكون فناً لطلاب البلد و الذي يؤدي بدوره الى أعداد جيل من حملة شهادة البكالوريوس في العلوم التطبيقية بما يوافق حاجة المجتمع ومواكبه التطور العلمي والتقني في الاختصاصات المختلفة وايضاً رفد المجتمع بأعداد من الخريجين من حملة الشهادات العليا (الماجستير والدكتوراه).

2. رسالة البرنامج

تطوير الدراسة كماً ونوعاً بما يتفق وأهداف الجامعة الأساسية والمتمثلة بإستحداث مسارات وقنوات جديدة في الدراسات الأولية والدراسات العليا لتتماشى مع التطورات التكنولوجية الحديثة ، بحيث تكون التخصصات والبحوث منسجمة مع التطور العلمي ومتطلبات سوق العمل للبلد تبعاً للإكتشافات المتتالية والتقدم المتسارع للعلوم والتكنولوجيا في جميع مرافق الحياة الإنسانية المعاصرة ونشاطاتها

3. اهداف البرنامج

- 1- الاسهام في عملية التقدم العلمي والنهوض بمستوى التعليم النظري والتطبيقي وتزويد سوق العمل بخريجين متميزين للعمل في كافة ميادين الحياة المهمة وكذلك في مجال التدريس.
- 2- تكوين قاعدة معرفية واسعة لدى الخريج بالمفاهيم الأساسية والقوانين النظرية وربط الجانبين النظري والعملية مما يكسبه مهارة في التعامل مع اجهزة القياس المختلفة ومعرفة واضحة لمبادئها الفيزيائية.
- 3- اعداد كوادر علمية تطبيقية مزودة بأساسيات المعرفة العلمية والاجتماعية والتقنية قادرة على التفكير التحليلي والابداعي.
- 4- التركيز على البحث العلمي التطبيقي ليلعب دوراً جوهرياً في حل مشكلات المجتمع ودعم الباحثين ومستلزمات البحث العلمي.
- 5- اضافة الى ذلك يُتاح للطلبة القيام بالتدريب في المؤسسات العملية او الصناعية لاكسابه خبرات تطبيقية في مجال تخصصه.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد حالياً

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا يوجد حالياً

6. هيكلية البرنامج/ يتم اعتماد وصف البرنامج لكل فرع

7. وصف البرنامج

	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	وحدات	عملي	نظري			
عدد الوحدات للمستوى 71	2		2	معادلات تفاضلية Differential Equations	ASAM 211	المرحلة الثانية الكورس الاول
	3	2	2	اساسيات الحرارة Fundamentals of Heat	ASM 212	
	4	2	3	خواص مواد 1 Properties of Materials	ASM 213	
	2		2	فيزياء حديثة Modern Physics	ASM214	
	2		1	برمجة حاسبات 1 Computer programming I	ASCP 215	
	2		2	لغة انكليزية 3 English language III	ASEL 216	
	3	2	2	كيمياء البوليمرات Polymers Chemistry	ASM217	
عدد الوحدات للمستوى 71	2	-	2	رياضيات متقدم Advanced Mathematics	ASAM221	المرحلة الثانية الكورس الثاني
	2	2	2	ثرموداينمك Thermodynamics	ASM 222	
	3	2	2	فيزياء المعادن Physical Metallurgy	ASM 223	
	3	2	2	خواص وتطبيقات البوليمرات Polymer Properties and Applications	ASM 224	
	2	-	2	ميكانيك الكم Quantum Mechanics	ASCP 225	

	1	1	-	برمجة الحاسبات 2 Computer Programming 2	ASM 226	
	2	2	-	الكيمياء الحياتية Biochemistry	ASM 227	
	4	2	3	اساسيات السيراميك Fundamentals of Ceramic	ASM 222	

عدد الوحدات للمستوى 71	3	2	2	فيزياء المعادن Physics Metallurgy	ASM 311	المرحلة الثالثة الكورس الاول
	3	2	2	خواص وتطبيقات البوليمرات Polymer Properties and Applications	ASM 311	
	3	2	2	اساسيات السيراميك Fundamentals of Ceramic	ASM 313	
	2	-	2	منطق البحث العلمي Scientific Research Logic	ASSR 314	
	2	-	2	توصيف المواد Characterization of Materials	ASM 315	
	2	-	2	ميكانيك الكسر Fracture Mechanics	ASM 316	
	3	2	2	الاشعاع والمادة Radiation and Matter	ASM 317	

عدد الوحدات للمستوى 18	3	2	2	السبائك المعدنية والتحولات الطورية Metallic Alloys and Phase Transformations	ASM 321	المرحلة الثالثة الكورس الثاني
	3	2	2	الخلاط وسبائك البوليمر Polymer Blends and Alloys	ASM 322	
	3	2	2	تكنولوجيا الزجاج Glass Technology	ASM 323	
	2	-	2	الفحوصات اللاطفية Non Destructive Testing	ASM 324	

	2	-	2	النانوتكنولوجي Nanotechnology	ASM 325	
	2	-	2	اللغة الانكليزية 3 English Language 3	ASEL 326	
	3	2	2	الاطيف Spectroscopy	ASM 327	

عدد الوحدات للمستوى 18	3	-	3	فيزياء الحالة الصلبة Solid State Physics	ASM 411	المرحلة الرابعة الكورس الاول
	3	2	2	المواد المتراكبة Composite Materials	ASM 412	
	3	2	2	العوازل الكهربائية Dielectric Materials	ASM 413	
	2	-	2	الحراريات Refractories	ASM 414	
	3	2	2	المواد النووية Nuclear Materials	ASM 415	
	2	-	2	اللغة الانكليزية English Language 4	ASEL 416	
	2	4	-	مشروع البحث Research Project	ASRP 417	
عدد الوحدات للمستوى 18	3	2	2	المواد الالكترونية- البصرية Optoelectronic Materials	ASM 421	المرحلة الرابعة الكورس الثاني
	2	-	2	المواد البيولوجية Biomaterials	ASM 422	
	3	2	2	العوازل الحرارية والصوتية Thermal and Sound Insulation	ASM 423	
	3	2	2	المواد الانشائية Construction Materials	ASM 424	
	2	-	2	معالجة المواد والتنمية المستدامة Materials processing and Sustainable Development	ASM 425	
	3	-	3	تآكل وتحلل المواد Corrosion and	ASM 426	

			Degradation of Materials	
	2	4	مشروع البحث Research Project	ASRP 427

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	1- المعرفة والفهم : مع اتمام دراسة البرنامج يصبح للطالب القدرة على استيعاب مهارات المعرفة والفهم الاتية: 1- المعرفة الأساسية حول مبادئ علم المواد بشقيه الطبي والصناعي.
المهارات	
مخرجات التعلم 2	2- التعرف على المفاهيم والتصورات الأساسية لفرع علم المواد الطبية والصناعية
مخرجات التعلم 3	3 - الإلمام بالجوانب التطبيقية للمفاهيم الأساسية في الحياة العملية والتطبيقات الصناعية للمواد بكافة اشكالها وخصائصها.
القيم	
مخرجات التعلم 4	4-إكساب القدرة على ربط الجانب التجريبي بالمعرفة النظرية
مخرجات التعلم 5	5- فهم طبيعة القوانين الفيزيائية وارتباطها بفرع المعرفة الأخرى.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1-المحاضرات التمهيدية لإعطاء الطالب رؤية شاملة عن المادة المقررة.
2- تغطية الجانب النظري عن طريق إلقاء المحاضرات او استخدام التقنيات الحديثة في عرض موضوع معين.
3- تكليف الطلاب بقراءات محددة من مواضيع الكتاب المقرر والمراجع المساندة للتوسع في دراسة بعض مفردات المقرر.
4- تعلم استخدام المكتبة في التعلم الذاتي.
5- الاستماع إلى تسجيلات صوتية ومرئية.
6- شرح المصطلحات العلمية.
7- إعطاء الطالب واجبات منزلية لبيان مدى إلمامه بالمعارف المكتسبة.

10. طرق التقييم

أولا : الأختبارات التحريرية :-
1- الأختبارات المقالية .
2- الأختبارات الموضوعية :
- أختبارات الصح والخطأ .
- أختبارات التكميل .
- أختبارات المقابلة(المزاوجة).
- أختبارات الاختيار من متعدد.
ثانيا : الأختبارات الشفوية (الشفهية) .
ثالثا : الأختبارات العملية الأدائية

الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

ت	اسم التدريسي	التخصص العام	التخصص الدقيق	الحاله
1	أ.د. ايناس محي هادي	الفيزياء	المواد السيراميكية والحراريات	مستمر
2	أ.د. ناهدة جمعة حميد	الفيزياء	المتراكبات البوليمرية	مستمر
3	أ.د. رولا عبدالخضر عباس	الفيزياء التطبيقية	المواد المتراكبة	مستمر
4	أ.د. شهاب احمد زيدان	الفيزياء التطبيقية	السيراميك والمتراكبات السيراميكية	مستمر
5	أ.د. علي عبادي الطيف	فيزياء المواد	المعادن وخواص المواد	مستمر
6	أ.م.د. مظفر علي محمد	علم المواد	تقانات المواد	مستمر
7	أ.م.د. سدير موفق مجيد	علم المواد	تقانات المواد	مستمر
8	أ.م.د. مجاهد محمد نجم	الفيزياء التطبيقية	السيراميك و المواد النانوية	مستمر
9	أ.م.د. زينب نانف رشيد	علوم الفيزياء	المواد	مستمر
10	أ.م.د. بشرى حسني موسى	علم المواد	تقانات المواد	مستمر
11	أ.م.د. هدى جبار عبدالحسين	علم المواد	المواد المتراكبة	مستمر
12	أ.م. اكرام احمد سعيد	علوم الرياضيات	الجبر	مستمر
13	أ.م. نور عز الدين ناجي	الفيزياء التطبيقية	الاشعاع والمادة والنمذجة الرياضية	طالبة دراسات عليا/دكتوراه
14	أ.م. زينب قاسم حسن	علم المواد	المعادن و المواد المتراكبة	طالبة دراسات عليا/دكتوراه
15	أ.م. سماح محمد حسين	علم المواد	المتراكبات البوليمرية	طالبة دراسات عليا/دكتوراه
16	أ.م. هديل صلاح منصور	علوم الكيمياء	البوليمرات	طالبة دراسات عليا/دكتوراه
17	أ.م. مديحة شلتاغ يوسف	علوم الرياضيات التطبيقية	التحليل العددي	مستمر
18	م.د. مفيد عبداللطيف جليل	علم المواد	تقانات المواد	مستمر
19	م.د. منال عبدالواحد عبود	الفيزياء	الطاقات المتجددة والاغشية الرقيقة	مستمر
20	م.د. مصطفى عامر حسن	علم المواد	تقانات المواد	مستمر
21	م.د. مصطفى عبدالستار ابراهيم	الفيزياء	فيزياء المواد	مستمر
22	م.د. ناصر عبدالله محمد	علوم المواد التطبيقية	المتراكبات النانوية	مستمر
23	م.د. رامي جوزيف اغاجان	علم المواد	المواد الانشائية	مستمر
24	م.د. حسن هادي حسين	علم المواد	تقانات المواد	مستمر
25	م.د. دريد فوزي مهدي	علم المواد	تقانات المواد	مستمر
26	م. طارق محمد علي	الهندسة الصناعية	السيطرة النوعية	مستمر
27	م. ندى طاهر سلطان	هندسة المعادن	السباكة و المواد المتراكبة	مستمر
28	م. رعد حسين محمد	علم المواد	المواد المتراكبة	مستمر
29	م. نور صباح صادق	علم المواد	الاغشية الرقيقة	اجازة سنة بدون راتب من 2022/10/2

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<p>تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يضع القسم خطط خمسية مستقبلية ادراج حملة شهادة الماجستير في الدراسات العليا لاستحصال شهادة الدكتوراه حسب حاجة القسم للتخصص لسنة 2022-2023 وسنة 2023-2024 ويتم ذلك عن طرق عدد من الخيارات: <ul style="list-style-type: none"> ➤ منها الاجازات الدراسية داخل و خارج العراق ➤ الزمالات الدراسية ➤ البعثات والدراسات على النفقة الخاصة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<p>تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يوفر القسم ومركز المعلومات ورش و دورات خاصة فاعلة لتحفيز هيئة التدريس و الموظفين على تطوير ادائهم من خلال تقنيات الانترنت وانظمة التعليم الالكتروني و الورش الخاصة في مركز المعلومات في الجامعة ومركز التعليم المستمر لسنة 2023 • توجد لدى القسم خطط البرامج الخاصة بتدريب اعضاء الهيئة التدريسية حسب ضوابط وتعليمات الجامعة و الوزارة • تعمل كل من رئاسة الجامعة متمثلة برئيس الجامعة و المساعد العلمي على اهمية النشر الرضين وتحث عليه حسب تعليمات الوزارة التي تؤكد على النشر في مجلات ذات معامل تاثير عالي لسنة 2023 • يعمل القسم بالتاكيد على مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية على المساهمة في جميع الانشطة العلمية و الورش و الندوات المتصلة بحاجات المجتمع وسوق العمل وعمل عدد من براءات الاختراع التي تفيد سوق العمل لسنة 2021-2022 ولغاية 2022-2023

11. معيار القبول
<p>قبول مركزي حسب ضوابط وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-عراقي الجنسية . 2-حائزا على شهادة الدراسة الثانوية العراقية،معززة بتصديق من المديرية العامة للتربية في المحافظة او على شهادة تعادلها. 3-ناجحا في الفحص الطبي على وفق الشروط الخاصة بكل دراسة ويحق للطالب المكفوف الذي تتوفر فيه شروط التقديم للدراسات الإنسانية المناسبة التقديم عن طريق جمعية المكفوفين ويمكن ان يكون عن طريق اللجنة الطبية في الجامعة. 4-عمر المتقدم للقبول المركزي لايزيد عن 24 عاما أي من مواليد 1990 وصعودا ومن يزيد عمره عن 24 عاما فيحق له التقديم الى الكليات المسائية او الاهلية. 5-من خريجي:- <p>أ-العام الدراسي الحالي(2023-2024).</p> <p>ب-العام الدراسي السابق (2022-2023). من غير المقبولين في أية كلية أو معهد في العراق سواء كانت</p>

- رسمية (صباحية او مسائية) ام اهلية ويتم قبولهم وفق الحدود الدنيا لسنة تخرجهم.
- 6-متفرغا للدراسة فلا يجوز الجمع بين الوظيفة والدراسة في الكليات والمعاهد الصباحية.
- 7-تقديم الاستمارة غير ملزم لقبول الطالب بصورة نهائية اذ إن قبوله يعتمد على تنافسه مع بقية الطلبة على وفق الأسس المعمول بها.
- 8-توزيع الطلبة على الاقسام من خلال المعدل التراكي و الاختبارات.
- 9-الطاقة الاستيعابية.

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب الرئيسية المطلوبة:

Fundamentals of Ceramics (Barsoun)

- Ceramic Materials Science and Engineering (C.Carter and M.Norton)
- Modern Ceramics Engineering 2nd Edition (David Richerson)
- Materials for Civil and Construction Engineers (Michaeis.mamlouk and John p.zaniewski)
- Physics of Dielectric Material (Bb.Tareev)
- Biomaterials (Y.Wong,JosephD.Bronzino.CRC Press 2007)
- Fundamental of Solid State Engineering (ManijehRazeghi)
- Introduction to Modern Solid State Physics (Yuri.Galperin)

كيمياء وتكنولوجيا البوليمرات (د.حسينكاشفالغطاء.د.كور كيسعبدالاوم

الفيزياء الجزء الاول،الجزء الثاني (الونسوفن-)

علم البلورات

فيزياء الحالة الصلبة (د.صبحيالراوي)

2. المراجع الأساسية و الكتب الموصى بها

Classical Mechanics (Richard Fitzpatrick) ●

Concepts of Modern Physics (Arthur Beiser) ●

Introductory Circuit Analysis (Robert L. Boylestad) ●

Heat and Thermodynamics (Mark W. Zemansky) ●

Introduction to Quantum Mechanics (D. Griffiths) ●

MODERN. SPECTROSCOPY(J. Michael Hollas) ●

Introduction to Solid State Physics (Charles Kittel) ●

3. الموقع الالكتروني للقسم العلوم التطبيقية والجامعة التكنولوجية

4. مواد تعلم أخرى (التدريس باستخدام الوسائط المتعددة في مجال الفيزياء و علم المواد)

13. خطة تطوير البرنامج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																السنة / 2014 المستوى			
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم					أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
																أساسي			
																أساسي	مواد متراكبة Composite Materials	ASM 412	
																أساسي	عوازل كهربائية Dielectric materials	ASM413	
																أساسي	حراريات Refractories	ASM 414	
																أساسي	فيزياء المعادن Physical Metallurgy	ASM 311	المرحلة الثالثة
																أساسي	خواص وتطبيقات البوليمرات Polymers Properties and Applications	ASM 312	
																أساسي	اساسيات السيراميك Fundamentals	ASM 313	

	☐	☐	☐		☐		☐		☐		☐	☐			☐				أساسي	of Ceramics توصيف المواد Characterization of Materials	ASM 315
	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐			☐	☐	☐			أساسي	ميكانيك الكسر Fracture Mechanics	ASM 316

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
•	•	•	•	•	•
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،					

	التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت